***Недельные беседы в средней возрастной группе по теме «Космос»***

**Беседы**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**.

1. *«Что такое****космос****?»*

Ребята, вы смотрели когда-нибудь на небо? Что вы там видели? *(ответы детей)*. Люди давно смотрят на небо и любуются звездами. Им очень интересно узнать какие они. А вы хотите узнать о звездах? Чтобы узнать о звездах, люди построили **космическую ракету**. И первыми отправили в **космос собак**: Белку и Стрелку, а когда они вернулись, люди тоже захотели приблизиться к звездам. Следующий посмотреть на звезды отправился Ю. А. Гагарин – это первый **космонавт**.

В **космосе** очень и очень холодно. Если выйти в **космос** без специального костюма – можно моментально замерзнуть. Кроме того – в **космосе** очень мало воздуха и обычный человек там не сможет дышать. Именно поэтому на **космонавта**, который полетел в **космос**, одели вот такой скафандр. Скафандр очень теплый и защищает **космонавта от холода даже в космосе**. Кроме того – в скафандре человек может дышать – он снабжает человека воздухом. Когда **космонавт сел в ракету**, пошел обратный отсчет: *«Пять, четыре, три, два, один, ПУСК!»*. Ракета взлетела, из ее хвоста вырвался огонь – так сильно работал ее двигатель. И ракета полетела высоко в небо. Она поднималась все выше и выше. И вот ракета оказалась в открытом **космосе**.

Посмотрите, что увидел **космонавт**, когда в нем оказался. Это – наша планета Земля – мы на ней живем. Как видишь – она круглая и похожа на большой мяч. Наша планета – очень и очень большая. Поэтому мы не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над землей высоко-высоко – то из **космоса мы ее увидим такой**, как на этой картинке.

Посмотрите, какая красивая наша планета! Как вы думаете, что на нашей планете синего цвета? *(ответы детей)*.

А что зеленого? Коричневого? *(ответы детей)*

Посмотрите, а это небольшой шарик около земли – луна. Луна намного меньше Земли и в **космосе** она выглядит тоже как шар. А вот таким **космонавты увидели наше Солнце**. Огромный светящийся огненный шар. Но подлететь близко к Солнцу **космонавты** не смогли – ведь Солнце очень и очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко – то можно вообще сгореть.

А еще **космонавты** увидели другие планеты, которые вращались вокруг солнца. Посмотри, на этой картинке изображены все планеты, которые вращаются вокруг Солнца. Обрати внимание, какое огромное наше Солнышко! Оно больше всех остальных планет! А наша планета Земля – вот она – третья от Солнца – совсем небольшая по сравнению с другими планетами. Все планеты солнечной системы вращаются вокруг Солнца по своей орбите. На тех планетах, которые очень близко к Солнцу – очень жарко! Мы не смогли бы пробыть там и секунды! А на самых дальних планетах – которые далеко от Солнца – наоборот очень холодно, потому что солнечные лучи туда плохо долетают.

На этой картинке вы можете увидеть какие разные по размеру бывают планеты и какое большое оказывается наше Солнце. С Земли Солнце нам кажется не таким большим, потому что оно очень далеко от нас. На самом деле – вот какое оно огромное!

А вокруг планет **космонавты** увидели маленькие светящиеся шарики, похожие на маленькие солнышки, это были звезды. Давайте и мы с вами полюбуемся ими. Вот сколько интересного узнали **космонавты о космосе**.

ВТОРНИК

2. *«Первый****космонавт****»*

Воспитатель: Я прочитаю Вам отрывок из стихотворения Сергея Михалкова. А вы послушайте и скажите о ком говориться в этом стихотворении?

К далёким планетам

Пути пролегли-

По трассам Вселенной

Летят корабли.

По трассам Вселенной

Ведут корабли

Отважные люди Земли.

- Кто же такие эти отважные люди Земли? - *(****космонавты****)*.

- А кто такие **космонавты** и чем они занимаются? - *(ответы детей)*.

Эта профессия появилась совсем недавно. **Космонавт – это человек**, который испытывает **космическую** технику и работает на ней в **космосе**.

