

Фото-кейс



Тема: «Давай играть дружно!»

Цель: создать условия для формирования умения вычленять проблему из предоставленной ситуации, вести дискуссию со сверстниками, анализировать ситуацию и делать вывод.

Предварительная работа: разучить пословицы и поговорки о дружбе, подобрать материал (фото) по теме.

Ожидаемый результат: дети научатся работать с иллюстрациями, анализировать их содержание, вести дискуссию, обретут свой личный опыт в решении проблемы.

1 этап Знакомство с иллюстрацией и ситуацией.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрацию и познакомиться с ситуацией.

Мальчишки строили снежную крепость. Она получилась на славу. Они даже успели поделиться на команды и начать бой. Как раз в это время подошла к ним Катя и стала просить принять ее в игру, но мальчишки, посоветовавшись ей отказали. Почему?

2 этап Вычленяем проблему.

Детям предлагается ряд картинок с изображением игр, которые предпочитают девочки и игр которые предпочитают мальчишки. Дети изучают картинки и вычленяют проблему:

- Мальчишки не хотят играть с девочками.

3 этап Анализируем ситуацию.

- Как вы думаете почему мальчишки не берут в игру девочку? (все девочки слабые, с ними только проиграть можно)

- Все ли мальчишки сильнее девочек?

- Можно ли девочке дать важное поручение, с которым она справится?

Детям предлагается ряд других картинок с изображением совместных игр мальчиков и девочек. Дети вовлекаются в дискуссию о возможности развития ситуации в другом направлении.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

4 этап Примеряем ситуацию на себя. Презентация.

Как бы вы себя повели на месте этих мальчиков и девочки?

Дети высказывают свое мнение используя знакомые поговорки.

5 этап Делаем вывод

Девочка может привести аргументы почему её нужно взять в игру, а мальчики могут найти ей достойное применение и игра получится более интересная.

Игры девочек



Игры мальчиков



Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>



Совместные игра мальчиков и девочек



Поговорки.

Друга на деньги не купишь.

Дружба — как стекло, разобьёшь — не склеишь.
Дружба прочна, там хорошо идут дела.

За дружбу дружбой платят.

