

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92»
(МАДОУ «Детский сад № 92»)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 92
протокол от 18 апреля 2024 г.
№ 3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ Детский сад № 92
И.В. Добровольская
18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 92» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» (МАДОУ «Детский сад № 92»)
Руководитель	Добровольская Любовь Владимировна
Адрес организации	618400, г. Березники, ул. Прикамская, 1
Телефон, факс	(3424) 200-581
Адрес электронной почты	madou92-59@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	11.08.2010
Лицензия	№ 6377 серия 59Л01 № 0004335 от 29 апреля 2019 года, выдана Министерством образования и науки Пермского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест (Микрорайон «Любимов»). МАДОУ «Детский сад № 92» (далее по тексту – Детский сад) состоит из 3-х корпусов.

Проектная наполняемость:



Здание 1 (г. Березники, ул. Прикамская, 1) – 280 мест. Общая площадь здания 5329,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2 981,1 кв.м.

- здание 2 (г. Березники, ул. Строителей, 6) – 240 мест, общая площадь здания 4152,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2479,6 кв.м.

- здание 3 (г. Березники, Строгановский бульвар, 19) – 240 мест, общая площадь здания 4482,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2452,2 кв.м.

Общая площадь всех 3-х корпусов 13964,3 кв.м; площадь помещений для учебно-воспитательных целей 7912,9 кв.м.; общая площадь земельного участка 42650,3 кв.м; из нее площадь для прогулок групп 17724,7 кв.м.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов, режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Ближайшее окружение: МАДОУ «Детский сад № 90», МАОУ СОШ № 22, ФОК «Стрижи», ФОК «Любимов», МАУК «ЦБС» - библиотека № 4.

Цель деятельности Детский сад — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детский сад является выполнение услуг по обеспечению реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования «Город Березники» по решению вопросов местного значения в сфере образования по организации предоставления общедоступного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования, по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН



1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе: заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста, педагогический персонал.
Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; утвердили новые адаптированные образовательные программы ДО (далее – АОП ДО), разработанные на основе ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На 31.12.2023 г. Детский сад посещают 663 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. С 01.09.2023 г. в детском саду сформировано 33 группы.
Из них:

Направленность группы	Возрастной состав воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников	Из них статус ОВЗ, инвалид
Общеразвивающая для детей раннего возраста	1-3 лет	9	192	0
Общеразвивающая для детей дошкольного возраста	3-7 лет	19	392	3 ребенка-инвалида
Комбинированная для детей	3-7 лет	1	22	3, в т.ч. 2 ребенка-



дошкольного возраста				инвалида
Компенсирующая группа для детей с ЗПР	4-7 лет	2	29	29, в т.ч. 3 инвалида
Компенсирующая группа для детей с ТНР	3-6 лет	1	15	15, в т.ч. 1 ребенок- инвалид
Компенсирующая группа для детей с ТНР	6-7 лет	1	13	13
ВСЕГО		33	663	60, из них имеют инвалидность - 9

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания также была откорректирована в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, а также рекомендуемым планом значимых событий страны, значимыми датами на 2023 год.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Родители оценили формат очного участия в мероприятиях, проводимых на открытом воздухе. Совместно с родителями проведены такие мероприятия, как Зарничка, Масленица, День семьи, любви и верности, Единый родительский день и другие совместные мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	589	88,85%
Неполная с матерью	68	10,25%
Неполная с отцом	4	0,6%



Оформлено опекунство	2	0,3%
----------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	13%
Два ребенка	427	67%
Три ребенка и более	133	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году использовались такие формы, как квест-игры, практикумы, мастер-классы, на базе 2 корпуса работает родительский клуб «С нами интересно», на базе 1 корпуса – «Адапташки». Некоторые мероприятия были организованы в форме он-лайн на площадках в ВКонтakte, Телеграмм.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, техническому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Возраст	Бесплатная услуга	Платная услуга
1	Художественное			
1.1.	Хореография «Грация»	4-7 лет	-	+
1.2.	Волшебный пластилин	3-5 лет	-	+
1.3.	Каляка-маляка	1-3 лет	-	+
1.4.	Волшебная бумага	5-6 лет	+	-
2	Техническое			
2.1.	Конструирование «Роботенок»	3-5 года	-	+
2.2.	Робототехника «ЛегоДетки»	5-7 лет	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное			
3.1.	Рыбка	4-7 лет	-	+
3.2.	Здоровейка	4-7	-	+
3.3.	Волшебный мяч	5-7 лет	-	+
4	Социально-педагогическое			
4.1.	АБВГДейка	5-6 лет	+	-



