

**РЕЧЕВАЯ КАРТА
РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ЗПР**

Ф.И. РЕБЕНКА _____

ГРУППА _____

ДАТА ЗАЧИСЛЕНИЯ _____

ДАТА ВЫПУСКА _____

РЕЧЕВАЯ КАРТА
РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ЗПР

Фамилия, имя: _____
Дата рождения _____
Домашний адрес _____
Откуда поступил ребенок _____

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ

Ф.И.О родителей: _____
Мать _____
Отец _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

СОСТОЯНИЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА, ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ И ПРОСОДИКИ

Общее звучание речи:

- Голос нормальный (тихий, звонкий, хриплый, монотонный, назализованный);
- Четкая (невнятная, смазанная);
- Темп нормальный (быстрый, замедленный);
- Чрезмерно быстрая;
- Малоразговорчив;
- Паузы и ударения употребляет правильно.

Тип дыхания:

- Диафрагмальный;
- Речевое дыхание плавное (недостаточно плавное);
- Речевой выдох продолжительный (не продолжительный).

Строение артикуляционного аппарата:

- **Строение языка** не нарушено; нарушения – толстый, маленький, массивный, узкий, раздвоенный, укороченная связка.
- **Подвижность языка** не нарушена; нарушения – гиперкинезы, тремор, девиация, объем артикуляционных движений ограничен, малоподвижный, испытывает трудности в удержании и переключении позы, нарушены движения кончика языка, саливация, спастичность, гипотония, дистония.
- **Строение неба** не нарушено.
- **Прикус** правильный; нарушения - передний открытый, боковой открытый, прогения, прогнатия.
- **Строение зубов** нормальное; нарушения - крупные, мелкие, редкие, кривые, диастема, отсутствие резцов (верхних/нижних), кариес.
- **Строение губ** нормальное; нарушения массивные, наличие расщелины, послеоперационных рубцов.
- **Подвижность губ** не нарушена/нарушена.

Состояние артикуляционной моторики (мимическая мускулатура и оральный праксис)

Движения	Развита достаточно/в пределах нормы/недостаточно. Выполняет основные артикуляционные движения губами, языком. Движения замедленные. Трудность в удержании артикуляционной позы. Нарушена координация движений языка и губ. Объем движений языка полный/неполный. Тонус нормальный/вялый. Длительность выполнения движений и темп движений в норме. Синкенезии, замены движений не отмечаются/отмечаются.
----------	--

	4 года		5 лет		6+ лет	
Поднять брови						
Нахмуриться						
«Толстячок»						
«Худышка»						
«Толстячок»/ «Худышка»						
«Лопаточка»						
«Иголочка»						
«Лопаточка»/ «Иголочка»						

Состояние общей моторики (координация движений, состояние мелкой моторики, доминантность):

ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Разговорно-описательная беседа.

Как тебя зовут? _____

Сколько тебе лет (сейчас, было в прошлом году, будет в следующем)? _____

Где ты живешь? _____

Как зовут маму? _____

Как зовут папу? _____

Есть ли у тебя друзья? Кто они? _____

- Конструктивная деятельность: _____
- Счёт прямой _____; обратный (с 6 лет) _____
- Счётные операции: _____
- Геометрические формы: _____
- Величина: большой - маленький, низкий – высокий; широкий – узкий, толстый – тонкий.
- Основные цвета (4-5 лет): _____
- Оттеночные цвета (5-7 лет): _____
- Выделение четвертого лишнего: _____
- Ориентировка во времени (времена года, времена суток, дни недели): _____
- Ориентировка в пространстве: верх – низ, лево – право, спереди – сзади
- Понимание речи нарушено (ограничено – в пределах ситуации; на бытовом уровне; выполняет речевые инструкции в полном объеме)
- Понимание сложноподчиненных предложений и сложных логико-грамматических конструкций (5-6 лет):
- Мальчик бежит от собаки. Кто бежит сзади? _____
- Папа читал газету после того, как пообедал. Когда папа читал газету: до обеда или после? _____

I. ИССЛЕДОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ

1. Звукопроизношение

	С	С	З	З	Ц	Ш	Ж	Щ	Ч	Л	Л	Р	Р	Й	Т	Т	Д	Д	К	К	Г	Г	В	В	Ф	Ф	М	М	Н	Н	Х	Х	Б	Б	П	П	
	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	
4																																					
г																																					
5																																					
л																																					
6																																					
л																																					

1. Звуко-слоговая структура.

4 года	Хлеб			5 лет	Лекарство		
	Мостик				Скворечник		
	Капуста				Сковорода		
	Дружба				Велосипед		
	Свисток				Сквозняк		
6 лет	Сыворотка			6 лет	Парикмахер		
	Сухофрукты				Комбинезон		
	Простокваша				Инструменты		

4 года Ребята слепили снеговика _____

Мотоциклист едет на мотоцикле _____

5 лет Водопроводчик чинит водопровод _____

Волосы подстригают в парикмахерской _____

6 лет Регулировщик стоит на перекрёстке _____

Экскурсовод проводит экскурсию _____

ИССЛЕДОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ

- Дифференциация звуков:

С-З	С-Ш	Ш-Ж	Ж-З	Ш-Щ	Ш-СЬ	Ц-С
Ц-ТЬ	Ч-С	Ч-ТЬ	Ч-Ш	Щ-Ж	Л-Р	П-Б
Т-Д	К-Х	Ы-И				

- Повторение слогов с оппозиционными звуками:

та-да-та _____ са-ша _____ ба-па _____

да-та-та _____ за-жа _____ да-та _____

ка-га-га _____ ла-ра _____ га-ка _____

кот - год – кот _____ бочка – почка _____

том – дом – ком _____ усы – уши _____

лак – рак _____ гора – кора _____

- Выделение определенного звука из ряда других звуков: _____
- Выделение звука из ряда слов: _____
- Отобрать картинки на заданный звук: _____
- Выделение первого звука в слове: _____

Алик _____ Утка _____ Оля _____ Эхо _____

- Выделение последнего звука в слове: _____

пуХ _____ мука _____ ноС _____ луна _____ шарЫ _____ коТ _____

- Назови все звуки в слове (6 лет) МАК _____
- Составь слово из звуков (6 лет) Д О М _____

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

- Образование множественного числа имен существительных:

4г			5л			6л		
Ед.ч	Мн.ч		Ед.ч	Мн.ч		Ед.ч	Мн.ч	
Стол			Дом			Пень		
Шапка			Лист			Олень		
Кольцо			Дятел			Колесо		
Жук			Зонт			Воробей		

- Образование уменьшительно-ласкательных форм:

4г			5л			6л		
Мяч			Кресло			Дерево		
Стул			Коляска			Гнездо		
Бант			Тапок			Сундук		
Шар			Кольцо			Платье		
Жук			Зонт			Воробей		

- Согласование существительных с числительными:

4г				5л				6л			
1	2	5		1	2	5		1	2	5	
Утка				Лошадь				Гусь			
Книга				Рыба				Помидор			

- Префиксальное словообразование:

шёл _____

едет _____

летел _____

- Предложно-падежные конструкции:

	5 лет		6лет	
Где лежит карандаш? (в...)				
Откуда я достала карандаш? (из...)				
Где лежит книга? (под, над ...)				
Откуда я достала книгу? (из-за...)				
Где находится книга (между...)				

- Объяснить значение слов:

	5 лет		6лет	
Холодильник				
Листопад				
Пылесос				
Винегрет				
Спица				

- Назвать части предметов и показать их:

	5 лет		6лет	
<u>Чайник:</u> доньшко, носик, ручка, крышка				
<u>Стул:</u> сиденье, спинка, ножки				
<u>Машина:</u> кабина, кузов, колёса, стекло, сиденье, руль				

Яблоко, персик, груша, слива, апельсин - _____

Помидор, огурец, репа, свёкла, лук - _____

Кукла, кубики, машинка, юла, солдатики - _____

Свитер, платье, шорты, юбка, шуба, рубашка - _____

Блюдец, кастрюля, сковорода, ложка, чашка - _____

Шкаф, стол, диван, кресло, тумбочка - _____

Корова, коза, свинья, лошадь, овца - _____

Волк, медведь, лиса, ёж, заяц, белка - _____

Петух, курица, утка, индюк, гусь - _____

Воробей, ворона, сорока, голубь - _____

Автобус, троллейбус, поезд, самолёт - _____

- Детёныши / птенцы у:

	5 лет		6 лет	
курицы				
утки				
гуся				
индюшки				
кошки				
собаки				
коровы				
козы				
овцы				
свиньи				
лошади				
зайца				
белки				
лисы				
волка				
медведя				
ежа				

- Подбор прилагательных к им. существительному:

	4 года		5 лет		6 лет	
Лимон какой?						
Платье какое?						
Лиса какая?						
Ёж какой?						
Чай какой?						
Цветы какие?						

- Подбор антонимов:

	5 лет		6 лет	
большой				
светлый				
весёлый				
сухой				
прямой				
высокий				
длинный				
широкий				
молодой				
больной				

- Образование притяжательных прилагательных (6 лет):

Чей хвост? _____ Чьи уши? _____ Чья лапа? _____

- Образование прилагательных от имен существительных (5 лет):

	5 лет		6 лет	
Банка из стекла				
Книга из бумаги				
Бочка из дерева				
Дом из кирпича				
Снеговик из снега				

- Кто как голос подает?

	4 года		5 лет		6 лет	
утка						
гусь						
петух						
кошка						
собака						
корова						
свинья						
мышь						
лягушка						

- Согласование прилагательных с существительными:

Назови, какой по цвету этот предмет						
	4 года		5 лет		6 лет	
Шарик						
Тучка						
Цветы						
Мак						
Туфли						
Яблоко						
Утка						
Солнце						
Изба						

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

4 года		5 лет	
Составление простых предложений по картинке.		Составление рассказа по сюжетной картинке.	
5 лет		6 лет	
Пересказ текста			
6 лет			
Составление рассказа по серии сюжетных картинок.			

Оценка состояния связной речи:

1. Самостоятельность (самостоятельно без помощи логопеда, по наводящим вопросам, отсутствие самостоятельного рассказа)
2. Характеристика предложений (простые нераспространенные, простые распространенные, сложные предложения)
3. Количество предложений в рассказе.

Логопедическое заключение:

Дата _____ Логопед _____

Учебный год	4 года		5 лет		6 лет		ИТОГО	
	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г