Пословицы.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

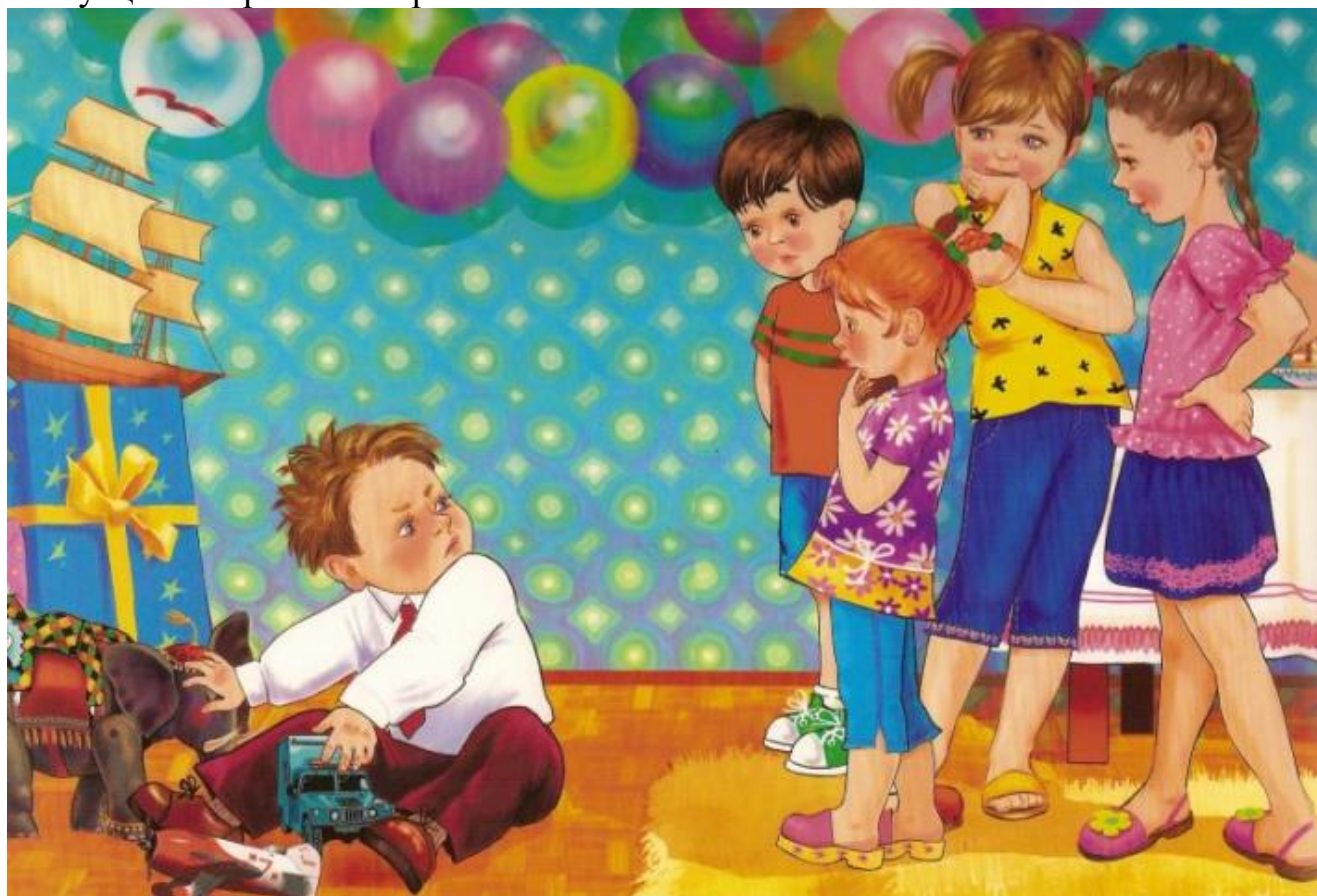
Единственный способ иметь друга — это быть другом.

Не мил и свет, коли друга нет.

Лучше друг верный, чем камень драгоценный.
Обида от одного друга, как от тысячи врагов.
Нет друга — ищи, а нашел — береги.

№ 2

Ситуационно-ролевая игра



Тема: «Настоящие друзья»

Цель: создать условия для формирования умения вычленять проблему из предоставленной ситуации, примерять на себя роли с разными эмоциональными состояниями, вести дискуссию со сверстниками, анализировать ситуацию и делать вывод.

Предварительная работа: разучить пословицы и поговорки о дружбе, прослушать песни, чтение рассказов, подобрать материал (фото) эмоции людей.

Ожидаемый результат: дети научатся анализировать ситуации в различных эмоциональных состояниях, вести диалог, обретут свой личный опыт в решении проблемы.

1 этап Знакомство с ситуацией.

Коля принес в детский сад новые, красивые игрушки. Он очень был рад и горд, тем что мог играть со своими игрушками. Дети стали просить у Коли игрушки, но он всем отказывал.

2 этап Обсуждение ситуации

Что произошло? Почему Коля так себя вел?

3 этап Обыгрывание ситуаций (презентация)

Детям предлагается разбиться на пары: один ребенок — мальчик, который играл со своими игрушками, другой ребенок — мальчик, который просил игрушку.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Детям предлагаются карточки с картинками, характеризующего героя. Например: Один герой – злой, другой вредный и упрямый или первый герой плаксивый, а другой доброжелательный, один воспитанный, а другой спокойный.

4 этап Анализируем презентации.

Кому же удалось договориться? Почему?

5 этап Делаем вывод

Если разговаривать вежливо, обращаться бережно с чужими вещами, быть дружелюбным, можно договориться.

[Источник](#)