



Управление образования
администрации города Березники
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 92»**

Ул. Прикамская, д. 1,
г. Березники, Пермский край, 618400
Тел./факс (3424) 20 05 81
E-mail: sad92-brz@dou.permkrai.ru
ОКПО 67272742, ОГРН 11059110001481
ИНН/КПП 5911062836/591101001

14.04.2025 №04-01-ДС-92-08-67
На № _____ от _____

Начальнику управления образования
администрации города Березники

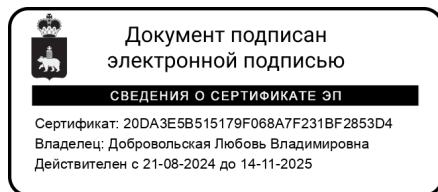
Моисееву А.О.

Уважаемый Александр Олегович!

Направляем отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Приложение: на 24 л. в 1 экз.

Заведующий



Л.В. Добровольская



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92»
(МАДОУ «Детский сад № 92»)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 92»
(протокол от 11 апреля 2025 г.
№ 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 92»
Л.В. Добровольская
11 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 92» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» (МАДОУ «Детский сад № 92»)
Руководитель	Добровольская Любовь Владимировна
Адрес организации	618400, Пермский край, г. Березники, ул. Прикамская, 1
Телефон, факс	(3424) 200-581
Адрес электронной почты	sad92-brz@dou.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	2010 год
Лицензия	№ 6377 серия 59Л01 № 0004335 от 29 апреля 2019 года, выдана Министерством образования и науки Пермского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест (Микрорайон «Любимов»). МАДОУ «Детский сад № 92» (далее по тексту – Детский сад) состоит из 3-х корпусов.

Проектная наполняемость:

Здание 1 (г. Березники, ул. Прикамская, 1) – 280 мест. Общая площадь здания 5329,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2 981,1 кв.м.

- здание 2 (г. Березники, ул. Строителей, 6) – 240 мест, общая площадь здания 4152,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2479,6 кв.м.

- здание 3 (г. Березники, Строгановский бульвар, 19) – 240 мест, общая площадь здания 4482,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2452,2 кв.м.

Общая площадь всех 3-х корпусов 13964,3 кв.м; площадь помещений для учебно-воспитательных целей 7912,9 кв.м.; общая площадь земельного участка 42650,3 кв.м; из нее площадь для прогулок групп 17724,7 кв.м.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов, режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Ближайшее окружение: МАДОУ «Детский сад № 90», МАОУ СОШ № 22, ФОК «Стрижи», ФОК «Любимов», МАУК «ЦБС» - библиотека № 4.

Цель деятельности Детский сад — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детский сад является выполнение услуг по обеспечению реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования «Город Березники» по решению вопросов местного значения в сфере образования по организации предоставления общедоступного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования, по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 712 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 34 группы, из них:

Направленность группы	Возрастной состав воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников	Из них имеют статус инвалидов	Имеют иностранное гражданство
Общеразвивающая для детей раннего возраста	1-3 лет	9	188	0	0
Комбинированная группа для детей раннего возраста	2-3 лет	1	24	0	0
Общеразвивающая для детей дошкольного возраста	3-7 лет	19	422	3	4
Комбинированная для детей дошкольного возраста	3-7 лет	1	20	2	0
Компенсирующая группа для детей с ЗПР	4-7 лет	2	28	3	0
Компенсирующая группа для детей с ТНР	3-7 лет	2	30	0	0
ВСЕГО		34	712	8	4



Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Родители оценили формат очного участия в мероприятиях, проводимых на открытом воздухе. Совместно с родителями проведены такие мероприятия, как Зарничка, Масленица, День семьи, любви и верности, Единый родительский день, День открытых дверей и другие мероприятия. На базе детского сада работал семейный клуб «С нами интересно», гостиная для родителей по играм-головоломкам.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент количества воспитанников	от общего семей
Полная	634	89%	
Неполная с матерью	73	10%	
Неполная с отцом	4	0,6%	
Оформлено опекунов	1	0,4%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей	Процент количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	92	13%	
Два ребенка	491	69%	
Три ребенка и более	129	18%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.



