

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 18.04.2024 № 3.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ «Детский сад № 92»
Л.В. Добровольская



Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности групп компенсирующей направленности в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 92»

1. Общие положения

- 1.1. Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 92» - дошкольное отделение (далее ОУ)
- 1.2. Группы компенсирующей направленности (далее Группы) являются формой специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям – инвалидами и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).
- 1.3. В группах компенсирующей направленности осуществляется образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ.
- 1.4. Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности являются:
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
 - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» - Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»
 - Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28), вступили в силу с 01.01.2021г.

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2), вступили в силу с 01.03.2021г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в редакции от 21.01.2019 № 31);

- ФАОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022).

- Устав ОУ;

- Договор, заключенный между ОУ и родителями (законными представителями).

1.5. Группы создаются в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее АОП ДО), для детей со статусом «ограниченные возможности здоровья» (далее ОВЗ) и (или) инвалидностью, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

1.6. Основными задачами организации деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- создание условий для образования детей с ОВЗ;

- реализация АОП ДО с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в ОУ;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;

- проведение коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы с обучающимися;

- взаимодействие с семьями (законными представителями) обучающихся для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

1.7. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется на основании распоряжения Управления образования администрации города Березники.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

2.1. Зачисление детей с ОВЗ, детей – инвалидов, в Группы осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и по приказу руководителя ОУ на основании заключения ПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2.2. Зачисление вновь прибывших детей в Группы производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом руководителем ОУ с заключением договора с родителями (законными представителями).

2.3. В Группы предельная наполняемость устанавливается в соответствии приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373.

2.3. Состав Группы может быть постоянным в течение года, дополнительный прием обучающихся в нее может проводиться в течение учебного года по направлению ПМПК при наличии свободных мест.

2.4. Длительность пребывания в Группы обучающихся с ОВЗ определяется заключением ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3. Организация деятельности в группах компенсирующей направленности

3.1. Группы функционируют 5 дней в неделю с 12 часовым ежедневным пребыванием детей в соответствии с Уставом ОУ.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям – инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.3. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ и детям – инвалидам и осуществляется в соответствии с заключениями и рекомендациями ПМПК.

3.4. Медицинское обеспечение в Группы осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности

4.1. Образовательный процесс организуется в Группах по АОП ДО с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.2. АОП ДО определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса для детей с ОВЗ и (или) инвалидов, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. Образовательный процесс в Группах включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно ориентированное развитие детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья обучающихся в процессе режимных моментов.

4.5. Организация образовательной деятельности в Группах регламентируется АОП ДО, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, утверждёнными приказом руководителя ОУ.

4.6. Организационными формами работы Групп являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися.

5. Организация деятельности педагогических работников в группах компенсирующей направленности:

5.1. Деятельность заместителя заведующего по ВМР/ старшего воспитателя:

- осуществляет контроль работы Групп.
- планирует, координирует взаимодействие педагогов ОУ, родителей (законных представителей) по вопросам освоения АОП ДО.
- обеспечивает повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся Групп в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
- осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательно-воспитательного процесса, проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, проводит анализ эффективности работы Групп.
- обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогов, в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
- организует проведение мониторинга освоения обучающимися Групп содержания АОП ДО, результатов коррекционной работы.

- осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

5.3. Деятельность воспитателей.

Особенностями организации работы воспитателя Групп являются: организация игровой, изобразительной, конструктивной, трудовой деятельности и навыков самообслуживания, проведение с детьми непрерывной образовательной деятельности, развитие мелкой моторики обучающихся во время конструирования, рисования, лепки и аппликации, общей моторики; закрепление речевых навыков во время режимных моментов, при выполнении заданий учителя–логопеда (учителя-дефектолога):

- создает пространственную предметно - развивающую среду для развития обучающихся Групп.

- проводит мониторинг усвоения содержания АОП ДО обучающихся Групп.

- планирует и проводит с обучающимися Групп: непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения художественной литературы; совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;

- участвует по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом и (или) психическом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся Групп.

- взаимодействует с учителем-логопедом (учителем-дефектологом), педагогами Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся Групп по вопросам реализации АОП ДО.

- вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей), обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

- ведет необходимую документацию по планированию и проведению: образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности; коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом и психическом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся Групп.

- подготавливает ежегодный отчет о результативности освоения содержания АОП ДО обучающимися Групп.

5.4. Деятельность учителя–логопеда (учителя-дефектолога) направлена на всестороннее изучение индивидуальных особенностей детей: сбор данных о развитии ребенка, особенностей жизни и воспитания ребенка в семье, обследование состояния познавательной, речевой деятельности, эмоционально–волевой сферы, игровой деятельности, состояние психических

процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения. По итогам обследования определяется уровень сформированности основных показателей развития каждого ребенка, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута.

- проводит первичное обследование уровня актуального речевого/интеллектуального развития обучающихся ОУ по запросу родителей/педагогов с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении ООП ДО.

