

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №92»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 5
от 30.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 92»
Л.В. Добровольская



**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА
МАДОУ «Детский сад №92»**



Муниципальный округ города Березники

Цель и задачи летней оздоровительной работы.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста. Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов в рамках единого образовательного пространства Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Организация летнего оздоровительного периода:

*организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников, установка теплицы;

*каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

*организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

*соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО, СанПиН;

*соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (вода выдается по первому требованию ребенка);

*увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

*различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

*проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО).

«Физическое развитие»

- *Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- * Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- *Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- * Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- * Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;
- * Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- * Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- * Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- * Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- * Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- *Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- *Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и другими людьми;
- *Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- *Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- *Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- * Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- *Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

*Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

*Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

* Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

*Развивать игровую деятельность воспитанников;

*Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

*Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

*Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями (законными представителями)

* Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.

* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

*Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

*Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

*Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

*Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе); уровня коммуникативных способностей детей; эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;

*Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе. Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

* Устав МАДОУ «Детский сад №92»

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Реализация задач по образовательным областям

Физическое развитие

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

* формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

* помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

Социально-коммуникативное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2. Воспитывать этически ценные способов общения.

3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребёнка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

Познавательное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

- 1.Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

- 1.Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
- 2.Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
- 3.Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

Художественно-эстетическое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
- 2.Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
- 3.Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
- 4.Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

- 1.Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
- 2.Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
- 3.Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- 4.Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

Речевое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка.

Принципы планирования летней оздоровительной работы

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;

- упражнения на формирование правильной осанки;

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности.

Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении сюжетного рассказа);

- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;

- народные;

- с элементами спорта (футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;

- ритмические движения;

- упражнения на внимание;

- упражнения в равновесии;

- упражнения для активизации работы глазных мышц;

- гимнастика расслабления;

- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения на профилактику плоскостопия.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;

- езда на велосипеде;

- футбол;

- баскетбол;

- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Гимнастика:

Гимнастика пробуждения

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;

- на формирование правильной осанки;

-сюжетные или игровые.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно – образовательная работа с детьми			
1	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение ЛОР	воспитатели
2	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плану музыкального руководителя и инструктора по физической культуре на летний оздоровительный период.		Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность согласно требованиям ФОП.		Воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.		Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей: -беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике и т.д.		Воспитатели,
6	Выставка поделок из природного материала, рисунков, букетов «Лето красное – чудесная пора»		Воспитатели
7	Организация тематических выставок		Старший воспитатель
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения).	В течение ЛОР	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.		Воспитатели
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)		Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке		Воспитатели, инструктор по физ.в.
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками по: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»; - «О предупреждении детского травматизма и ДТП»; - «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и	В течение ЛОР	Заведующий, старший воспитатель

	грибами»; - «Охрана труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»; - «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций».		
2	Совещание при заведующем: - «Распределение функциональных обязанностей на летний период» -«Итоги летней оздоровительной работы»	Июль, Август	Заведующий
3	Установочный педагогический совет № 1	Август	Старший воспитатель
4	Оформление папок передвижек: «Витамины. Овощи. Фрукты». «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний». «Гигиеническое воспитание детей».	В течение ЛОР	Воспитатели
5	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы)		Воспитатели,
Контроль за ведением оздоровительной работы			
1	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка).	В течение ЛОР	Воспитатели
2	Проверка наличия и сохранности выносного материала.		Зам.зав. по ВМР Старшие воспитатели
3	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ		Зам.зав. по ВМР Старшие воспитатели
4	Организация питания: - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию, наличие меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.		Зам.зав. по ВМР Старшие воспитатели
5	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями		Зам.зав. по ВМР Старшие воспитатели
6	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, проведение физкультурных игр и развлечений.		Зам.зав. по ВМР Старшие воспитатели
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей Открытый просмотр организации детей на прогулке в старшей и подготовительных группах		Зам.зав. по ВМР Старшие воспитатели
8	Ведение документации		Зам.зав. по ВМР Старшие воспитатели
9	Организация работы по изучению ПДД.		Зам.зав. по ВМР Старшие воспитатели
10	Работа с родителями.		Зам.зав. по ВМР Старшие воспитатели

Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»; - «Оздоровление детей в летнее- оздоровительный период»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Содержание информации для родителей в летний период»;	Июль Июль Август	Зам.зав. по ВМР Старшие воспитатели
2	Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР Старшие воспитатели
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.		Зам.зав. по ВМР Старшие воспитатели
4	Рекомендации по подготовке и проведению аттестации педагогов	Июль - август	Зам.зав. по ВМР Старшие воспитатели
5.	Разработка годовых планов на новый учебный год	Август	Зам.зав. по ВМР Старшие воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление уголков для родителей в группах: - режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - оформлению стенда «Как мы проводим лето».	Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Начинаем закаливаться летом»; - «Особенности питания детей в летний период».	В течение ЛОР	Воспитатели.
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июль - август	Педагог - психолог
4	Консультации для родителей: - «Закаливание в летний период»; - «Организация отдыха детей летом»; - «Отдых с детьми возле водоёма»; - «Одежда ребёнка в летний период».	В течение ЛОР	Воспитатели
5	Участие родителей в озеленении участка и оформлении группы.		Воспитатели
Административно – хозяйственная работа			
1	Оформление площадок к ЛОР	В течение ЛОР	Зав по АХЧ
2	Проведение работы по облагораживанию зеленого массива территории ДОУ (оформление газонов, подрезка деревьев и кустарников)		Заведующий, заведующий по АХЧ
3	Организация полива участков, огорода.		Воспитатели
4	Замена песка в песочницах		Заведующий Заведующий по АХЧ
5	Приобретение нового игрового оборудования		Заведующий, воспитатели
6	Строгое соблюдение графика отпусков воспитателей		Заведующий

в группах раннего возраста и младших группах

теплый период

№ п/п	Режимные моменты	1-ая гр. раннего возраста	2-ая гр. раннего возраста	Младшая группа
1	Утренний прием: • взаимодействие с родителями • совместная деятельность педагога с детьми • игры, наблюдения • КГН	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 9.00	8.15 – 9.00	8.15 – 9.00
3	КГН, игры, совместная деятельность педагога с детьми	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
4	Подготовка к прогулке, прогулка: • наблюдение • подвижные игры • самостоятельная деятельность	9.30 – 11.00	9.30 – 11.00	9.30 – 11.00
5	Возвращение с прогулки, игры, КГН	11.00 – 11.20	11.00 – 11.30	11.00 – 11.30
6	Подготовка к обеду, обед	11.20 – 12.00	11.30 – 12.20	11.30 – 12.20
7	Подготовка ко сну, КГН, дневной сон	12.00 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00
8	Постепенный подъем, КГН	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
9	Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
10	Игры, совместная деятельность детей, чтение художественной литературы, потешек, КГН	15.35 – 16.50	15.35 – 16.53	15.35 – 16.53
11	Подготовка к ужину, ужин	16.50 – 17.35	16.53 – 17.35	16.53 – 17.35
12	Игры, совместная деятельность детей, чтение художественной литературы, потешек, КГН, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой, взаимодействие с родителями	17.35 – 19.00	17.35 – 19.00	17.35 – 19.00

Режимы дня

в группах среднего, старшего дошкольного возраста

теплый период

№ п/п	Режимные моменты	Средняя группа	Старшая группа	Подготов ительная
------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------

				группа
1	Утренний прием (на улице) • взаимодействие с родителями • хозяйственно-бытовой труд, дежурство • самостоятельная деятельность детей • игры, беседы, наблюдения • утренняя гимнастика	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25
2	Утренний круг	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.25 – 8.35
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00
4	Игры, ОД, чтение художественной литературы, трудовые поручения, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.40	9.00 – 9.40	9.00 – 9.40
5	Подготовка к прогулке, прогулка: • наблюдение • подвижные игры • трудовые поручения • игровые упражнения • индивидуальная работа • самостоятельная деятельность	9.40 – 11.55	9.40 – 11.55	9.40 – 12.00
6	Возвращение с прогулки, игры, КГН	11.55 – 12.10	11.55 – 12.05	12.00 – 12.15
7	Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.45	12.05 – 12.40	12.15 – 12.50
8	Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.05	12.40 – 15.10	12.50 – 15.20
9	Постепенный подъем • ОРУ после сна • водные, воздушные процедуры • самостоятельная деятельность	15.05 – 15.15	15.10 – 15.30	15.20 – 15.35
10	Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.35	15.30 – 15.50	15.35 – 15.50
11	Чтение художественной литературы	15.35 – 16.00	15.50 – 16.30	15.50 – 16.40
12	Игры, самостоятельная деятельность детей (на улице)	16.00 – 16.45	16.30 – 16.55	16.40 – 17.00
13	Вечерний круг	16.45 – 16.55	16.55 – 17.05	17.00 – 17.10
14	Подготовка к ужину, ужин	16.55 – 17.30	17.05 – 17.25	17.00 – 17.30
15	Самостоятельная, свободная деятельность	17.30 – 17.50		

