

Тема: «Занимательные стаканчики»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании игровых технологий.

Задачи:

- познакомить педагогов с различными видами игр со стаканчиками и показать, как использовать этот простой материал для развития детей;
- показать, как занятия со стаканчиками помогают развивать мелкую моторику рук, координацию движений и внимание у детей;
- заинтересовать педагогов в использовании стаканчиков в практике работы с детьми в разных видах деятельности и разные режимные моменты;
- практическое освоение техник работы со стаканчиками.

Оборудование:

Участники мастер-класса: педагогический коллектив ДОО.

Мастер-класс «Занимательные стаканчики».

1. Теоретическая часть:

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы хотим поделиться игровой технологией, которую я использую в работе с детьми – это «Занимательные игры со стаканчиками» или другими словами (как привыкли называть дети) «Занимательные стаканчики».

Занимательные стаканчики - это эффективный инструмент для развития, обучения и воспитания дошкольников.

«Мал золотник, да дорог» - эту русскую пословицу с легкостью можно отнести к стаканчику, который может быть, как пластмассовым, так и бумажным.

Занимательные Стаканчики являются очень полезным и интересным средством для развития дошкольников.

Как для достижения образовательных задач: повышение мотивации к занятию, повышение результативности в познавательной, двигательной (развитие мелкой моторики рук и координации движений), творческой, речевой и игровой деятельности;

Так и для достижения развивающих:

- развитие психических процессов: концентрации внимания и его переключение, слуховой, двигательной и зрительной памяти, творческого воображения, мышления и алгоритмических действий;

И воспитательных задач:

- воспитание личностных качеств - самостоятельности, целеустремленности, любознательности, самоконтроля, воспитание бережного отношения к природе: использованные стаканчики дети не выбрасывают и не засоряют природу, мы с детьми даем им вторую жизнь используя в занимательных играх.

Кроме этого для достижения задач мне необходимо создавать специальную развивающую среду. Нужно просто исходить из образовательных потребностей детей и цели, которую мне необходимо достичь в данный момент, подготовить

соответствующий наглядный материал и универсальное дидактическое пособие будет готово.

Используемые игры с занимательными стаканчиками помогают обогатить знания и опыт детей представлениями о многообразии предметного мира, с их помощью можно формировать математические представления, звуковую культуру речи, обучать грамоте, речевого дыхания, использовать в опытно-экспериментальной деятельности и других видах детской деятельности.

Использовать их как в совместной, так и в индивидуальной работе с детьми и создать условия для использования стаканчиков в самостоятельной детской деятельности, что позволяет воспитанникам проявлять инициативу.

Занимательные стаканчики настолько универсальны, что их можно использовать не только на занятиях, но и в досуговой деятельности в конкурсах и соревнованиях, например, в играх на сплочение детского коллектива.

Вариантов использования стаканчиков может быть очень много.

Самое главное их можно эффективно использовать в работе как с малышами, так и с детьми старшего дошкольного возраста, постепенно усложняя их.

Кстати, существуют международные соревнования по такому виду спорта – **спортстекинг**, который предполагает скоростную сборку и разборку пирамид из пластиковых стаканчиков.

Игры со стаканчиками привлекают детей.

Они поднимают настроение, вызывает у воспитанников эмоциональный отклик на эти игры, что играет немаловажную роль в их общем развитии и благополучии

2. Практическая часть.

Выбор фокус группы. Фокус группе предстоит поиграть со стаканчиками.

Рефлексия со стаканчиками и цветными кружочками.

Если вас заинтересовали занимательные стаканчики, и вы планируете применять их в своей работе, положите камешек в стаканчик с улыбающимся смайликом.

Если вы не заинтересовались представленными мастер-классами то в...(задумчивый)

Действительно, все простое лежит на поверхности, главное – найти ключик и увидеть то, что порой не замечаем.