4.2.	Грамотейка	6-7 лет	-	+
4.3.	Арт-терапия «Разноцветный мир»	3-5 лет	-	+
4.4.	Игры для Тигры	5-7 лет	+	-
4.5.	Речевичок	5-6 лет	+	-
4.6.	Солнечные зайчики	4-7 лет	+	-
4.7.	Школа гнома Эконома	5-6 лет	+	-
4.8.	Занимательная логика	5-7 лет	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, дополнительных услуг для детей старшего дошкольного возраста много. Пожелания – увеличить дополнительные услуги для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, в том числе дети ГР СОП; более 50% воспитанников в возрасте 4-5 лет; 40% воспитанников в возрасте 3-4 года, а также дети раннего возраста более 30%.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Функции органов управления, действующих в Детском саду.

Заведующий:

- Распоряжается денежными средствами Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, муниципальными правовыми актами Администрации города Березники, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения;
- совершает сделки от имени Учреждения; действует без доверенности от имени Учреждения; выдает доверенности;
- подписывает в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке соглашения и договоры;
- представляет интересы Учреждения в органах



государственной власти, в органах местного самоуправления, организациях, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, физическими и (или) юридическими лицами, а также их объединениями;

- открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевых счетов в Финансовом управлении администрации города Березники, в территориальном органе Федерального казначейства в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке;

- подбирает, принимает на работу и расстановливает кадры, контролирует уровень их квалификации, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками Учреждения;

- утверждает режим и график работы Учреждения;

- разрабатывает и направляет Учредителю план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и заключения Наблюдательного совета Учреждения на направляемый план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- издает приказы и инструкции, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений Учреждения;

- утверждает и (или) вводит в действие своими приказами локальные нормативные акты Учреждения;

- утверждает штатное расписание Учреждения;

- распределяет учебную нагрузку педагогических работников Учреждения;

- устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе должностных окладов и базовой основной части заработной платы, порядка и размеров выплат стимулирующего, компенсационного, иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пермского края и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Березники», коллективным договором, локальными нормативными актами Учреждения;

- контролирует совместно со своими заместителями за деятельностью педагогических работников Учреждения, в том числе путем посещения занятий;

- рассматривает заявления родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на обучение по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с представленными рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;



- утверждает приказом реализуемые в Учреждении основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших согласование Педагогическим советом Учреждения;
- предоставляет годовую и квартальную бухгалтерскую отчетность Учреждения и иные отчетные и информационные документы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Учредителю;
- подписывает совместно с уполномоченным представителем работников Учреждения коллективный договор;
- представляет Наблюдательному совету Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании имущества Учреждения, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и целевом расходовании средств;
- представляет Учредителю отчет о результатах самообследования;
- решает другие вопросы текущей деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, Педагогического совета Учреждения, Общего собрания работников Учреждения и Учредителя.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о внесении изменений в настоящий Устав;
- предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или Заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения Заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению Заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;



- предложения Заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения Заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- предложения Заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения Заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг, а также вносимые в него изменения.

Педагогический совет рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права обучающихся, вопросы организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- правила внутреннего распорядка обучающихся, включающие права и обязанности обучающихся;
 - правила приема обучающихся в Учреждение;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения;
 - порядок оказания платных образовательных услуг;

Обсуждает и выбирает варианты содержания образования, форм и методов обучения;

Рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, дополнительные общеразвивающие программы, изменения и дополнения к ним;

Рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;

Представляет педагогических работников Учреждения к поощрениям, установленным действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Березники», локальными нормативными актами Учреждения;

Рассматривает и рекомендует к утверждению:



- отчета о результатах самообследования Учреждения;
- Правил пользования библиотеками и образовательными, методическими информационными ресурсами,
- Порядка доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных,
- учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Рассматривает и принимает:

- годовой план Учреждения;
- локальные нормативные акты по вопросам организации образовательной деятельности.