16	Подготовка к прогулке, прогулка: • игры на прогулке • самостоятельная деятельность • уход детей домой • взаимодействие с родителями	17.50 – 19.00	17.25 – 19.00	17.30 – 19.00
----	---	---------------	---------------	---------------

Тематические недели (группы раннего возраста, 1-3 года)

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели
Июнь	02.06-06.06	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!
	09.06-11.06 12.06 – День России	Моя Родина
	16.06-20.06 15.06 – День медицинского работника	Растем здоровыми
	24.06-27.06	В гостях у сказки
Июль	30.06-04.07	Мы любим природу
	07.07-11.07 08.07 – День семьи, любви и верности	Моя семья
	14.07-18.07	В стране песочных замков
	21.07-25.07	Капитошка и его друзья
	28.07-01.08 01.08 - День клоуна	Неделя игры и игрушки
Август	04.08-08.08 05.08 - Международный день светофора	Мир безопасный для детей прекрасных
	11.08-15.08 09.08 – День физкультурника	Малыши-крепыши
	18.08-22.08 19.08 – Яблочный Спас	Во саду ли, в огороде
	25.08-29.08	До свидания, лето

Тематические недели (младшая группа, 3-4 года)

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	02.06-06.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	02.06 – День любимых сказок
			03.06 – День пальчикового театра
			04.06 – День русской народной сказки
			05.06 – День кукольного театра
			06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	09.06-11.06	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	09.06 – День друзей 10.06 – День мороженого

	12.06 – День России		11.06 – День России
	16.06-20.06	Неделя Неболейки	16.06 – День доктора Айболита
	15.06 – День медицинского работника		17.06 – День здоровья
			18.06 – День витаминки
			19.06 – День воды и чистоты
			20.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	23.06-27.06	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки
			24.06 – День солнца
			25.06 – День ветерка
			26.06 – День песка
27.06 – День радуги			
Июль	30.06-04.07	Неделя юных талантов	30.06 – День музыки
			01.07 – День театра
			02.07 – День художника
			03.07 – День поэзии
			04.07 – День танца
	07.07-11.07	Неделя заботы и любви	07.07 – День веселого настроения
	08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада		08.07 – День семьи, любви и верности
			09.07 – День вежливости
			10.07 – День любимых игр
			11.07 – День шоколада
	14.07-18.07	Удивительное рядом	14.07 – День бумаги
	16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта		15.07 – День конструктора
			16.07 – День мыльных пузырей
			17.07 – День воздушных шаров
			18.07 – День сладкоежек
21.07-25.07	Знатоки природы	21.07 – День насекомых	
23.07 - Всемирный день китов и дельфинов		22.07 – День птиц	
		23.07 – День рыбака	
		24.07 – День цветов	
		25.07 – День природы	
28.07-01.08	Неделя интересных дел	28.07 – День путешественника	
01.08 - День клоуна		29.07 – День мастерилок	
		30.07 – День красоты	
		31.07 – День опытов и экспериментов	
		01.08 – День шутки	
Август	04.08-08.08	Спортивная неделя	04.08 – День скакалки
	05.08 - Международный день светофора 09.08 – День физкультурника		05.08 – День светофора
			06.08 – День мяча
			07.08 – День попрыгунчика
			08.08 – День олимпийцев
	11.08-15.08	Неделя безопасности	11.08 – День пожарной безопасности
			12.08 – Безопасность дома

	14.08 – Медовый Спас		13.08 – Безопасность на улице
			14.08 – День меда
			15.08 – Безопасность на воде
	18.08-22.08 19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Во саду ли, в огороде	18.08 – День овощей
			19.08 – Яблочный день
			20.08 – День хлеба
			21.08 – День ягод
			22.08 – День российского флага
	25.08-29.08 27.08 – День российского кино	До свидания, лето	25.08 – День летних красок
			26.08 – День подарков лета
			27.08 – День кино
			28.08 – День именинника
			29.08 – День прощания с летом

