Пономарёва А.А., воспитатель

Онопина С.А., воспитатель

***Сценарий посвящения дошколят в Эколята***

***«Эколята в гостях у дошколят»***

**Цель:** формирование у детей основ экологической культуры.

**Задачи:**

Расширять общий кругозор детей, развивать их творческие способности.

Посвятить воспитанников в Эколят.

Воспитать уважение к природе.

Провести праздник весело и интересно.

**Место проведения:** площадки детского сада

**Участники:** дети средних и старших групп, воспитатели

**Материал и оборудование**: картинки, разрезанные на четыре части; конверты А4 с заданиями; листы формата А3; фломастеры, карандаши, восковые мелки; маски зайцев, обручи; пластик, крышечки, бумага; кубик, мяч; эмблемы Эколят.

1. Вступление (5 минут)

*Дети стоят с воспитателями на площадке у второго входа детского сада. Выходит Ёлочка и говорит грустным голосом:*

-Здравствуйте, ребята, меня зовут Ёлочка, и сегодня мне очень грустно. Мои подружки, другие ёлочки и деревья в лесу, столкнулись с большой бедой. Их вырубили, и теперь они не могут радовать нас своей зеленью и красотой, защищать от сильных ветров. У меня для вас были картинки, но налетел злой ветер и унёс кусочки картинок куда-то далеко. Чтобы собрать эти кусочки, вам нужно выполнить несколько заданий. Я знаю, что вы — настоящие защитники природы, и у вас всё получится!

2. Основная часть (30 минут)

*Воспитатели берут маршрутные листы и отправляются с ребятами на станции, где их ждут задания от Ёлочки, Тихони, Шалуна, Умницы. За каждое выполненное задание группа забирает кусочек картинки (всего четыре), чтобы потом сложить изображение.*

***Задание 1.*** Нарисуй плакат в защиту природы («Зарисовка» веранда 5 группа). На листе формата А3 дети рисуют, как можно защитить природу.

***Задание 2.*** Отгадывание загадок («Отгадай-ка» веранда13 группа).

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки. (Березки)

\*\*\*

Что же это за девица

Не швея, не мастерица

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Ель)

\*\*\*

Всю ночь летает

- мышей добывает.

А станет светло

- спать летит в дупло. (Сова)

\*\*\*

Они украшают луга и леса,

И это не только природы краса —

В них пчёлы находят целительный дар

И бабочки пьют из них сладкий нектар. ( Цветы)

Без взрослых с ним развлекаться опасно,

Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой

И он обернётся серьёзной бедой. ( Костёр).

\*\*\*

Можем мы в траве их встретить,

Ведь жильцов там миллион!

Ты их увидишь на пути —

Не обижай, а отойди!

Без них весь лес, друг мой,

И одинокий, и пустой. ( Насекомые).

\*\*\*

Ты выбросил мусор. А дальше? Кто знает?

Большая машина в твой двор приезжает,

Контейнер огромный поднимет — и вот

Она его прямо на свалку везет.

И в жаркие дни, под дождем и в мороз

Приедет за мусором … (Мусоровоз)

\*\*\*

На траве устроив пир,

Фрукты, хлеб съедим и сыр.

Время проведем со вкусом,

Уберем с полянки …(Мусор)

\*\*\*

У него ни ног, ни рук,

Но помощник он и друг,

Длинный, мокрый, гладкий –

Разрыхляет грядки.

Чтобы нам для вкусных щей

Было много овощей. (Червяк)

\*\*\*

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В дом свой, улей, пчела

Первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Весной)

***Задание 3.*** Спаси зайцев в половодье («Спасай-ка» главный вход). Дети, делятся на две команды, капитаны команд перевозят других детей-зайцев (надевают маски зайцев) с одного острова на другой, по одному, используя обруч (лодка). Чья команда справилась быстрее, берет кусочек картинки, все молодцы.

***Задание 4.*** Сортировка мусора («Сортировка» второй вход) дети собирают мусор и сортируют его в мешки (отдельно пластик, крышечки, бумага). В конце сбора проверяют, правильно ли собрали, нет ли чего лишнего, например бумаги в пластике.

***Задание 5.*** Подвижные игры («Отдыхай-ка» спортивный участок) дети играют в п/и: «Ласточки и мошки», «Голодный зверь», «Волшебный лес», «Умный птицелов», «Пожар», «Не намочи крылья», «Кукушка», «Ястребы и ласточки», «Воздух, земля, вода, огонь» (2-3 игры по выбору, картотеку смотри в приложении 1).