Общее собрание работников:

- принимает Устав, изменения в него;
- участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменения к ним, графиков отпусков работников Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;
- рассматривает и обсуждает вопросы потребности материально-технического обеспечения и оснащения деятельности Учреждения, принимает рекомендации Заведующему Учреждением по рассмотренным вопросам;
- принимает решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета Учреждения или о досрочном прекращении его полномочий;
- выдвигает кандидатов в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения от работников Учреждения;
- контролирует работу подразделений общественного питания и медицинских организаций в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- контролирует выполнение Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- заслушивает ежегодный отчет Заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора, о поступлении и расходовании бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.



По итогам 2023 года система управления Детского сада позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году детский сад работал с другими организациями посредством электронного документооборота (МСЭД). С помощью МСЭД учреждение своевременно получает документы для учета в работе, дает ответы об исполнении поручений, запускает на согласование с вышестоящими организациями договоры, изменения в нормативные документы, Положения о проведении конкурсов.

В течение 2023 года детский сад работает в системе Мультипас, позволяющей вести табель учета пребывания воспитанников и сотрудников, формировать отчеты по количеству дето-дней, в т.ч. по дополнительному образованию. С 2024 года планируется внести данные по стимулирующей части педагогических работников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В связи с выходом ФОП ДО отредактированы диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом (данные представлены по детям дошкольного возраста 3-7 лет группы «норма» - 411 чел.):

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Показатели сформированы полностью		Показатель и сформированы почти полностью		Показатели в стадии формирования		Показатели не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	164	40	227	55	15	4	5	1	411	95



Качество освоения образовательных областей	170	41	231	56	10	3	0	0	411	97
--	-----	----	-----	----	----	---	---	---	-----	----

В апреле 2023 года педагогами Детского сада и школы проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Также проводился скрининг по Е.А. Екжановой, в котором приняли участие 61 воспитанник подготовительных групп из 66. По уровню готовности выявлено следующее:

Уровень готовности	Количество воспитанников, принявших участие в скрининге, 61 ребенок	Доля воспитанников
Высокий, выше среднего	48	79%
Средний	10	16,4%
Ниже среднего	2	3,3%
Низкий	1	1,4%
Всего	61	100%

Результаты скрининга показали, что 98.6 % детей готовы к обучению в школе. В основном дети допускали ошибки в звуковом анализе слова, допускались ошибки в задании «графические ряды».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии



с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

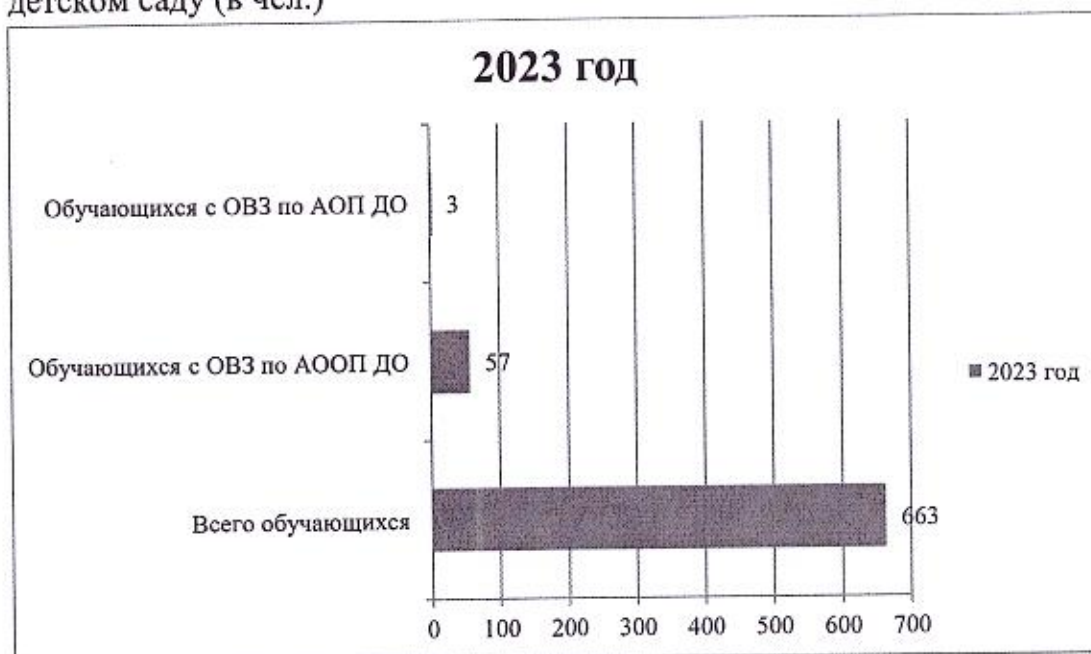


интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.10.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду (в чел.)



В 2023 году педагоги Детского сада осваивают систему Мультипас. Садик.С ее помощью педагоги и родители могут:

- отмечать данные по детям (отсутствие, присутствие);
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса;
- родители видят плату за содержание ребенка в детском саду; могут оплачивать платные услуги;
- видят меню на определенный день, а также на ближайшие 20 дней.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70 % согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человек педагогического состава.



Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов (1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель, 3 воспитателя).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 40 педагогов Детского сада. На 30.12.2023 - 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности (дефектологическое направление).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада (в чел.)



С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в I этапе Краевой экспертной сессии современных образовательных практик ДО по теме «Социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений»;
- в III краевом педагогическом фестивале по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «Педагогический калейдоскоп – 2023»;

- выступали на региональной школе Университета детства Пермского кампуса: «Воркшоп «Здоровье – Речь – Успех»;
- выступление на городском педагогическом сообществе «Формирование softskills у дошкольников с ОВЗ в условиях ДООУ»
- выступление на городском педагогическом сообществе «Игротека для заботливых родителей и непоседливых детей «Сидим дома»;
- принимали участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года»; «Играй. Понимай. Чувствуй», краевом конкурсе «Мы разные мы равные»;
- участвовали во всероссийской инновационной площадке «Лучшие практики и инновационные решения в МИРЕ головоломок»
- публиковались в научно-образовательном журнале «Вестник», на интернет-портале «Педагогика XXI век».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы



В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 38 (функционируют 33 группы);
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- кабинеты специалистов (учителя-логопеды) — 4;
- кабинеты специалистов (педагог-психолог) — 2;
- кабинеты специалистов (учителя-дефектологи) — 1;
- кабинет музыкальных руководителей — 3;
- кабинет инструктора по ФК — 3;
- кабинет инструктора по плаванию — 1;
- бассейн — 1;
- зимний сад — 2;
- кабинеты по дополнительному образованию — 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.



В ноябре 2023 года закуплены игрушки, дидактические пособия для обучающихся.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 300 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	663



в режиме полного дня (8–12 часов)		663
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	192
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	471
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		663 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		60 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		603 (91%)
присмотру и уходу		663 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
с высшим образованием		21



высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		32
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	67
с высшей		19 (28%)
первой		7 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (16%)
больше 30 лет		8 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (15%)
от 55 лет		9 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес)	человек	69 (98%)



педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	647,9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад недоукомплектован достаточным количеством педагогических работников, имеющийся став педработников, имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальные и спортивные залы, 4 кабинета для занятий с логопедом, 2 кабинета для занятий конструированием, кабинет учителей-дефектологов, 2 кабинета педагога-психолога, бассейн. На территории детского сада оборудованы 38 прогулочных площадок, 3 спортивно-игровых комплекса, дорожки для езды на велосипедах, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки в любое время года. Оборудованы огород, цветники, высажены деревья и кустарники. Педагоги и воспитанники являются участниками конкурсов.

Заведующий



Л.В. Добровольская

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282799

Владелец Добровольская Любовь Владимировна

Действителен с 26.06.2023 по 25.06.2024