СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 92»
протокол от 01.09.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА Приказом МАДОУ «Детский сад № 92» от 30.09.2025 № 168/1

дополнительная общеразвивающая программа «ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: познавательно-развивающая

Уровень: базовый

Возраст: 3-5 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы: Васина Елена Германовна Шаламова Мария Александровна

Пояснительная записка

Актуальность. Игры с песком, как процесс развития самопознания ребенка известен с давних времен.

Период дошкольного детства является и периодом интенсивного развития ребенка. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания детей в значительной степени зависит от уровня эмоционально-волевой и познавательной сфер. Одной из составляющих развития познания и эмоций является сенсорное развитие и развитие микромоторики. Для улучшения сенсорного развития ребенка необходимо разрабатывать и использовать наиболее эффективные средства и методы сенсорного воспитания в детском саду.

Песочная терапия для детей — это прекрасная возможность для самовыражения, развития творческих склонностей в ребенке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции, переживания.

В своей работе мы используем не просто песочницы, это синтез современных компьютерных технологий и традиционных технологий песочной терапии. Современный ребенок – это житель 21 века, на которого оказывают влияние все признаки настоящего времени. Жизнь ребенка очень сильно изменилась и тесно связана с возможностями родителей. Он быстрее, чем взрослый, успевает освоить информационно-компьютерные устройства. Он многим интересуется и о многом рассуждает. В то же время ребенок по-прежнему ориентирован на самоценные, детские виды деятельности. В детской деятельности современного ребенка можно увидеть стремление к интеграции. Игры с песком - одна из форм естественной деятельности ребенка. Они позитивно влияют на эмоциональное состояние человека, способны стабилизировать его эмоциональное самочувствие. Песочная терапия для детей может стать лекарством от ряда заболеваний, помощником в затруднительных вопросов, оказать благотворное влияние на психоэмоциональное состояние. Она раскрывает скрытые потенциалы ребенка и корректирует дефекты развития. Манипуляции с песком, как с кинетическим, так и с сухим – успокаивают импульсивных, чересчур активных детей и раскрепощают зажатых, скованных и тревожных малышей. Также игры с песком очень полезны для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений. Все это напрямую связано с развитием речи, мышления, внимания, памяти, наблюдательности, воображения.

Программа «Волшебный песок» (для детей 3-5 лет) позволяет обеспечить гармонизацию психоэмоционального состояния ребенка в целом, а также положительно влияет на развитие мелкой моторики, сенсорики, речи, когнитивной сферы, психических процессов (развитие внимания, воображения, мышления, восприятия, интеллекта).

Новизна программы определяется тем, что в ней практически реализован подход к организации дополнительного образования детей с использованием интерактивной песочницы, настольных песочниц с интерактивным песком. Занятия с песочницами дают большой образовательный эффект:

- ✓ существенно усиливается желание детей узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.
- ✓ в песочнице развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта».
- ✓ в играх с интерактивным и кинетическим песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.

✓ программа способствует развитию эмоциональной сферы детей, гуманных чувств, нравственных понятий; развитию познавательных процессов и ответственности за свои действия и т.д.

Цель программы: развитие познавательной активности, психических процессов (восприятия, мышления, памяти, внимания, речи), навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии в процессе организации игровой, познавательно-исследовательской деятельности посредством интерактивной песочницы «Домик», настольных песочниц с кинетическим и сухим песком.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучать техническим приемам и способам изображения с использованием песка (кинетическим);
- формировать сенсорные способности, ориентировку в пространстве, аналитическое восприятие изображаемого предмета;
- продолжать знакомить детей с особенностями песка, его свойствами (сыпучесть, рыхлость);
- создание условий для свободного экспериментирования с песком.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей, память, внимание, мышление, творческое воображение, креативность;
- развивать навыки саморелаксации, саморегуляции эмоциональных состояний;
- развивать умение совместно работать со сверстниками, планировать деятельность;
- развивать интерес к нестандартным играм с песком.

