

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 92»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 5 от  
«30» 08 2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 92»  
Д. В. Добровольская



**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«КАЛЯКА-МАЛЯКА»**

**Направленность: художественное развитие**

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 1,5-3 года

Срок реализации программы:  
1 год обучения

Автор – составитель программы:

Васильева Светлана  
Николаевна,  
педагог дополнительного образования

Березники, 2024

## Пояснительная записка

Направленность и уровень программы: Программа дополнительного образования "Каляка-маляка" предназначена для развития творческих способностей детей от 1,5 до 3 лет, направленность - художественная. Она ориентирована на стимулирование воображения, улучшение мелкой моторики и формирование интереса к искусству через рисование и аппликацию.

Уровень программы - начальный, так как она разработана специально для самых маленьких участников, которым важно предоставить безопасную и интересную среду для раскрытия их потенциала.

Актуальность программы "Каляка-маляка" определяется современными тенденциями в образовании и воспитании детей. Сегодня особое внимание уделяется раннему развитию, поскольку именно в этом возрасте формируются базовые навыки и умения, которые будут определять дальнейшее обучение и личностное становление ребенка. Программа "Каляка-маляка" предлагает комплексный подход к развитию творческих способностей, мелкой моторики и воображения, что является необходимым условием для успешного освоения школьной программы и гармоничного роста ребенка.

Новизна программы "Каляка-маляка":

Программа "Каляка-маляка" представляет собой инновационный подход к дополнительному образованию детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Основными особенностями данной программы являются:

1. Комплексный подход: Объединение различных видов искусства (рисование, аппликация, музыка, театрализация) в одном курсе, что позволяет развивать разносторонние навыки и таланты детей.
2. Интерактивность: Использование интерактивных методов обучения, таких как игра, практические задания и индивидуальный подход, что делает процесс обучения более увлекательным и эффективным.
3. Экологичность: Применение натуральных и экологически чистых материалов, что создает безопасную и здоровую атмосферу для детей.
4. Современные методики: Внедрение современных образовательных технологий и методов, таких как цифровая поддержка занятий и онлайн-ресурсы для родителей, что помогает повысить качество обучения и сделать его более доступным.

5. Гибкость: Гибкая адаптация программы под индивидуальные потребности и особенности каждого ребенка, что способствует максимальному раскрытию их потенциала.

Педагогическая целесообразность программы "Каляка-маляка" подтверждается следующими аспектами:

1. Развитие ключевых компетенций: Программа направлена на развитие мелкой моторики, творческих способностей, воображения и креативности, что является важными компонентами для успешного обучения и развития личности.
2. Применение передовых практик: Использование лучших мировых и отечественных образовательных практик, доказавших свою эффективность в раннем детском развитии.
3. Поддержка родителей: Предоставление родителям информационных ресурсов и консультаций, что способствует повышению качества домашнего воспитания и укреплению связи между родителями и детьми.
4. Соответствие стандартам: Программа соответствует государственным и международным стандартам в области дополнительного образования детей младшего возраста.
5. Результативность: Программа демонстрирует высокие результаты в развитии творческих способностей и интеллектуальных навыков детей, что подтверждено научными исследованиями и отзывами родителей.

Целью программы "Каляка-маляка" является развитие творческих способностей, мелкой моторики и воображения у детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Задачи программы:

1. Развивать мелкую моторику (улучшение координации движений и развитие нервной системы через работу с мелкими предметами).
2. Формировать интерес к творчеству (знакомство с различными видами искусства и создание положительного опыта взаимодействия с художественными материалами).
3. Развивать воображение и креативность (поддержка свободного выражения идей и эмоций через искусство, стимулирование нестандартного мышления и экспериментирования).
4. Познакомить с различными материалами и техниками творчества (обучение работе с красками, мелками, карандашами и другими художественными

материалами, практика использования различных техник рисования и аппликации).

Отличительными особенностями программы "Каляка-маляка" являются:

1. Комплексный подход: Объединение различных видов искусства (рисование, аппликация, музыка, театрализация) в одном курсе, что позволяет развивать разносторонние навыки и таланты детей.
2. Интерактивность: Использование интерактивных методов обучения, таких как игра, практические задания и индивидуальный подход, что делает процесс обучения более увлекательным и эффективным.
3. Экологичность: Применение натуральных и экологически чистых материалов, что создает безопасную и здоровую атмосферу для детей.
4. Гибкость: Гибкая адаптация программы под индивидуальные потребности и особенности каждого ребенка, что способствует максимальному раскрытию их потенциала.

Возраст детей, обучающихся по данной программе – 1,5- 3 года;

Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы) – 1 год, 32 занятия по 10 минут.

Формы и режим занятий в программе "Каляка-маляка" могут варьироваться в зависимости от возраста и уровня подготовки детей. Однако типичный формат может выглядеть следующим образом:

#### Рисование

- Пальчиковые краски: Дети работают с красками, создавая простые формы и узоры. Это занятие развивает чувство цвета и текстуры.
- Мелки: Дети учатся проводить линии и создавать контуры, используя восковые мелки.
- Кисти и гуашь: Дети работают с кистями и гуашью, обучаясь смешиванию цветов и созданию плавных переходов.