- А что такое **космос**? - (весь мир за пределами земли, называется **космосом** или другим словом Вселенная)

- Кто первым полетел в **космос**? - *(животные)* Правильно, первыми в **космосе побывали животные**. Учёные хотели знать, с чем придётся столкнуться человеку в **космическом полёте**. Поэтому сначала решили отправить в **космическую** неизвестность различных животных. Первыми *«****космонавтами****»* - разведчиками стали собаки, кролики, насекомые и даже микробы. Первая мышка-**космонавт** пробыла над Землёй почти целые сутки. В её чёрной шерстке появились белые волоски. Они поседели от солнечных лучей, но мышка вернулась живой.

- Кого ещё из животных **космонавтов вы знаете**? - *(собаки Белка и Стрелка)*

Учёные убедились, что живые существа могут жить в **космосе и тогда в космос полетел человек**.

- Кто стал первым **космонавтом**? - *(ответы детей)*

Первым **космонавтом** Земли был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на корабле *«Восток»* он облетел вокруг Земли один раз за 1 час 48 минут. Он вернулся на Землю живым и здоровым, и учёные решили, что человек может жить и работать в **космосе**.

Сейчас в **космонавты по многу месяцев**, а некоторые больше года проводят на **космических научных станциях**. **Космонавты – мужественные люди**. Они живут и работают в необычных условиях – в невесомости, в безмолвном и опасном **космосе**.

- Как вы думаете, кто может стать **космонавтом**? - *(ответы детей)*

**Космонавтом** может стать каждый человек, но при этом у него должно быть крепкое здоровье, хорошее образование.

- Вы хотите стать **космонавтами**? - *(ответы детей)* Тогда давайте пройдём маленькую подготовку.

Физминутка

Раз-два, стоит ракета *(дети поднимают руки вверх)*

Три-четыре, скоро взлет. *(разводят руки в стороны)*

Чтобы долететь до солнца *(круг руками)*

**Космонавтам нужен год**. *(берется руками за щеки, качает головой)*

Но дорогой нам не страшно *(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)*

Каждый ведь из нас атлет, *(сгибают руки в локтях)*

Пролетая над землею *(разводят руки в стороны)*

Ей передадим привет. *(поднимают руки вверх и машут)*.

Дидактическая упражнение *«Хочу, могу»* *(с мячом)*.

Я хочу быть **космонавтом**. *(Он, они, мы)*.

Я могу быть капитаном. *(Он, они, мы)*.

**СРЕДА**.

3. *«О луне, солнце и звездах»*

Воспитатель вносит игрушку Незнайка *(на нем голубая накидка, украшенная звездами)*.

Воспитатель: Здравствуй, Незнайка. Почему ты сегодня такой невеселый, что случилось?

Буратино: Здравствуйте, ребята. Я хочу стать ученым. Но чтобы стать ученым надо много знать. Посмотрите на мою накидку, что она вам напоминает? *(Небо со звездами)*.

Но, я ничего не знаю о луне, звездах, о солнце. Что же мне делать?

Воспитатель: Ребята, надо помочь Незнайке. Вы согласны?

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту картину. Что на ней нарисовано? *(Солнце)*. Да, а когда светит солнце? *(Днем)*. А почему солнышко не светит ночью? *(Солнышко закатилось)*.

- А ночью на небе что светит? *(Луна и звезды)*.

- Ребята, утром Солнышко встает на востоке, затем поднимается на небо и наступает день. Солнце – огромный шар. Как вы думаете, солнце от нас далеко или близко? Да, солнышко от нас очень далеко. Вечером солнышко закатывается на западе и тогда что наступает? *(Ночь)*. А на небе что появляется? *(Луна, звезды)*. Луна проходит свой путь по небу, как солнышко. Как вы думаете, звезды от нас далеко или близко? Звезды – это очень-очень далекие планеты. Если очень внимательно рассматривать ночью звездное небо, то можно увидеть на нем немало различных рисунков из звезд. Вот посмотрите – это огромный ковш с длинной ручкой. *(Схема расположения звезд в "ковше" созвездия Большой медведицы)*. Четыре звезды образовали ковш, а еще три – длинную ручку.

А почему звезды нам кажутся маленькими? Звезды находятся далеко от Земли, поэтому не греют и кажутся очень маленькими.

Незнайка: Теперь я все знаю о звездах, солнце и луне.

Воспитатель: Незнайка, тогда скажи нам, днем на небе что светит?

Незнайка: Да это звезды.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете? Верно. Днем светит солнышко. А ночью? Да, луна. А когда появляется солнце, а когда луна, Незнайка?