- проводит первичное обследование речевого/интеллектуального развития, осуществляет отбор обучающихся для представления на ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

- направляет по результатам обследования и рекомендациям специалистов психолого-педагогического консилиума ОУ (далее-ППК), с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих затруднения в усвоении ООП ДО представляет на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

- подготавливает список обучающихся, зачисленных в Группы в соответствии с предельной наполняемостью, установленной в приказе Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373.

- определяет периодичность проведения индивидуальных, фронтальных и подгрупповых занятий для обучающихся в Группах.

- планирует и проводит коррекционно-развивающую работу по коррекции имеющихся нарушений в развитии детей.

- отбирает методы и приёмы коррекционно-развивающей работы. разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкий уровень освоения АОП ДО, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся Групп.

- взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ОУ.

- оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законным представителям) ОУ, помогает повышению педагогической компетентности в вопросах развития и воспитания обучающихся Групп.

- ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы, в соответствии с локальными нормативными актами ОУ.

- представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы с обучающимися Групп.

5.5. Деятельность педагога-психолога направлена на коррекцию нарушений эмоционально – волевой и познавательной сферы:

- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации АОП ДО.

- взаимодействует с учителем-логопедом (учителем-дефектологом), педагогами и специалистами ОУ, родителями (законными представителями) обучающихся Групп с целью психолого-педагогического просвещения.
- проводит коррекционно–развивающую деятельность с обучающимися групп компенсирующей направленности форме индивидуальных и подгрупповых занятий.
- оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законным представителям) ОУ, помогает повышению педагогической компетентности в вопросах развития и воспитания обучающихся Групп.
- подготавливает ежегодный отчет о результативности психолого – педагогического сопровождения обучающихся Групп.
- ведет необходимую документацию по планированию в соответствии с нормативными локальными актами ОУ: перспективный (годовой) план работы; тематическое планирование занятий; журнал индивидуальной и подгрупповой работы; журнал учета видов деятельности; журнал консультаций участников образовательных отношений; циклограмма рабочего времени; отчеты деятельности коррекционной работы.
- проводит мониторинг степени сформированности познавательных процессов, готовности обучающихся групп компенсирующей направленности к обучению в школе.

5.6. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности обучающихся.

- планирует содержание образовательной работы по освоению обучающимися Групп образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
- проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности обучающихся.
- отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися Групп.
- взаимодействует со специалистами ОУ, родителями (законными представителями) обучающихся Групп
- проводит мониторинг освоения обучающимися содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
- ведет необходимую документацию по планированию, отчетности за учебный год в соответствии с нормативными локальными актами ОУ.

5.7. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на развитие физических качеств, с учетом индивидуальных особенностей, на оздоровление детского организма, ведение здорового образа жизни:

- планирует содержание образовательной работы по освоению обучающимися групп компенсирующей направленности образовательной области «Физическое развитие».
- проводит образовательную деятельность по физической культуре совместно с воспитателями.

- проводит совместно с воспитателями мониторинг освоения обучающимися содержания образовательной области «Физическая культура».
- взаимодействует со специалистами ОУ, родителями (законными представителями) обучающихся Групп.
- ведет необходимую документацию по планированию, отчетности за учебный год в соответствии с нормативными локальными актами ОУ.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса Групп являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники ОУ.

6.2. При приеме обучающихся в Группы руководитель ОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ОУ.

6.3. Взаимоотношения между ОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности ОУ, установленной Администрацией муниципального образования «Город Березники».

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором ОУ.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать АОП ДО с учетом особенностей диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки обучающихся.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом ОУ;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

- систематизацию и обеспечение своевременного и правильного ведения документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами в ОУ;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Обучающиеся имеют право на:

- получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- обучение по АОП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП ДО, ФГОС ДО;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий.

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления обучающемуся присмотр, уход, охрану и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Город Березники»;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ОУ.

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности Администрации ОУ закрепляются в договоре, заключенном между ОУ и родителями (законными представителями).

7. Документация Групп

- копии заключений ПМПК с рекомендациями на детей с ОВЗ
- годовой план работы;
- план взаимодействия с педагогами;

- журнал посещаемости логокоррекционных, коррекционных занятий с обучающимися Групп;
- журнал индивидуальной работы;
- речевые карты (карты мониторинга) Группы для детей с ОВЗ (для учителя-логопеда, учителя-дефектолога)
- тетрадь индивидуальных занятий с каждым обучающимся Групп;
- календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий с обучающимися Групп учителя-логопеда, учителя-дефектолога.
- комплексно-тематический план;
- мониторинг освоения АОП ДО;
- план взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагогических работников ОУ;
- отчет о результатах коррекционной работы за учебный год;
- журнал взаимодействия (консультаций) с родителями (законными представителями);
- циклограмма рабочего времени;
- расписание занятий (индивидуальных, групповых);
- индивидуальный образовательный маршрут (при необходимости);
- тетрадь взаимосвязи с воспитателем.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение подлежит рассмотрению на педагогическом совете.

8.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

8.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.