#### Аппликация

- Цветная бумага: Дети приклеивают простые фигуры, создавая композиции из геометрических форм.

- Объемные аппликации: Используются различные материалы, такие как вата, ткань, крупа, для создания объемных эффектов.
- Коллажи: Работа с различными материалами для создания многослойных изображений.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 10 минут.

Ожидаемые результаты

1. Мелкая моторика: Улучшение координации движений и развитие нервной системы через работу с мелкими предметами.
2. Творческие способности: Знакомство с различными видами искусства и создание положительного опыта взаимодействия с художественными материалами.
3. Воображение и креативность: Поддержка свободного выражения идей и эмоций через искусство, стимулирование нестандартного мышления и экспериментирования.
4. Материалы и техники творчества: Обучение работе с красками, мелками, карандашами и другими художественными материалами, практика использования различных техник рисования и аппликации.

Способы определения результативности

1. Анализ работ: Оценка детских рисунков и аппликаций на предмет улучшения техники и креативности.
2. Обратная связь от родителей: Сбор отзывов от родителей о прогрессе ребенка в домашних условиях.
3. Диагностические игры и упражнения: Проведение специальных игр и заданий для оценки уровня развития мелкой моторики и воображения.
4. Контрольные срезы: Проведение регулярных контрольных мероприятий для отслеживания динамики развития ребенка.
5. Отчетность педагогов: Ведение дневников наблюдений и регулярные отчеты педагогов о достижениях каждого ребенка.

Формы подведения итогов реализации программы "Каляка-маляка" могут включать следующие мероприятия:

Выставки: Организация выставок детских работ, где родители и другие посетители смогут оценить достижения детей.

Отчетные мероприятия: Проведение отчетных собраний для родителей, где педагоги делятся успехами детей и планами на будущее.

Интернет-платформы: Публикация фотоотчетов и видеоматериалов на сайте учреждения или в социальных сетях, чтобы показать результаты программы широкому кругу людей.

Перспективно-тематическое планирование

Рисование

<b>Месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Материалы и оборудование</b>
Октябрь	<b>Осенние краски</b>	Рисование осенних деревьев и листьев, аппликация из цветной бумаги.	Гуашь, цветная бумага, клей, кисти
Ноябрь	<b>Зимние чудеса</b>	Рисование снежинок и зимних пейзажей, аппликация из блессток.	Краски, блесстки
Декабрь	<b>Новогодняя сказка</b>	Рисование елок и новогодних игрушек, аппликация из блестящего картона.	Гуашь, блесстки, картон
Январь	<b>Зимняя сказка</b>	Рисование зимних пейзажей и животных, аппликация из бумаги и мелков.	Краски, мелки, бумага, клей
Февраль	<b>Мир животных Наши папы - защитники</b>	Рисование животных и их следов, аппликация из картона и ткани. Изготовление поздравительных открыток.	Гуашь, бумага, ватные диски, ткань

Март	<b>Весеннее настроение</b>	Рисование первых цветов и птиц, аппликация из цветной бумаги	Гуашь, цветная бумага
Апрель	<b>Земля наш общий дом</b>	Рисование звезд и планет, первоцветов, аппликация из блестящих материалов.	Блестящая бумага, краски, кисти
Май	<b>Веселые праздники</b>	Рисование воздушных шаров и фейерверков, аппликация из цветных салфеток.	Салфетки, картон, краски, мелки, клей

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	всего
	<b>Осенние краски</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Падают, падают листья (рисование)	0,25	0,75	1
2	Грибочки на полянке (аппликация)	0,25	0,75	1
3	Осенний лес (рисование) (ватные палочки)	0,25	0,75	1
4	Овощи и фрукты (аппликация)	0,25	0,75	1
	<b>Зимние чудеса</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5	Первый снег (рисование)	0,25	0,75	1
6	Как на горке снег, снег (аппликация)	0,25	0,75	1
7	Зимний пейзаж (рисование)	0,25	0,75	1
8	Гирлянда из снежинок (аппликация)	0,25	0,75	1
	<b>Новогодняя сказка</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9	Снеговик (рисование/ аппликация)	0,25	0,75	1
10	Календарь ожиданий (аппликация, коллаж)	0,25	0,75	1
11	Скоро, скоро Новый год (рисование/ аппликация)	0,25	0,75	1
12	Наша елочка краса (рисование)	0,25	0,75	1
	<b>Зимняя сказка</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
13	Зимний лес (коллаж)	0,25	0,75	1
14	Снежинки маленькие и большие (рисование/ аппликация)	0,25	0,75	1

