Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92»

**Интерактивная игра по правилам дорожного движения**

**«Я знаю ПДД»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

 Разработали:

 Шварева Надежда Владимировна воспитатель 1кв.категории,

 Кульжик Эльвира Алексадровна воспитатель 1кв.категории.

 Березники, 2024

 Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить образовательную деятельность в ДОУ и повысить ее эффективность.

**Актуальность:** становясь средством познания, интерактивная игра способствует развитию ребенка, закреплению уже сформированных знаний и навыков, познанию нового, реализации потенциальных творческих возможностей, развитию фантазии, самостоятельности.

**Цель:** обеспечить качество образовательной деятельности посредством применения интерактивных игр.

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, а так же активно использовать их в своей педагогической деятельности.

Компьютер несёт в себе образный тип информации, наиболее близкий и понятный дошкольникам. Движение, звук, мультипликация привлекают внимание детей. Дети получают эмоциональный и познавательный заряд, вызывающий у них желание рассмотреть, действовать, играть, вернуться к этому вновь.

Интерактивные игры не изолированы от педагогического процесса, они предлагаются в сочетании с традиционными играми и обучением, не заменяя обычные игры и занятия, а дополняя их, входя в их структуру, обогащая педагогический процесс новыми возможностями.

**Таким образом**, использование интерактивных игр в образовательной деятельности в ДОУ дает возможность существенно обогатить, качественно обновить образовательную деятельность в ДОУ и повысить его эффективность.

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения по-прежнему остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Это связано с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставят ребѐнка перед реальными опасностями, в частности на улицах города. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улицах города.

**Интерактивная игра для детей старшего дошкольного возраста**

**«Я знаю ПДД»**

**Цель**: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения

**Игровая задача:** правильно ответить на заданный вопрос и заработать баллы за каждый правильный ответ.

**Количество игроков:** ведущий идве команды участников по 5 человек

**Возраст участников:** 5-7лет

**Описание игры.**

В игре четыре сектора. В каждом из секторов по пять вопросов (слайд 2):

**«Безопасность»:**

* Можно ли играть в мяч на проезжей части? (слайд 3):
* Можно ли перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? (слайд 4):
* Где нужно ждать общественный транспорт? (слайд 5):
* Что необходимо носить пешеходам в темное время суток? (слайд 6):
* Можно ли переходить дорогу, если горит красный сигнал светофора, а машин нет? (слайд 7):

 **«Сигналы светофора»:**

* Что означает зеленый сигнал светофора? (слайд 8):
* Полицейский, регулирующий движение на перекрестке? (слайд 9):
* Звуковой инструмент сотрудников ГИБДД? (слайд 10):
* Какие сигналы имеют пешеходные светофоры? (слайд 11):

**«Дорожные знаки»:**

* Всем знакомые полоски знают дети, знает взрослый, на ту сторону ведет пешеходный …(слайд 12):
* Что обозначает данный знак? (слайд 13):
* Где ведут ступеньки вниз, ты спускайся, не ленись. Знать обязан пешеход, здесь …переход (слайд 14):
* Этот знак дорожный знают все на свете, он зовет, он просит: …(слайд 15):

**«Транспорт»:**

* Как называют человека, который управляет автомобилем? (слайд 16):
* Четыре колеса, резиновые шины, мотор и тормоза, называется …? (слайд 17):
* Что мы называем домом для автомобиля? (слайд 18):
* С помощью какого устройства водитель останавливает машину? (слайд 19):
* Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта? (слайд 20):

 **«Супер игра»**

Команда набравшая большое количество баллов может из любого сектора выбрать один **итоговый вопрос** который будет оцениваться в 10 бал, если команда отвечает правильно на вопрос , тем самым приносит победу своей команде, если же ответ получен не верный команда не зарабатывает ничего.

 **Безопаность :** Как быть замеченным в темное время суток? (слайд 23):

 **Сигнал светофора:** Каким из этих машин разрешен проезд на красный сигнал светофора и навстречу движения транспорта? (слайд 24)

**Дорожные знаки** : В каких местах пешеходам разрешается переходить дорогу? (слайд 25):

 **Транспорт**: Что такое транспорт.? Какие виды транспорта вы знаете? (слайд 26):

**Итог:** подведение итогов игры, выбор победителя (слайд 24):

**Ход мероприятия:**

* Объяснить детям правила игры;
* помочь разделиться на две команды;
* выбрать капитана в каждой команде, который первый будет подавать сигнал готовности ответить;
* далее работа **детей со слайдами**, за правильные ответы дети получают фишки с заработанными баллами;
* в ходе игры необходимо делать музыкальные физминутки;
* в конце игры подсчитываются баллы, и определяется победитель;
* награждение всех **детей**.

Содержание работы со слайдами:

Первый слайд содержит название **игры.** Затем переходим ко второму слайду, который содержит категории вопросов с номиналом количества баллов от 1 до 5,и супер.игрой с номиналом количества баллов-10 .

Имеются следующие категории вопросов:

**«Безопасность»:**

**«Сигналы светофора»:**

**«Дорожные знаки»:**

**«Транспорт»:**

Напротив каждой категории баллы от 1 до 5 в зависимости от сложности вопроса. Ребёнок *(от команды)* выбирает сам категорию вопроса и номинальную стоимость вопроса. Мышкой или в случае применения **интерактивной доски**, пальцем нажимает на выбранную цифру.

При этом, благодаря гиперссылки, **игра** переключается именно на тот слайд, который соответствует выбранному ребёнком вопросу. После того, как дети отгадали вопрос, в правом нижнем углу каждого слайда находится кнопка с изображением домика, при нажатии на которую, **игра** возвращается опять к слайду с категориями вопросов. Та кнопка с цифрой, на вопрос которой был дан ответ, исчезает, и остаются только кнопки не отгаданных вопросов.

Так происходит, пока дети не ответят на все вопросы **викторины**.. В процессе всей игры воспитатель следит за правильностью речи **детей**, поощряет активность.