Воспитательные:

- формировать коммуникативные навыки детей, способствующие успешной адаптации в коллективе;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Принципы и подходы к разработке программы

При разработке программы, учитывались основные принципы образования согласно ФГОС ДО:

- ✓ Системность: систематическое проведение работы по программе в течение всего учебного года.
- ✓ Комфортность: создание положительной и доброжелательной атмосферы, эмоциональной вовлеченности в процесс занятий, поддержка инициативы детей.
- ✓ Индивидуальный подход: ключевым фактором образовательного процесса является ориентация на потребности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.
- ✓ Научность: обоснованность и достоверность содержания об окружающем мире.
- ✓ Доступность содержание программы, перечень тем и формы работы проектируются в соответствии с возрастными, психологическими и интеллектуальными особенностями детей, с учётом уровня их развития, а также индивидуальных познавательных способностей.
- ✓ Наглядность: чувственное познание нового материала привлечением интерактивной песочницы способствует повышению концентрации внимания и пробуждает активный интерес детей, способствует эффективности образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 3-4 года, 4-5 лет.

Сроки реализации программы: один учебный год.

Занятия проводятся с октября по май согласно сетке занятий работы дополнительных образовательных программ. Занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью 20 минут, количество занятий в месяц -4, в январе -3, в год -32.

Формы занятий

- 1. Беседа.
- 2. Рассказ.
- 3. Демонстрация.
- 4. Инструктаж.
- 5. Обсуждение.
- 6. Индивидуальная практическая работа.
- 7. Игра.
- 8. Проведение открытого занятия.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- дети хорошо владеют техническими приемами песочницы (регулируют высоту и глубину песка), ориентируются в пространстве;
- знают правила поведения игр в песочнице.

Познавательные:

- умеют логически мыслить, анализировать и сравнивать;
- умеют выбирать наиболее эффективные способы решения творческих задач;
- достигают определенного уровня развития внимания, памяти, мышления пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера.

Регулятивные:

- умеют формулировать для себя цели и задачи в творческой деятельности;
- соотносить свои практические действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с ситуацией;
- умеют действовать в соответствии с правилами выполнения работы, применять образец, выполнять инструкции.

Коммуникативные:

- определяют характер своей работы, планируют свою деятельность, прослушав задание;
- -пользуются речью как средством общения со сверстниками;
- имеют устойчивый интерес к нестандартной деятельности.

Личностные:

- уверены в себе, спокойны и доброжелательны в общении;
- проявляют осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- владеют расширенным словарным запасом (глаголы, существительные, прилагательные и т.д.), используют обобщающие понятия (сыпучий песок, цветной песок, волшебный песок, мокрый песок);
- способны ясно выразить мысль, вступить в диалогическое общение;
- владеют своим психоэмоциональным состоянием, развиты навыки саморелаксации и саморегуляции эмоционального состояния;
- -получают удовольствие от совместной деятельности с педагогами и детьми.