Незнайка: Темнеет, наступает ночь и появляется Солнце.

Воспитатель: А вы как думаете, ребята? Да, когда наступает ночь, то светит Луна. А солнце утром восходит, затем движется по небу, поднимется высоко, а затем начинает спускаться, заходить. Подумайте и скажите – без солнышка можно жить?

Незнайка: И без солнышка нам хорошо.

Воспитатель: Нет, Незнайка, Солнце – добрая и самая близкая звезда, которая нам дарит свет, тепло и жизнь. Ребята, что случится с деревьями, цветами, травой, если будет все время холодно? *(Погибнет все)*. Да, без тепла не будут расти ни цветы, ни деревья, ни овощи, ни фрукты. Будет холодно и темно.

Незнайка: Ну, свет и тепло понятно, а жизнь?

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, что случится, если не будет солнышка? Без солнца на земле все бы замерзло и погибло: и люди, и животные и растения.

Незнайка: Теперь мне все понятно. Спасибо, вам ребята, что мне все объяснили. До свидания!

ЧЕТВЕРГ

4. *«Солнечная система»*

Воспитатель. Вокруг нашей звезды — Солнца — вращаются девять планет, входящих в Солнечную систе­му. Она включает в себя Солнце, все планеты и их спут­ники, кометы и куски горной породы, **космическую пыль и лед**. Как вы думаете, чем планеты отличаются от звезд? *(Ответы детей.)*

Звезды состоят из раскаленных газов, а планеты — из твердых, жидких частиц и газов. Планеты не занимают определенного места как звезда, а двигаются по своей орбите. По размеру планеты меньше, чем звезды.

Воспитатель спрашивает, знают ли дети какие-нибудь планеты Солнечной системы.

В Солнечной **системе девять планет**. Большинство их астрономы назвали в честь греческих или римских богов.

Меркурий — самая близкая к Солнцу планета. Названа в честь крылатого бога — Меркурия. Ее поверхность каменистая и пустынная, на планете нет ни воды, ни воздуха.

Воспитатель помещает на магнитную доску изображение Меркурия. В последующем выставляет изображения планет на их орбиту.

Венера — вторая от Солнца планета. Покрыта Венера толстыми слоями облаков, которые скрывают поверхность планеты. Здесь царит испепеляющая жара. Там настоль­ко жарко, что можно за несколько секунд испечь пирог без духовки. Венера — самая яркая планета на небе.

Земля — третья от Солнца планета. Планета находится на таком расстоянии от Солнца, что температура на ней не бывает ни слишком высокой, ни слишком низ­кой, и есть достаточное количество воды, поэтому на Земле есть жизнь. Земля имеет свой спутник — Луну.

Марс — четвертая планета Солнечной системы. Марс — единственная похожая на Землю планета тем, что имеет четыре времени года, ледяные полярные шапки и каналы, напоминающие высохшие русла рек. До того, как ученые узнали, что на Марсе нет жизни, люди верили, что там живут загадочные существа — марсиане.

Юпитер — пятая планета от Солнца. Это самая большая планета Солнечной системы. Она настолько велика, что все остальные планеты могли бы поместиться в нее. Юпитер — гигантский шар, состоящий из жидкости и газа.

Сатурн — шестая планета Солнечной системы. Сатурн — это боль­шой шар, состоящий из жидкости и газа. Планета извест­на своими великолепными кольцами. Каждое из колец Сатурна состоит из газов, частиц льда, камней и песка.

Уран — седьмая планета от Солнца. Это единственная планета Солнечной системы, которая вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. Ее называют *«лежачая планета»*.

Нептун — восьмая планета от Солнца. Это громадный шар, состоящий из газа и жидкости. Нептун можно увидеть только в телескоп. На поверхности планеты дуют самые сильные ветры в Солнечной **системе**, развивающие скорость свыше 2000 км/ч, это в 2 раза быстрее, чем скорость реактивного лайнера.

Плутон — девятая *(самая удаленная)* планета от Солнца. Нам очень мало известно о Плутоне, поскольку к нему не посылали автоматических станций.