В 2024 году использовались такие формы, как квест-игры, практикумы, мастер-классы, на базе 2 корпуса работает родительский клуб «С нами интересно», на базе 1 корпуса – «Адапташки». Некоторые мероприятия были организованы в форме он-лайн на площадках в ВКонтakte, Телеграмм.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в течение года работала творческая группа для реализации Плана Года семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Традиции моей семьи».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный план, в рамках которого предусмотрели разные форматы участия:

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной стенгазеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- составление рассказов о семье, семейных традициях;
- чтение стихов о семье.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, техническому, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность/ наименование программы	Возраст	Бюджет	Платная услуга
1	Художественное			
1.1.	Хореография «Грация»	4-7 лет	-	+
1.2.	Волшебный пластилин	3-5 лет	-	+
1.3.	Каляка-маляка	1-3 лет	-	+
1.4.	Золотой ключик	6-7 лет	-	+
1.5.	В гостях у сказки	4-5 лет	+	-
1.6.	Маленькие художники	3-5 лет	-	+
2	Техническое			
2.1.	Конструирование «Роботенок»	3-5 года	-	+
2.2.	Робототехника «ЛегоДетки»	5-7 лет	-	+



3	Физкультурно-оздоровительное			
3.1.	Рыбка	4-7 лет	-	+
3.2.	Здоровейка	4-7	-	+
3.3.	Волшебный мяч	5-7 лет	-	+
3.4.	Детский фитнес	3-5 лет	-	+
3.5.	Детский футбол	3-7 лет	-	+
4	Социально-педагогическое			
4.1.	АБВГ Дейка	5-6 лет	+	-
4.2.	НейроАзбука	6-7 лет	-	+
4.3.	Арт-терапия «Разноцветный мир»	3-5 лет	-	+
4.4.	Игры для Тигры	5-7 лет	+	-
4.5.	Речевичок	5-6 лет	+	-
4.6.	Солнечные зайчики	4-7 лет	+	-
4.7.	Школа гнома Эконома	5-6 лет	+	-
4.8.	Занимательная логика	5-7 лет	-	+
4.9.	Квадракубик (для детей с ОВЗ)	5-7 лет	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Функции органов управления, действующих в Детском саду.

Заведующий:

- Распоряжается денежными средствами Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, муниципальными правовыми актами Администрации города Березники, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения;
- совершает сделки от имени Учреждения; действует без доверенности от имени Учреждения; выдает доверенности;

- подписывает в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке соглашения и договоры;
- представляет интересы Учреждения в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, организациях, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, физическими и (или) юридическими лицами, а также их объединениями;
- открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевых счетов в Финансовом управлении администрации города Березники, в территориальном органе Федерального казначейства в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке;
- подбирает, принимает на работу и расставляет кадры, контролирует уровень их квалификации, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками Учреждения;
- утверждает режим и график работы Учреждения;
- разрабатывает и направляет Учредителю план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и заключения Наблюдательного совета Учреждения на направляемый план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- издает приказы и инструкции, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений Учреждения;
- утверждает и (или) вводит в действие своими приказами локальные нормативные акты Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- распределяет учебную нагрузку педагогических работников Учреждения;
- устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе должностных окладов и базовой основной части заработной платы, порядка и размеров выплат стимулирующего, компенсационного, иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пермского края и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального округа «Город Березники», коллективным договором, локальными нормативными актами Учреждения;
- контролирует совместно со своими заместителями за деятельностью педагогических работников Учреждения, в том числе путем посещения занятий;
- рассматривает заявления родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на обучение по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с представленными рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- утверждает приказом реализуемые в Учреждении основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших согласование Педагогическим советом Учреждения;

- предоставляет годовую и квартальную бухгалтерскую отчетность Учреждения и иные отчетные и информационные документы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Учредителю;
- подписывает совместно с уполномоченным представителем работников Учреждения коллективный договор;
- представляет Наблюдательному совету Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании имущества Учреждения, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и целевом расходовании средств;
- представляет Учредителю отчет о результатах самообследования;
- решает другие вопросы текущей деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, Педагогического совета Учреждения, Общего собрания работников Учреждения и Учредителя.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о внесении изменений в настоящий Устав;
- предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или Заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения Заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению Заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения Заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения Заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- предложения Заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения Заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг, а также вносимые в него изменения.