Учебно-тематический план

Возраст 3-4 года

№	Тема занятия	Задачи	Программное	Кол-во
		Октябрь (4 занятия)	содержание	часов
1	Здравствуй,	- Познакомить с	1.Приветствие,	2
1	песочная страна!	правилами работы в	введение в игру,	2
	(интерактивная	песочнице, свойствами	правила.	
	песочница «Домик»)	песка;	2. Разминка: упр.	
	песо пища «Домик»)	- научить навыкам	«Здравствуй песочек»,	
		прикосновения к песку	3. Игровая часть упр.:	
		разными способами;	«Копаем – насыпаем»	
		- развивать моторику,	4. Релаксация	
		воображение и интерес к	5. Прощание	
		работе;	0.15P.0_m	
		- закреплять знания о		
		сенсорных эталонах и		
		закономерностях		
2	Весёлые линии	-Учить рисовать	1.Приветствие,	1
_	(подносы с сыпучим	горизонтальные и	введение в игру,	-
	песком)	вертикальные, волнистые	правила.	
		линии (справа налево и	2. Разминка: упр.	
		наоборот, сверху вниз и	«Здравствуй, песок!»,	
		наоборот);	3.Творческое задание:	
		- развивать воображение и	«Горизонтальные,	
		творческое мышление;	вертикальные и	
		-развивать зрительное и	волнистые линии»	
		тактильное восприятие;	(справа налево и	
		-развивать слуховую и	наоборот, сверху вниз и	
		зрительную память.	наоборот)	
		-снижать психофизическое	4. Релаксация	
		напряжение;	5. Прощание.	
		-развивать мелкую моторику.		
3	Солнышко	-Учить рисовать круг,	1. Приветствие,	1
	(подносы с сыпучим	проводить прямые линии в	введение в игру,	
	песком)	разных направлениях;	правила.	
	ŕ	-учить детей различать	2. Ритмопластика	
		количество предметов (много -	«Ласковое солнышко».	
		мало, много - один).	3. Творческое задание:	
		- развивать воображение и	«Солнышко»	
		творческое мышление;	4. Релаксация	
		-развивать зрительное и	5. Прощание	
		тактильное восприятие;		
		-развивать слуховую и		
		зрительную память.		
		-снижать психофизическое		
		напряжение;		
		-развивать мелкую моторику		
4	Тучка и дождик	-Закреплять умения рисовать	1. Приветствие,	1
	(подносы с сыпучим	прямые и волнистые линии;	введение в игру,	
	песком)	- учить детей различать	правила.	
		количество предметов (много -	2. Ритмопластика:	
		мало, много - один).	«Тучка».	
		- развивать воображение и	3. Творческое задание:	
		творческое мышление;	«Тучка и дождик»	
		-развивать зрительное и	4. Релаксация	
		тактильное восприятие;	5. Прощание	

		-развивать слуховую и	Обучение рисованию	
		зрительную память.	прямых и волнистых	
		-снижать психофизическое	линий	
		напряжение;		
		-развивать мелкую моторику.		
		-развивать мелкую моторику		
		Ноябрь (4 занятия)		
1	Шуршащий ёжик	-Учить лепить колючки для	1. Приветствие,	1
	(кинетический песок)	ежика щипками;	введение в игру,	
		-развивать наблюдательность,	правила.	
		умение действовать по	2. Разминка: Дых. упр. «Как дышит ёжик»	
		правилу; -развивать слуховую и	3. Творческое задание:	
		зрительную память.	«Колючки для ёжика»	
		-развивать ВПФ;	(кинетический песок)	
		-развивать мелкую моторику	4. Релаксация	
			5. Прощание	
2	Во саду ли в	-Формировать знания об	1. Приветствие,	1
	огороде	овощах и фруктах;	введение в игру,	
	(интерактивная	-учить детей различать	правила.	
	песочница "Домик").	фрукты и овощи на ощупь,	2. Интерактивные игры	
		называть и группировать их;	в песочнице «Домик»	
		-развивать наблюдательность,	(режим «Осень»)	
		умение действовать по	3. Творческое задание:	
		правилу.	«Угадай на ощупь» 4. Релаксация	
		-развивать слуховую и зрительную память.	5. Прощание	
		-развивать ВПФ;	3. Прощание	
		-развивать мелкую моторику		
3	Дорожки для	- Учить детей выкладывать	1. Приветствие,	1
	матрёшки	дорожку на песке правой и	введение в игру,	
	(подносы с сыпучим	левой рукой, используя	правила.	
	песком)	бросовый материал (фасоль,	2. Разминка:	
		семена тыквы, семечки,	пальчиковая	
		камушки).	гимнастика	
		-развивать наблюдательность, умение действовать по	«Здравствуйте, пальчики»	
		правилу.	3.Творческое задание:	
		-развивать слуховую и	«Дорожки для	
		зрительную память.	матрёшки».	
		-развивать ВПФ;	4. Релаксация	
		-развивать мелкую моторику	5. Прощание	
4	Яблочко для ёжика	-Продолжать учить детей	1. Приветствие,	1
	(кинетический песок)	лепить предметы круглой	введение в игру,	
		формы, используя	правила.	
		кинетический песок.	2. Разминка: Дых.упр.	
		-развить умения различать цвета, величины (большой -	«Как дышит ёжик». 3. Творческое задание:	
		маленький), формы	3. Творческое задание: «Яблочко для ёжика»	
		предметов.	(лепка из	
		ориентировка в пространстве	кинетического песка)	
		(далеко – близко)	4. Релаксация	
		-учить детей различать	5. Прощание	
		количество предметов (много -		
		мало, много - один);		
		-развивать ВПФ;		
		-развивать мелкую моторику		