15	Зимние забавы (коллаж)	0,25	0,75	1
16	Оденем куклу на прогулку (аппликация)	0,25	0,75	1
	<b>Мир животных</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
17	Кто живет в нашем лесу? (коллаж)	0,25	0,75	1
18	Следы зверей (рисование)	0,25	0,75	1
	<b>Наши папы - защитники</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
19	Открытка для любимого папы (аппликация)	0,25	0,75	1
20	Наши папы (коллаж)	0,25	0,75	1
	<b>Весеннее настроение</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
21	Мамин праздник (аппликация)	0,25	0,75	1
22	Первый дождь (рисование)	0,25	0,75	1
23	Вот расцвел подснежник, и весна настала (рисование/ аппликация)	0,25	0,75	1
24	Первая травка (рисование)	0,25	0,75	1
	<b>Земля наш общий дом</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
25	Весна идет, весне дорогу	0,25	0,75	1
26	Космическое путешествие	0,25	0,75	1
27	Первоцветы (рисование/ аппликация)	0,25	0,75	1
28	Насекомые	0,25	0,75	1
	<b>Веселые праздники</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
29	Красивые шары	0,25	0,75	1
30	Праздничный салют (рисование)	0,25	0,75	1
31	Солнышко лучистое	0,25	0,75	1
32	Вот и лето наступило!	0,25	0,75	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>32</b>

### Методическое обеспечение

- 1. Рабочие папки для детских работ:** Каждому ребенку предоставляется рабочая папка для творческих работ, где он может сохранять свои работы.
- 2. Краски, мелки, карандаши:** Необходимый набор инструментов для рисования, включая пальчиковые краски, восковые мелки, акварельные краски и цветные карандаши.
- 3. Бумага и картон:** Бумага различной плотности и формата, а также картон для аппликаций.
- 4. Дополнительные материалы:** Клей, ножницы, цветная бумага, вата, ткань, крупы, блестки и другие материалы для создания объемных аппликаций.

5. **Инструкции и рекомендации для родителей:** Родителям предоставляются инструкции и рекомендации по поддержке и развитию творческих способностей детей дома.

**Материально-техническое обеспечение программы:** занятия проводятся в группе по подгруппам до 10 человек.

Рисовальные принадлежности: Пальчиковые краски, Восковые мелки, Кисточки разного размера, Гуашь, Акварельные краски, Цветные карандаши, Бумага для рисования, Ватман.

Материалы для аппликации: Цветная бумага, Картон, Клей ПВА.

Различные природные материалы (например, шишки, листья, веточки).

Инструменты и оборудование:

Стол и стулья для детей соответствующей высоты.

Подносы для материалов.

Корзины для мусора.

Вода и тряпки для уборки.

Ведро для мытья кистей.

Безопасность и гигиена: Антисептики для обработки поверхностей, Одноразовые полотенца и салфетки, Средства для мытья рук.

Информационное обеспечение: Книги и альбомы с примерами детских работ, Методические пособия для педагогов, Дидактический материал (картинки, фотографии).

Материально-техническое обеспечение играет ключевую роль в организации качественного образовательного процесса и безопасности детей.

Список литературы для разработки программы дополнительного образования "Каляка-маляка" для детей 1,5-3 лет:

**1. Психология и педагогика дошкольного возраста:**

- Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер "Способности и предпочтения детей дошкольного возраста".
- Е.О. Смирнова "Психология и педагогика младенчества".

**2. Развитие творческих способностей у детей:**

- Н.А. Ветлугина "Методика развития изобразительных способностей у детей".
- О.Л. Радзиховская "Изобразительная деятельность дошкольников".

**3. Рисование и аппликация для детей раннего возраста:**

- Т.С. Комарова "Как развивать художественные способности у детей дошкольного возраста".
- Ю.А. Гиппенрейтер "Развивающие игры с ребенком".

**4. Педагогические подходы и методики:**

- А.И. Савенков "Методика развития детской одаренности".
- Е.И. Щербакова "Система развивающего обучения дошкольников".

**5. Современные образовательные технологии:**

- Е.В. Трифонова "Инновационные технологии в дошкольном образовании".
- А.Г. Асмолов "Современная дидактика".

## Рекомендуемые цвета

### 1. Осень

- Цветы: желтые, оранжевые, красные.
- Листья: желтые, красные, коричневые.
- Тема: осенний лес, деревья, грибы.

### 2. Зима

- Цвета: белый, голубой, синий.
- Тема: снежинки, снеговик, зимняя природа.

### 3. Весна

- Цвета: зеленый, розовый, светло-голубой.
- Тема: цветы, птицы, весеннее небо.

## Аппликация

### 1. Осень

- Листья: желтые, красные, коричневые.
- Фрукты: яблоки, груши.
- Тема: осенний лес, корзина с урожаем.

### 2. Зима

- Цвета: белый, голубой, синий.
- Тема: снежинки, снеговик, зимняя природа.

### 3. Весна

- Цвета: зеленый, розовый, светло-голубой.
- Тема: цветы, птицы, весеннее небо.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236607

Владелец Добровольская Любовь Владимировна

Действителен с 14.08.2024 по 14.08.2025