*После прохождения всех станций воспитатели с детьми возвращаются ко второму входу и собирают изображение из кусочков. Ёлочка хвалит детей и начинается церемония посвящения*

3. Заключительная часть (10 минут)

Ёлочка: - Ребята, вы прошли все задания и поэтому, я хочу посвятить вас в Эколята, повторяйте за мной клятву (*Ёлочка произносит клятву, а дети говорят «Клянусь»)*:

***Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.***

***Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!***

***Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.***

***Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.***

***Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.***

***Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.***

***Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.***

***Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.***

***Клянусь! Клянусь! Клянусь!***

*Ёлочка благодарит детей и воспитателей за участие, раздает подарки - эмблемы Эколят, в это время звучит гимн Эколят.*

Приложение 1

**«Ласточки и мошки»**

Задачи игры: развивать в детях быстроту, ловкость, умение быстро переключаться из одной роли в другую.

Ход игры:

По считалке выбирают «ласточку», остальные играющие - «мошки». «Мошки» — летают по поляне и напевают: «Мошки летают! Ласточку не замечают! Жу-жу! Жу-жу! Зу-зу! Зу-зу!». Ласточка сидит в своём гнезде и слушает их песенку. По окончании песни ласточка говорит: «Ласточка встанет, мошку поймает!». С последними словами она вылетает из гнезда и ловит мошек. Пойманный играющий становится ласточкой, игра повторяется. Мошкам следует летать по всей площадке.

**«Ястребы и ласточки»**

Задачи игры: развивать внимание, быстроту реакции, повышать познавательный интерес.

Описание: игроки делятся на две группы и становятся в два ряда спиной друг к другу. В одном ряду будут «ястребы», во втором — «ласточки». Одного игрока выбирают ведущим.

Ход игры:

Ведущий ходит перед игроками и говорит слова: «ласточки» или «ястребы». Группа, чьё название произнесено, разбегается в разные стороны, а игроки не названной группы догоняют их. Пойманные игроки считаются членами ловящей группы. Правила: разбегаться и ловить можно только по соответствующему сигналу. Побеждает та команда, в которой к концу игры окажется больше игроков.

**«Кукушка»**

Задачи игры: расширять круг знаний об образе жизни птиц, знакомить детей с необычным способом выкармливания птенцов кукушки; развивать произвольность, наблюдательность, инициативу.

Оборудование: маленький резиновый мяч.

Ход игры:

Игроки встают в круг. Выбирается водящий «кукушка». У неё яйцо. Остальные игроки вытягивают руки вперед, округляя ладони - «гнездо». «Кукушка» идёт по кругу и каждому как будто кладёт яйцо в «гнездо». При этом говорит: «Вот по кругу я лечу, всем яйцо в гнездо кладу. Гнёзда крепче закрывайте, да смотрите, не зевайте». В ладонях одного из игроков «кукушка» не заметно оставляет яйцо, быстро выходит из круга и говорит: «ку-ку, ку-ку», та птица, у которой осталось яйцо, должна успеть выбежать на середину круга, а остальные её поймать. Пойманная птица становится «кукушкой». Если же она успевает выбежать, то «кукушка» не меняется и игра продолжается с теми же ролями. Примечание: ловить птицу можно только после слов: «ку-ку, ку-ку».

**«Не намочи крылья»**

Задачи игры: развивать точность движения рук, скорость двигательной реакции, внимание; приучать действовать организованно; показать, что все явления в природе взаимосвязаны и не случайны; объяснить, как активность насекомых зависит от погодных условий.

Оборудование: мяч среднего размера, мел (для черчения кругов-домиков) или обручи.

Ход игры:

Водящий с мячом становится в сторону от игроков и, сказав слова: «Солнышко светит», - подбрасывает мяч вверх. В это время «бабочки» должны «вылетать», порхать на полянке и меняться домиками, перелетая из круга в круг. Поймав мяч со словами «дождик начинается», водящий бросает его в «бабочку», которая не успела «залететь» в свой «домик». Если «дождик» (мяч) попадает на «бабочку», она больше не участвует в игре. Для повышения эффективности своих действий водящий может использовать несколько мячей. Если большое количество игроков, может быть 2-3 водящих.

Примечание: Нельзя бросать мяч в игрока, который успел занять «домик».

**«Умный птицелов»**

Задачи игры: развивать ловкость, быстроту, память, внимание, речь, умение задавать наводящие вопросы; закрепить название птиц; воспитывать дружеские взаимоотношения.