		Декабрь (4 занятия)		
1	Зима	-Формировать знания о	1. Приветствие,	1
	(интерактивная	характерных признаках зимы;	введение в игру,	
	песочница «Домик»)	-учить на ощупь находить	правила.	
		игрушки в песочнице.	2. Интерактивные игры	
		-развивать наблюдательность,	в песочнице «Домик»	
		умение действовать по	(режим «Зима»)	
		правилу.	3. Творческое задание:	
		-развивать слуховую и	«Секретик» (мелкие	
		зрительную память.	игрушки).	
		-развивать ВПФ;	4. Релаксация	
		-развивать мелкую моторику	5. Прощание	
2	Елочки	-Развивать межполушарные	1. Приветствие,	1
	(подносы с сыпучим	связи с помощью рисования	введение в игру,	
	песком)	одновременно двумя руками.	правила.	
		-вызвать эмоциональный	2. Разминка:	
		отклик в душе ребенка;	Самомассаж ладоней	
		-развивать воображение,	шишкой «Мишка	
		художественное восприятие;	косолапый»	
		-развивать наблюдательность,	3. Творческое задание:	
		умение действовать по	«Рисование елочек	
		правилу.	одновременно двумя	
		-развивать слуховую и	руками».	
		зрительную память.	5. Релаксация	
		-развивать ВПФ;	6. Прощание	
		-развивать мелкую моторику		
3	Узоры от мороза	-Упражнять в лепке узора	1. Приветствие,	1
	(кинетический песок)	снежинки по образцу;	введение в игру,	
		-развивать ассоциативное	правила.	
		мышление, воображение;	2. Разминка: дых.	
		-развивать наблюдательность,	гимнастика	
		умение действовать по	«Снежинка»	
		правилу.	3. Творческое задание:	
		-развивать слуховую и	«Лепим снежинку».	
		зрительную память.	4. Релаксация	
		-развивать ВПФ;	5. Прощание	
		-развивать мелкую моторику		
4	Скоро, скоро	-Продолжать учить детей	1. Приветствие,	1
	Новый год!	лепить предметы круглой	введение в игру,	
	(кинетический песок)	формы, используя	правила.	
	, ,	кинетический песок	2. Разминка:	
		(дополнительно украшать	«Игрушки»	
		деталями);	3. Творческое задание:	
		-развивать зрительное и	«Новогодняя игрушка».	
		тактильное восприятие;	4. Релаксация	
		-развивать наблюдательность,	5. Прощание	
		умение действовать по		
		правилу.		
		-развивать слуховую и		
		зрительную память;		
		-развивать ВПФ;		
		-развивать мелкую моторику		
	I	Январь (З занятия)	1	
1	Снеговик	-Закреплять знания детей о	1. Приветствие,	1
•	(подносы с сыпучим	зиме и о зимних развлечениях;	введение в игру,	1
	песком)	учить рисовать круги	правила.	
		, mil pilobaib kpyin		
		кулачком на поверхности,	2. Разминка: «Зимушка-	