Педагогический совет рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права обучающихся, вопросы организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- правила внутреннего распорядка обучающихся, включающие права и обязанности обучающихся;
- правила приема обучающихся в Учреждение;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения;
- порядок оказания платных образовательных услуг;

Обсуждает и выбирает варианты содержания образования, форм и методов обучения;

Рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, дополнительные общеразвивающие программы, изменения и дополнения к ним;

Рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;

Представляет педагогических работников Учреждения к поощрениям, установленным действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального округа «Город Березники», локальными нормативными актами Учреждения;

Рассматривает и рекомендует к утверждению:

- отчета о результатах самообследования Учреждения;
- Правил пользования библиотеками и образовательными, методическими информационными ресурсами,
- Порядка доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных,
- учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Рассматривает и принимает:

- годовой план Учреждения;
- локальные нормативные акты по вопросам организации образовательной деятельности.

Общее собрание работников:

- принимает Устав, изменения в него;
- участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменений к ним, графиков отпусков работников Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья, обучающихся в Учреждении;
- рассматривает и обсуждает вопросы потребности материально-технического обеспечения и оснащения деятельности Учреждения, принимает рекомендации Заведующему Учреждением по рассмотренным вопросам;
- принимает решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета Учреждения или о досрочном прекращении его полномочий;
- выдвигает кандидатов в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения от работников Учреждения;
- контролирует работу подразделений общественного питания и медицинских организаций в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- контролирует выполнение Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- заслушивает ежегодный отчет Заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора, о поступлении и расходовании бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году детский сад работал с другими организациями посредством электронного документооборота (МСЭД). С помощью МСЭД учреждение своевременно получает документы для учета в работе, дает ответы об исполнении поручений, запускает на согласование с вышестоящими организациями договоры, изменения в нормативные документы, Положения о проведении конкурсов.

В течение 2024 года детский сад продолжил работать в системе Мультипас, позволяющей табелировать воспитанников и сотрудников, формировать отчеты по количеству дето-дней, в т.ч. по дополнительному образованию. С 2025 года планируется внести данные по стимулирующей части педагогических работников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся



В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом (данные представлены по детям дошкольного возраста 3-7 лет группы «норма» - 422 чел.):

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Показатели сформированы полностью		Показатели сформированы почти полностью		Показатели в стадии формирования		Показатели не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	167	39,5	232	55	17	4	6	1,5	422	95
Качество освоения образовательных областей	173	40,5	235	56	15	3,5	0	0	422	97

В апреле 2024 года педагогами Детского сада и школы проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,

целенаправленности деятельности и самоконтроля. Также проводился скрининг по Е.А. Екжановой, в котором приняли участие 88 воспитанник подготовительных групп из 89. По уровню готовности выявлено следующее:

Уровень готовности	Количество воспитанников, принявших участие в скрининге, 88 ребенок	Доля воспитанников
Высокий, выше среднего	49	55%
Средний	35	41%
Ниже среднего	2	2%
Низкий	2	2%
Всего	88	100%

Результаты скрининга показали, что 98 % детей готовы к обучению в школе. В основном дети допускали ошибки в звуковом анализе слова, допускались ошибки в задании «графические ряды»

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.



Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад посещало 30 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми диагностику, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Детский сад посещает 63 ребенка с ОВЗ. На основании заключений ПМПК, заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей в соответствии с ФАОП ДО (АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с ТНР). На базе 3 корпуса создан Ресурсный центр «Вместе мы можем больше», в котором оказывается помощь детям, имеющим трудности в развитии, детям с ОВЗ, а также методическая поддержка родителей и педагогов.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в ноябре 2024 года выявили положительный отклик

аудитории. 63% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 77 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов, 51 воспитатель, 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,6/1;
- воспитанники/всесотрудники — 6,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов (1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель, 3 воспитателя);
- первую квалификационную категорию — 2 педагога (1 воспитатель, 1 инструктор по ФК).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 46 педагогов Детского сада. На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности (дефектологическое направление).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада (в чел.)



Диаграмма с распределением педагогов по уровню образования (в чел.)



Все педагоги, у которых базовое образование не педагогическое, прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

Диаграмма по распределению педагогов по квалификационным категориям (в чел)



24 педагога не аттестованы по причине работы в учреждении менее 2 лет или выход из отпуска по уходу за ребенком.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс "Родина", название работы "Крым - это Россия";

Всероссийский конкурс "Праздник 8 марта в детском саду", от педагогического сообщества d-seminar.ru;

Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Виртуальная ярмарка краткосрочных образовательных практик» номинация «Особый КОП - особым детям!»;

Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки» номинация «Проектная деятельность: от теории к практике»;

"Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: образовательный квартал» номинация «Летняя ярмарка»;

Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольная академия точных наук» номинация «Квиз, плиз!»;

Краевой уровень:

Краевой конкурс "Мы разные - мы равные!";

Краевой конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» по теме «Авторские образовательные материалы»;

Региональный конкурс исследовательских проектов и методических разработок "Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений" (для педагогов, студентов и обучающихся);

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ГРАММАТИКА ФАНТАЗИИ»;

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон»;

Межрегиональный конкурс "Педагогика XXI век". номинация: Быть педагогом - это искусство.

Городской уровень:

Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО "Моя IT - идея";

Городской конкурс экологической журналистики "Зеленый вестник";

Открытый конкурс видеороликов и дидактических пособий ДОУ «ИГРАЙ.ПОНИМАЙ.ЧУВСТВУЙ»

Открытый городской конкурс "ярмарка педагогических идей и инновационных практик";

III конкурс методических и дидактических разработок «Свежая идея» для молодых

педагогов муниципального округа «Город Березники» Пермского края;

Городской открытый фестиваль-конкурс среди коллективов ДОУ г. Березники "Богата Пермская Земля!".

МАДОУ «Детский сад № 92» стали победителями конкурса проектов при поддержке Фонда Мельниченко, с проектом «Вместе мы можем больше», и победили в краевом конкурсе «Доступная среда – 2024» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация».

Также педагоги активно участвовали в конференциях и городских методических объединениях.

Участие в конференциях:

V краевая педагогическая конференция «Актуальные вопросы здоровьесбережения в современной школе» (Мастер-класс «Нейроигры как

здоровьесберегающая и здоровьесформирующая технология развития и коррекциипсихического и речевого развития у детей с ОВЗ»)

Х Юбилейная Краевая практико-ориентированная конференция "Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей" на тему: "Использование интерактивного оборудования как эффективного средства для формирования ценностного отношения к окружающей действительности у дошкольников с ТНР".

Участие педагогов в городских сообществах:

Городское методическое объединение учителей-дефектологов образовательных учреждений. Презентация опыта работы "Нейроигры - средство активации межполушарного взаимодействия и стимуляции речевой активности у детей с ОВЗ";

В рамках городского педагогического сообщества «Формирование softskills у дошкольников с ОВЗв условиях ДОО» сообщение из опыта работы«Волонтерское детское движение«Время добрых дел!»;

ГПС «Формирование softskills у дошкольников с ОВЗ в условиях ДОО»,Семинар-практикум «Тимбилдинг, как современная технология воспитания и развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»Тема: «Нейростарты – командная игра как средство взаимосвязи детского сада с семьей»;

Городская мобильная инициативная группа "В мире чудес с LEGO". Разработка программы ДОП технической направленности РОБОТЕНОК;

ГМО учителей-дефектологов. Презентация опыта работы "Нейроигры - средство активации межполушарного взаимодействия и стимуляции речевой активности у детей с ОВЗ";

ГПС "Игротека для заботливых родителей и непоседливых детей "Сидим дома"". Мастер-класс "Нейроигры для взрослых и детей".