Тематические недели (средняя группа, 4-5 лет)

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	02.06-06.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	02.06 – День любимых сказок
			03.06 – День пальчикового театра
			04.06 – День русской народной сказки
			05.06 – День кукольного театра
			06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	09.06-11.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	09.06 – День друзей
			10.06 – День мороженого
			11.06 – День России
	16.06-20.06 15.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	16.06 – День доктора Айболита
			17.06 – День здоровья
			18.06 – День витаминки
			19.06 – День воды и чистоты
			20.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	23.06-27.06	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки
			24.06 – День солнца
			25.06 – День ветерка
			26.06 – День песка
			27.06 – День радуги
Июль	30.06-04.07	Неделя юных талантов	30.06 – День музыки
			01.07 – День театра
			02.07 – День художника
			03.07 – День поэзии
			04.07 – День танца
	07.07-11.07 08.07 – День семьи, любви и верности	Неделя заботы и любви	07.07 – День веселого настроения
			08.07 – День семьи, любви и верности
			09.07 – День вежливости

Август	11.07 – Всемирный день шоколада		10.07 – День любимых игр 11.07 – День шоколада
	14.07-18.07	Удивительное рядом	14.07 – День бумаги
	16.07 – День рисования на асфальте		15.07 – День стекла
	20.07 - Международный день торта		16.07 – День мыльных пузырей
			17.07 – День воздушных шаров
			18.07 – День сладкоежек
	21.07-25.07	Знатоки природы	21.07 – День насекомых
	23.07 - Всемирный день китов и дельфинов		22.07 – День птиц
			23.07 – День рыбака
			24.07 – День цветов
			25.07 – День березки
	28.07-01.08	Неделя интересных дел	28.07 – День путешественника
	01.08 - День клоуна		29.07 – День мастерилок
			30.07 – День красоты
			31.07 – День опытов и экспериментов
			01.08 – День шутки
Август	04.08-08.08	Спортивная неделя	04.08 – День скакалки
	05.08 - Международный день светофора		05.08 – День светофора
	09.08 – День физкультурника		06.08 – День мяча
			07.08 – День попрыгунчика
			08.08 – День олимпийцев
	11.08-15.08	Неделя безопасности	11.08 – День пожарной безопасности
	14.08 – Медовый Спас		12.08 – Безопасность дома
			13.08 – Безопасность на улице
			14.08 – День меда
			09.08 – Безопасность на воде
	18.08-22.08	Во саду ли, в огороде	18.08 – День овощей
	19.08 – Яблочный Спас		19.08 – Яблочный день
	22.08 – День Государственного флага Российской Федерации		20.08 – День хлеба
			21.08 – День ягод
			22.08 – День российского флага
	25.08-29.08	До свидания, лето	25.08 – День добрых дел
	27.08 – День российского кино		26.08 – День подарков лета
			27.08 – День кино
			28.08 – День именинника
			29.08 – День прощания с летом

Тематические недели (старшая группа, 5-6 лет)

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	02.06-06.06	В мире много сказок	02.06 – День любимых сказок
			03.06 – День пальчикового театра

	06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)		04.06 – День русской народной сказки 05.06 – День кукольного театра 06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»		
	09.06-11.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	09.06 – День друзей 10.06 – День мороженого 11.06 – День России		
	16.06-20.06 15.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	16.06 – День доктора Айболита 17.06 – День здоровья 18.06 – День витаминки 19.06 – День воды и чистоты 20.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья		
	23.06-27.06	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки 24.06 – День солнца 25.06 – День ветерка 26.06 – День песка 27.06 – День радуги		
	Июль	30.06-04.07	Неделя юных талантов	30.06 – День музыки 01.07 – День театра 02.07 – День художника 03.07 – День поэзии 04.07 – День танца	
		07.07-11.07 08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	07.07 – День веселого настроения 08.07 – День семьи, любви и верности 09.07 – День доброты и вежливости 10.07 – День любимых игр 11.07 – День шоколада	
		14.07-18.07 16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта	Удивительное рядом	14.07 – День бумаги 15.07 – День стекла 16.07 – День мыльных пузырей 17.07 – День воздушных шаров 18.07 – День сладкоежек	
		21.07-25.07 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	Знатоки природы	21.07 – День насекомых 22.07 – День птиц 23.07 – День рыбака 24.07 – День цветов 25.07 – День животных	
		28.07-01.08 01.08 - День клоуна	Неделя интересных дел	28.07 – День путешественника 29.07 – День мастерилок 30.07 – День красоты 31.07 – День опытов и экспериментов 01.08 – День шутки	
		А В Г	04.08-08.08	Спортивная неделя	04.08 – День скакалки