		T	T a	
		-учить украшать готовое	3. Творческое задание:	
		изображение (пуговицами,	«Снеговик».	
		семенами и др. мелкими	4. Релаксация	
		предметами).	5. Прощание	
		- развивать воображение и	_	
		интерес к работе;		
		-развивать наблюдательность,		
		умение действовать по		
		1 -		
		правилу.		
		-развивать слуховую и		
		зрительную память.		
		-развивать ВПФ;		
		-развивать мелкую моторику		
2	Клубочек ниток для	-Учить рисовать спираль,	1. Приветствие,	1
	бабушки	закручивающуюся к центру и	введение в игру,	
	(подносы с сыпучим	раскручивающуюся наружи	правила.	
	песком)	указательным пальцем на	2. Разминка: упр.	
	······································	поверхности, засыпанной	«Весёлый клубок»	
		песком.	(смотай нитку в	
		-знакомить с динамичным	клубок)	
			3. Творческое задание:	
		выполнением движения	<u> </u>	
		пальцем руки.	«Клубочек ниток для	
		-развивать воображение и	бабушки»	
		интерес к работе;	4. Релаксация	
		-развивать наблюдательность,	5. Прощание	
		умение действовать по		
		правилу.		
		-развивать слуховую и		
		зрительную память.		
		-развивать ВПФ;		
		-развивать мелкую моторику		
3	Мои эмоции	-Упражнять в узнавании и	1. Приветствие,	1
	(радость, злость,	рисовании эмоций на песке;	введение в игру,	-
	грусть и т.д.)	-развивать тактильность и	правила.	
	(подносы с сыпучим	снятие психоэмоционального	2. Разминка: упр.	
	песком)		«Улыбнись»	
	Heckom)	напряжения;		
		-развивать воображение и	3. Творческое задание:	
		интерес к работе;	«Мои эмоции»	
		-развивать наблюдательность,	(рисование на подносах	
		умение действовать по	с песком)	
		правилу.	4. Релаксация	
		-развивать слуховую и	5. Прощание	
		зрительную память.		
		-развивать ВПФ;		
		-развивать мелкую моторику		
		Февраль (4 занятия)	1	
1	Прогулка по	- Формировать знания о	1. Приветствие,	
	зоопарку	животных жарких стран.	введение в игру,	1
	(животные жарких	- расширять знания о	правила.	1
	(животные жарких стран)	животных, величине (большой	правила. 2. Разминка: упр. «Мы,	
	± /			
	(интерактивная	– маленький, высокий -	зверята!»	
	песочница «Домик»)	низкий);	3. Интерактивные игры	
		- развивать зрительное и	в песочнице «Домик»	
		тактильное восприятие.	(режим «Сахара»)	
		- развивать мышление и речь.	4. Творческое задание:	
		- развивать мелкую моторику.	упр. «Зоопарк»	
		- развивать коммуникативные	5. Релаксация	
		навыки;	6.Прощание	
		L		