В 2024 году детский сад принимает участие в экспериментально-исследовательском Лонгитюдном Всероссийском проекте «Растем вместе», целью которого являлось - исследование развития ребенка старшего дошкольного возраста. В данном проекте принимали участие родители (анкетирование, семинары, практикумы, ознакомление родителей с данными диагностики), дети (диагностика).

С 2023 года учреждение имеет статус инновационной площадки Федерального уровня «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников (основание: приказ от 22.02.2023 № 102 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников). В дошкольном учреждении создана творческая группа «Мир головоломок», педагоги участвуют во Всероссийских открытых методических днях со своими мастер-классами («Партнерские формы занятий взрослыми с детьми с использованием игровых наборов «Мир головоломок», «Путешествие по Пермскому краю» с родителями и детьми с использованием игр-головоломок», «Новые возможности интеграции

образовательных областей посредством использования игровых наборов «Мир головоломок»).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно обучили работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в ноябре 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы



В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 37 (функционируют 34 группы) + 1 группа занята под работу ресурсного центра;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- кабинеты специалистов (учителя-логопеды) — 4;
- кабинеты специалистов (педагог-психолог) — 2;
- кабинеты специалистов (учителя-дефектологи) — 2;
- кабинет музыкальных руководителей — 3;
- кабинет инструктора по ФК — 3;
- кабинет инструктора по плаванию — 1;
- бассейн — 1;
- зимний сад — 2;
- кабинеты по дополнительному образованию — 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.



В ноябре 2024 года закуплены игрушки, дидактические пособия для обучающихся. Также приобретено оборудование для организации работы ресурсного центра: Интерактивный развивающий комплекс с коррекционной направленностью "Логопедический Космодром" Logo 55 AV Kompleks, Куб РАС, диагностические наборы Стрельниковой.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 326 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	712



образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		712
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	212
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	500
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		712 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		63 (9 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		649 (91 %)
присмотру и уходу		712 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67



с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		45
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		31
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (42 %)
с высшей		21 (31,3%)
первой		7 (10,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		18 (27%)
больше 30 лет		11 (16,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 (16,5%)
от 55 лет		13 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес)	человек	69 (98,5%)

педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/ 10,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	647,9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Сотрудники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальные и спортивные залы, 4 кабинета для занятий с логопедом, 2 кабинета для занятий лего-конструированием, кабинет учителей-дефектологов, 2 кабинета педагога-психолога. На территории детского сада оборудованы 38 прогулочных площадок, 3 спортивно-игровых комплекса, дорожки для езды на велосипедах, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки в любое время года.

Оборудованы огород, цветники, высажены деревья и кустарники. Педагоги и воспитанники являются участниками конкурсов.

В феврале 2025 года прошла реорганизация МАДОУ «Детский сад № 92» в форме присоединения МАДОУ «Детский сад № 90». С февраля 2025 года функционирует 4 корпуса дошкольного учреждения.

Заведующий



Л.В. Добровольская

Лист согласования к документу № 04-01-ДС-92-08-67 от 14.04.2025
Инициатор согласования: Добровольская Л.В. заведующий Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» (г. Березники)
Согласование инициировано: 11.04.2025 15:35
Краткое содержание: О направлении Отчета о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» за 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Комментарии
Этап: Этап 1 Тип согласования: последовательное				
1	Жуланова Я.Б.		Согласовано 11.04.2025 17:08	-
Тип согласования: последовательное				
2	Добровольская Л.В.		ЭП Подписано 14.04.2025 11:19	-