	05.08 - Международный день светофора 09.08 – День физкультурника		05.08 – День светофора
			06.08 – День мяча
			07.08 – День попрыгунчика
			08.08 – День олимпийцев
	11.08-15.08 14.08 – Медовый Спас	Неделя безопасности	11.08 – День пожарной безопасности
			12.08 – Безопасность дома
			13.08 – Безопасность на улице
			14.08 – День меда
			09.08 – Безопасность на воде
	18.08-22.08 19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Во саду ли, в огороде	18.08 – День овощей
			19.08 – Яблочный день
			20.08 – День хлеба
			21.08 – День ягод
			22.08 – День российского флага
	25.08-29.08 27.08 – День российского кино	До свидания, лето	25.08 – День добрых дел
			26.08 – День подарков лета
			27.09 – День кино
			28.08 – День именинника
			29.08 – День прощания с летом

Тематические недели (подготовительная группа, 6-7 лет)

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	02.06-06.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	02.06 – День любимых сказок
			03.06 – День пальчикового театра
			04.06 – День русской народной сказки
			05.06 – День кукольного театра
			06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	09.06-11.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	09.06 – День друзей
			10.06 – День мороженого
			11.06 – День России
			Игра "Я-гражданин", приуроченная ко Дню России; Оформление тематического стенда для родителей "К ребёнку с добром"
	16.06-20.06 15.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	16.06 – День доктора Айболита
			17.06 – День здоровья
			18.06 – День витаминки
			19.06 – День воды и чистоты
			20.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
			"Беседа ""Как научиться быть ответственным"""
	23.06-27.06	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки
			24.06 – День солнца
			25.06 – День ветерка
			26.06 – День песка

			27.06 – День радуги
Июль	30.06-04.07	Неделя юных талантов	30.06 – День музыки
			01.07 – День театра
			02.07 – День художника
			03.07 – День поэзии
			04.07 – День танца
			Выставка детских рисунков "В солнечном кругу семьи"
	07.07-11.07 08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	07.07 – День веселого настроения
			08.07 – День семьи, любви и верности
			09.07 – День доброты и вежливости
			10.07 – День любимых игр
			11.07 – День шоколада
			Мероприятие «Лето, на старт!»
	14.07-18.07 16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта	Удивительное рядом	14.07 – День бумаги
			15.07 – День стекла
			16.07 – День мыльных пузырей
			17.07 – День воздушных шаров
			18.07 – День сладкоежек
	21.07-25.07 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	Знатоки природы	21.07 – День насекомых
			22.07 – День птиц
			23.07 – День рыбака
			24.07 – День цветов
			25.07 – День животных
	28.07-01.08 01.08 - День клоуна	Неделя интересных дел	28.07 – День путешественника
			29.07 – День мастерилок
			30.07 – День красоты
			31.07 – День опытов и экспериментов
			01.08 – День шутки
Август	04.08-08.08 05.08 - Международный день светофора 09.08 – День физкультурника	Спортивная неделя	04.08 – День скакалки
			05.08 – День светофора
			06.08 – День мяча
			07.08 – День попрыгунчика
			08.08 – День олимпийцев
	11.08-15.08 14.08 – Медовый Спас	Неделя безопасности	11.08 – День пожарной безопасности
			12.08 – Безопасность дома
			13.08 – Безопасность на улице
			14.08 – День меда
			09.08 – Безопасность на воде
	18.08-22.08 19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Во саду ли, в огороде	18.08 – День овощей
			19.08 – Яблочный день
			20.08 – День хлеба
			21.08 – День ягод
			22.08 – День российского флага
	25.08-29.08 27.08 – День российского кино	До свидания, лето	25.08 – День добрых дел
			26.08 – День подарков лета
			27.09 – День кино
			28.08 – День именинника

			29.08 – День прощания с летом
--	--	--	-------------------------------