Ход игры:

Выбирается ведущий птицелов, остальные дети птицы – игроки договариваются, какими птицами они будут называться. Далее птицы летают. По команде птицелов, птицы стараются увернуться от ловишки – птицелова, но если птицелов поймал, то он пытается угадать название, пойманной птицы, задавать наводящие вопросы (перелётная или зимующая, какого семейства, лесная или городская, водоплавающая и т. д.). Одна пойманная птица, один вопрос, если не угадал, то он отпускает птицу, если угадал, то птица становиться птицеловом, а дети придумывают другое название птиц.

**«Голодный зверь»**

Задачи игры: развивать диалогическую речь, внимание, воображение, быстроту; закреплять знания о пищевых связях между животными.

Материал: кубик

Ход игры:

Дети стоят в кругу, выбирается ребёнок - водящий, который называет себя любым из животных, например, лиса. Ребёнок – лиса ходит за кругом и говорит слова: «Я по лесу хожу, очень кушать хочу. Постучусь я к волку… Тук-тук

-Кто здесь?

- Лиса.

- Зачем пришла?

- Есть хочу.

- Что именно? Лиса называет, чем она хочет полакомиться, например, «мышкой». Волк и лиса становятся спиной друг к другу, воспитатель на пустое место в кругу кладёт кубик, в виде добычи. Дети хором говорят: «Раз, два, три возьми!». Волк и лиса бегут в разные стороны по кругу, стараясь завладеть кубиком. Если лиса успеет взять кубик, то значит, она завладела угощением, остаётся в кругу, если успеет волк, то игра продолжается дальше с голодной лисой. Лиса может назвать любого животного, с кем бы она хотела посоревноваться.

«**Волшебный лес»**

Задачи игры: учить детей сохранять правильную осанку, бегать врассыпную не наталкиваться друг на друга; расширять знания о работе лесничего; воспитывать бережное отношение к лесу.

Ход игры:

Выбирается лесничий, остальные дети-деревья. Воспитатель объясняет, что в волшебном лесу деревья могут бегать, но за порядком в лесу следит лесничий, чтобы в его лесу росли ровные деревья, не мешая друг другу расти. По сигналу «волшебный лес!» - дети бегают, по сигналу «Лесничий!» - дети останавливаются, встают прямо, держа ровную осанку. Лесничий ходит, смотрит, чтобы дети соблюдали правила игры, на слова:

С рассветом раньше всех встаёт. Шагает в чащу смело.

И начинается обход - Лесничий занят делом.

Если ребёнок забыл расправить плечи, голова опущена, то лесничий должен его «поправить», далее игра продолжается по команде «волшебный лес», «лесничий» уходит, дети бегают.

**«Пожар»**

Задачи игры: развивать скорость двигательной реакции, ориентироваться в пространстве; знакомить детей с правилами обращения с огнём в лесу; акцентировать внимание на наносимый пожаром непоправимый вред всему живому.

Ход игры:

Водящий выбирает любого игрока и, начиная с него, по очереди каждому игроку задает вопрос и получает ответ: Кто был в лесу? Туристы. Что они делали? Костёр разводили. А как огонь тушили? Никак не тушили. А что ни будь, случилось? Пожар. Тот, на кого выпадает последний ответ, исполняет роль «огня», начинает догонять игроков, которые разбегаются в разные стороны. Игрок, до которого дотронется «огонь», «сгорает» и покидает площадку. Игра продолжается до тех пор, пока не останется последний игрок. Он и становится водящим, а игра начинается снова. Примечание: Бежать можно только после слова «пожар»; нельзя долгое время преследовать одного и того же убегающего.

**«Воздух, земля, вода, огонь»**

Задачи игры: развивать ловкость, внимание, сосредоточенность на выполнение задания; систематизировать знания детей о животных, птицах, рыбах по их среде обитания.

Ход игры:

Дети становятся в круг, у одного ребёнка мяч, он – ведущий. Ведущий бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: «земля», «вода», «воздух», огонь». Если водящий сказал: «земля!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде. На слово «вода!» играющий отвечает названием рыб; на слово «воздух!» - названием птиц. При слове «огонь!» игрок, поймавший мяч, быстро передаёт его соседу, тот – следующему и т. д., пока мяч не возвращается водящему. Правила: игрок, который ошибся, не передал мяч по команде «огонь!» или уронил мяч, выбывает из игры.