**ПРОГРАММА СЕМЕЙНОГО КЛУБА**

**для детей и родителей второй младшей группы**

**«Матрешкины посиделки»**

**Цель**: Формирование интереса у детей младшего дошкольного возраста и их родителей к русскому народному творчеству *(русской народной игрушке)*

**Задачи:**

Познакомить участников семейного клуба с особенностями русской игрушки «Матрешки». Развивать умение определять размер, цвет, количество, свойства предметов. Развивать умение сотрудничества между родителем и ребенком.

Развивать патриотические чувства детей посредством изобразительной деятельности. Развивать внимание, мышление, творческие способности, мелкую моторику рук

Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться прекрасным.

**Участники:** родители и дети младшей группы.

Предварительная работа: чтение художественной литературы (стихи, потешки, загадки), просмотр иллюстраций, игра «Одень матрешку».

**Материалы и оборудование**: гуашь, ватные палочки, салфетки, корзинка, матрешка, матрешки нарисованные на листе бумаги, магнитные доски, песня «Мы - матрешки», ноутбук.

Ход мероприятия:

**Воспитатель**: Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Чтобы хорошее настроение было целый день можно поприветствовать друг друга:

Собрались все гости в круг,

Я – твой друг, и ты – мой друг!

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

(взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

Уважаемые родители и дети, а у меня для вас сюрприз – у нас сегодня гость, хотите узнать кто это *(да)*.

-Отгадаете загадку и узнаете кто это.

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

-А всего одна игрушка.

Это…. *(****Матрешка****)*

-Правильно! Молодцы! Это матрешка. Сегодня мы с ней познакомимся, поиграем и порисуем. А сейчас проходите, садитесь на стульчики будем знакомится с матрешкой.

**Воспитатель**: Здравствуй, матрешка!

**Матрешка:** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

**Воспитатель:** Ребята, матрешка – это русская народная игрушка. Она с секретом.

-Как вы думаете, какой секрет у матрешки? *(ответы детей)*

-Я вам скажу- с ней всегда ее младшие сестренки-матрешки.

-Сестренки, а где же вы? Ау!

-А вот мы их сейчас найдем!

-Я матрешку покручу,

-И во внутрь посмотрю!

-А вот и сестренка матрешка поменьше. *(показ матрешки)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите: была одна матрешка, а теперь их сколько? *(много)*

-Правильно, много.

-А кто знает, из чего сделаны матрешки? *(из дерева)*

-Правильно, из дерева. Значит они какие? *(деревянные)*

-Молодцы, ребята! Матрешки деревянные.

-Посмотрите, во что одеты матрешки? Что у них на голове? *(платочки)*

-А еще во что одеты *(сарафаны)*

- Правильно, матрешки одеты в платочки и сарафаны)

-Наряды у матрешек какие? *(красивые, яркие, разноцветные)*

-А какое настроение у матрешек, как вы думаете? *(веселое)*

-Почему вы так думаете? *(они улыбаются)*

-Да, матрешки улыбаются и у них хорошее настроение и они очень любят играть и танцевать. И наша гостья вместе с сестренками очень любит танцевать. Наши девочки-матрешки будут танцевать, а матрешки будут смотреть на нас и пританцовывать.

Исполняется танец девочек «Мы- матрешки, вот такие крошки»

**Воспитатель**: Хорошо потанцевали, отдохнули. Но матрешка хочет что-то нам сказать. Присаживайтесь на стульчики послушаем матрешку.

**Матрешка:** Ребята, мы пришли не одни, с нами наши подружки.

**Воспитатель:** А где же подружки? Вот они! Посмотрите, они нарисованы на бумаге. Значит они не деревянные, а какие? *(бумажные)*

-Правильно, они бумажные.

**Воспитатель:** Мы сейчас посмотрим на них. Ой, ребята, смотрите: у одних матрешек платочки и сарафаны цветные, а у других нет.

-А мы ведь уже знаем, что весь наряд у матрешек должен быть расписной, яркий. Что сделать, чтобы и бумажные матрешки были нарядными как их подружки- деревянные матрешки? *(раскрасить, нарисовать узор на сарафане и платочке)*

-Да! Их можно раскрасить! Давайте раскрасим сарафаны матрешкам и платочки!

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, чем мы будем раскрашивать наряд **матрешкам**? *(красками)*

-Правильно, красками.

-А чем же мы будем набирать краску и рисовать? У вас есть кисточки? *(да)*

-Но, чтобы у нас получились красивые, мы сделаем зарядку для наших пальчиков.

Прежде чем матрешек рисовать,

Нужно пальчики размять.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем рисовать.

Совместная работа родителей и детей.

**Воспитатель**: Ребята, вы закончили раскрашивать наряды матрешкам, все постарались. Молодцы! Сейчас возьмите своих матрешек, подойдите ко мне, мы разместим их на магнитных досках и посмотрим на них.

Оценка выполненных работ, самооценка.

**Воспитатель**: Ребята, кто у нас сегодня был в гостях *(матрешка)*

- Что мы вместе с ней делали *(танцевали, рисовали)*

-Что мы раскрашивали? (сарафан, платочек)

-Чем рисовали? *(красками, кисточками)*

-Родители и ребята, вы молодцы, все старались, поэтому и наряды у бумажных матрешек получились очень красивые. За это наша гостья дарит вам вот такие подарочки. *(Баранки)*

Чаепитие.

Мероприятие заканчивается чаепитием.