Подвижная игра *«Планеты, стройся!»* (Детям дается изображение планет и по сигналу воспитателя дети должны выстроиться по порядку расположения планет)

Воспитатель. Вот мы и узнали, что вокруг Солнца кружатся планеты. У каждой свой путь, называемый орбитой. Запомнить названия и очередность планет вам поможет *«Астрономическая считалка»*:

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз,

Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон. *(А. Усачев)*

В Солнечной **системе** есть еще астероиды и кометы.

Астероид — небольшое планетоподобное небесное тело, движущееся по орбите вокруг Солнца.

Комета — небольшое небесное тело, имеющее туман­ный вид. Оно состоит из каменных пород, льда и пыли. Когда комета приближается к Солнцу, у нее образуется светящийся хвост.

Что такое метеор?

Метеоры — явление, возникающее при сгорании в ат­мосфере Земли мелких **космических частиц***(например, осколков комет или астероидов)*. Метеоры еще называют падающими звездами.

А что такое астролёт?

Дети отвечают.

Это **космический корабль**, летящий к звезде. Мы с вами сейчас отправимся в путешествие на астролёте.

Путешествие на астролёте

Детям предлагается отправиться в **космическое путешествие**. В комнате гаснет на экран выводится изображение **космического пространства**, планет, комет, метеоров.

Просматривая изображения, воспитатель задает вопросы детям по **теме беседы**.

ПЯТНИЦА

5. *«Планета Земля»*.

Воспитатель: Как называется планета, на которой мы живем? *(Ответы детей)*

Правильно! Земля.

Если посмотреть на землю с очень большой высоты, например, из **космоса**, то как она выглядит? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Земля-огромный шар

А знаете ли вы вокруг чего вращается наша планета? *(Земля вращается вокруг солнца)*

Воспитатель: Задав такие вопросы в древности, мы получили бы совсем другие ответы. Древние греки думали, что земля плоская и похожа на огромное блюдо. На этом блюде расположены горы, леса, моря, реки и озера. Сверху необыкновенное блюдо прикрывает небесный свод. Он твердый и напоминает колпак. Днем небесный свод голубой, и по нему плывет золотое солнце, а ночью свод становится темным и на нем загораются звезды и месяц. Древние греки считали, что звезды-это маленькие гвоздики с золотыми шляпками прибитые молоточком к небесному своду Представьте. Дети, что за чудо- Земля, похожая га блюдо! На плоском блюде-лес и горы, Равнины, реки и озера. Как будто твердым потолком Земля прикрыта колпаком. Днем он прозрачный, голубой, И Солнце по нему плывет, А ночью – звездами, Луной Украшен темный небосвод.

В древние времена люди считали Землю центром всего мира. Если я спрошу, на чем лежит Земля, то вы удивитесь моему вопросу. Некоторые народы полагали, что наша планета лежит на трех могучих слонах великанах. Другие думали, что землю держат киты. А вот древние египтяне представляли планету в виде лежащего Бога, на теле которого растут деревья, травы и цветы. Небо они называли Богиней, наклонившейся к Богу-Земле. На платье Богини сверкали большие и малые драгоценные каменья – Солнце, Луна и звезды. Наши предки-славяне- считали, что небеса и земля похожи на огромное яйцо, которое снесла огромная *«****космическая птица****»*. **Посредине** славянской вселенной, наподобие желтка в яйце, расположена наша планета. Землю и небо наши предки считали живыми существами! Землю они называли матерью, относились к ней с величайшим уважением и любовью, даже справляли 10 мая именины Земли. В этот день нельзя было ее тревожить ни копать, ни пахать.

Давайте вместе подумаем, почему же у народов древности сложились такие представления о Земле и Небе? В те далекие времена еще не было прочных и быстрых кораблей, на которых можно было бы совершать далекие кругосветные путешествия по морям и океанам; не было самолетов, из иллюминаторов которых можно было посмотреть на Землю сверху; не было спутников, вращающихся вокруг планеты, с которых можно сфотографировать нашу землю. И конечно не было современных приборов. Подумайте почему Земля казалась людям плоским блюдом? Какой вам кажется земля. По которой вы ступаете? Верно! Плоской, как пол. Правда не ее поверхности попадаются кочки, канавы, трава, но общее впечатление, что она ровная. Что бы убедиться, что она круглая, надо посмотреть на нее с большого расстояния. Расскажите, какими представляли Землю и небо древние греки. Что думали об устройстве земли и неба древние славяне? Почему древние славяне называли землю матерью? Как вы думаете они были правы в этом? Почему?