***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92»***

**Проект для детей 1 младшей группы «Здравствуй, сказка!»**

Подготовила:

Дружинина Елена Александровна,

Силатьева Зарина Гусмановна

воспитатель МАДОУ «Детский сад №92»

г. Березники,2021.

Мы считаем, что сегодня сказка играет важнейшую роль в развитии воображения у ребенка, воспитывают у детей любовь к книге. В саду многие занятия начинаются с входа в группу сказочных героев. Дети с удовольствием играют с ними, получая положительный эмоциональный настрой, они лучше усваивают программу.

Проект в 1 младшей группе ДОУ "Здравствуй, сказка!" представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Три медведя».

Сказка - прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей.

Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям.

Самые удивительные события, необычайные превращения - обычны в сказке. Восприятия окружающего мира у детей раннего возраста разнообразно. Дети к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний.

Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Часто сказка содержит песенки, прибаутки, и дети запоминают в первую очередь именно их.

Цель проекта: Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта «Здравствуй, сказка!».

Задачи:

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

2. Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.

3. Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.

4. Закреплять интерес детей к русским народным сказкам.

5. Побуждать детей к речевым высказываниям.

6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.

Паспорт проекта

**Вид проекта**: творческо - игровой.

**Продолжительность**: краткосрочный.

**Сроки реализации**: с 15 по 25 марта 2021г.

**Участники**: воспитанники группы раннего возраста, родители, воспитатели .

**Возраст детей**: 2 г.

**Форма проведения**: групповая.

**Подготовительный этап:**

Подбор методической литературы.

• Приготовление материалов для совместной деятельности с детьми (цветная бумага, картон, клей, карандаши, пластилин.)

• Специально подобранные сказки для детей младшего дошкольного возраста

• Подбор аудио записей, иллюстраций к сказкам.

**Предполагаемый результат**

• Расширение и обогащение знаний детей о героях сказок

• Развитие речи детей, обогащение её новыми словами и выражениями

• Развитие творческих способностей детей.

• Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

***Продукт проектной деятельности:***

• Совместная деятельность воспитателя и детей лепка «Золотое яичко для курочки рябы», рисование «Дорожка для колобка», аппликация «Выросла репка большая-пребольшая».

Презентация проекта:

• Проведение развлечения «Полянка сказок»

•Выставка работ родителей на тему: «Обложка любимой сказки»

**Реализация проекта**

Формирование целостной картины мира

**Рассматривание картинок из серии «Дикие животные»**. Цель: упражнять в узнавании и назывании животных леса.

**Беседа о жизни лесных зверей**.

Цель: рассказать о повадках лисы и зайца (лиса хищница - охотится на зайчика, он от нее прячется.)

**Сказка для детей «Курочка Ряба»**

Цели: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе, вызвать желание прослушать ее еще раз. Формировать способность обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.

Художественная литература

**Чтение стихотворения В. Берестова «Мишка, мишка, лежебока»**

Цель: познакомить детей со стихотворением посредством чтения им текста и рассматривания иллюстраций к тексту, привлекать детей к повторению отдельных слов и фраз из текста произведения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к художественной литературе

**Показ кукольный театр, для детей сказка «Колобок» .**

Цель: Формировать умение понимать простые сюжеты небольших сказок, побуждать к повторению песенки колобка.

**Повторение потешки «Петушок-петушок»**

Цель: упражнять в произнесении знакомой потешки.

**Показ кукольного театра по сказке «Теремок»**

Цель: Приучать слушать и понимать доступную по содержанию сказку, создавать у детей радостное настроение при показе театрализованной сказки.

**Показ настольного театра по сказке «Репка».**

Цель: повторить знакомую сказку, побуждать детей принимать в демонстрации активное участие, повторяя за воспитателем фразы. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении.

Дидактические игры

**«Что растет в огороде?»**

Цель: Расширять представление детей об овощах, их внешнем виде и применении, развивать речь посредством называния овощей, изображенных на картинке.

**«Рано-рано поутру петушок ку-ка-ре-ку!»**

Цели: Уточнить с детьми временное понятие «утро», развивать образное мышление

Продуктивная творческая деятельность с воспитателем

**Лепка «Тарелки для медведей»**

Цель: учить воспитанников скатывать круговыми движениями шар из пластилина, а затем прижимать его ладонью и надавливать сверху, для получения сплющенной формы.

**Рисование цветными мелками «Дорожка для Колобка»**

Цель: Учить детей правильно держать мелки, проводить прямые и извилистые линии восковыми мелками

**Рисование «Выросла репка большая-пребольшая»**

Цель:

Привить детям первоначальные навыки выполнения творческой работы. Повторить с детьми знание желтого и зеленого цвета.

Физическая культура. Подвижная игры

**«Волк-волчок»**

Цель: вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу. «Собачка Жучка».Цель: Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

**«Раз, два, три - колобка догони!»**

Цель: развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве.

**"Зайка серенький сидит".**

Цель: развивать двигательную активность, внимание.

**«Догони зайчика».**

Цель: упражнять в беге за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга.

**«Где курочка спрятала яичко?».**

Цель: упражнять в ориентировке в игровой комнате, вызвать радость от коллективной игры.

**«Вышла курочка гулять»**

Цель: учить выполнять действия по сигналу, ориентироваться в пространстве

Пальчиковая гимнастика

**«Жили-были зайчики», «Зайка строит дом»**

Цели: Развивать мелкую моторику, слуховое восприятие, воспитывать чувство радости от общения в совместной игре, упражнять в выполнении движений по тексту с произнесением знакомых слов.

Музыка

**Слушание песенки «Колобок» в аудиозаписи.**

Цель: вызвать радостное настроение, учить понимать содержание песенки, упражнять в подпевании воспитателю.

**Просмотр музыкального спектакля по сказке «Заюшкина избушка», подготовленного детьми старшей группы.**

Цель: Формировать умение понимать небольшие сказки. Развивать интерес к музыкальной сказке, поддерживать радостное состояние при ее просмотре. Расширять музыкальные впечатления, обогащать слуховой опыт ребенка.

**Развлечение «Полянка сказок».**

Цель: Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к русским народным сказкам. Вызвать у детей желание принимать участие в развлечении, побуждать детей к речевым высказываниям.

Участие родителей

**Выставка работ родителей на тему: «Обложка любимой сказки»**

Цель: привлечь родителей к активной совместной деятельности для достижения положительных результатов в реализации проекта.

Фотоотчет:

|  |
| --- |
|  |
| Настольный театр для детей ,сказка «Курочка Ряба» |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| Катится Колобок, навстречу ему Мишка – Косолапый …  Показ кукольного , пальчикового театра для детей по сказке «Колобок» . |