		-воспитывать		
		доброжелательное отношение		
		к животным		
2	Формочки	- Учить заполнять формочки	1. Приветствие,	
	(кинетический песок)	кинетическим песком и	введение в игру,	1
	,	похлопывать ладошкой для	правила.	
		равномерного заполнения	2. Разминка:	
		пустот поверхности.	«Ладошки»	
		-развивать воображение и	3. Творческое задание:	
		интерес к работе;	«Моя любимая	
		-развивать наблюдательность,	игрушка» (формочки	
		умение действовать по	для песка)	
		правилу.	4. Релаксация	
		-развивать слуховую и	5. Прощание	
		зрительную память.		
		-развивать ВПФ;		
		-развивать мелкую моторику		
3	Папина машина	-Продолжать учить рисовать	1. Приветствие,	
	(подносы с сыпучим	способом втирания кулачком,	введение в игру,	1
	песком)	пальцем, ребром ладони.	правила.	
		- учить украшаем готовое	2. Разминка:	
		изображение пуговицами,	Самомассаж ладоней	
		семенами или мелкими	шишкой «Наши	
		предметами.	пальчики»	
		-развивать воображение и	3. Творческое задание:	
		интерес к работе;	«Папина машина»	
		-развивать наблюдательность,	(рисование на песке)	
		умение действовать по	4. Релаксация	
		правилу.	5. Прощание	
		-развивать слуховую и		
		зрительную память.		
		-развивать ВПФ;		
		-развивать мелкую моторику		
4	В гостях у сказки	-Упражнять в лепке колобков	1.Приветствие,	
	(кинетический песок)	-побуждать детей к речевой,	введение в игру,	1
			правила.	
		эмоциональной активности с	=	
		помощью путешествия по	2. Чтение сказки	
		помощью путешествия по сказке "Колобок"	2. Чтение сказки «Колобок».	
		помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание:	
		помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение;	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка»	
		помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение; -развивать зрительное и	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка» 5. Релаксация	
		помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение; -развивать зрительное и тактильное восприятие,	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка»	
		помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение; -развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание и	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка» 5. Релаксация	
		помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение; -развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание и наблюдательность;	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка» 5. Релаксация	
		помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение; -развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание и наблюдательность; -продолжать развивать	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка» 5. Релаксация	
		помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение; -развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание и наблюдательность; -продолжать развивать мелкую моторику.	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка» 5. Релаксация	
		помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение; -развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание и наблюдательность; -продолжать развивать мелкую моторикуразвивать коммуникативные	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка» 5. Релаксация	
		помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение; -развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание и наблюдательность; -продолжать развивать мелкую моторикуразвивать коммуникативные навыки	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка» 5. Релаксация	
1	Забавный песок	помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение; -развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание и наблюдательность; -продолжать развивать мелкую моторикуразвивать коммуникативные навыки Март (4 занятия)	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка» 5. Релаксация 6. Прощание	
1	Забавный песок	помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение; -развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание и наблюдательность; -продолжать развивать мелкую моторикуразвивать коммуникативные навыки Март (4 занятия) - Развивать познавательную	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка» 5. Релаксация 6. Прощание	1
1	(Опыты и	помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение; -развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание и наблюдательность; -продолжать развивать мелкую моторикуразвивать коммуникативные навыки Март (4 занятия) - Развивать познавательную активность посредством	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка» 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру,	1
1	(Опыты и эксперименты с	помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение; -развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание и наблюдательность; -продолжать развивать мелкую моторикуразвивать коммуникативные навыки Март (4 занятия) - Развивать познавательную активность посредством исследовательской	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка» 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила.	1
1	(Опыты и	помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение; -развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание и наблюдательность; -продолжать развивать мелкую моторикуразвивать коммуникативные навыки Март (4 занятия) - Развивать познавательную активность посредством исследовательской деятельности;	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка» 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила. 2. Разминка: Танцуем с	1
1	(Опыты и эксперименты с	помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение; -развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание и наблюдательность; -продолжать развивать мелкую моторикуразвивать коммуникативные навыки Март (4 занятия) - Развивать познавательную активность посредством исследовательской деятельности; - изучить свойства сухого и	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка» 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила. 2. Разминка: Танцуем с малышариками.	1
1	(Опыты и эксперименты с	помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение; -развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание и наблюдательность; -продолжать развивать мелкую моторикуразвивать коммуникативные навыки Март (4 занятия) - Развивать познавательную активность посредством исследовательской деятельности; - изучить свойства сухого и мокрого песка.	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка» 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила. 2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Опыты и	1
1	(Опыты и эксперименты с	помощью путешествия по сказке "Колобок" -снижать психофизическое напряжение; -развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание и наблюдательность; -продолжать развивать мелкую моторикуразвивать коммуникативные навыки Март (4 занятия) - Развивать познавательную активность посредством исследовательской деятельности; - изучить свойства сухого и	2. Чтение сказки «Колобок». 3. Творческое задание: упр. «Лепим колобка» 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила. 2. Разминка: Танцуем с малышариками.	1

		-развивать ВПФ;	через воронку»	
		-развивать мелкую моторику	5. Релаксация	
		1	6. Прощание	
2	Пирожки для мамы	-Упражнять в лепке пирожков,	1.Приветствие,	
	и бабушки	с использованием украшений	введение в игру,	1
	(кинетический песок)	(камушки, пуговки, бусинки и	правила.	
	,	т.д.);	2.Разминка: упр.	
		-развивать творческие	«Мамины помощники»	
		способности;	3.Творческое задание:	
		-развивать зрительное и	упр. «Лепим торт»	
		тактильное восприятие;	4.Релаксация	
		-развивать воображение и	5.Прощание	
		интерес к работе;		
		-развивать слуховую и		
		зрительную память.		
		-развивать ВПФ;		
3	К нам пришла весна!	-развивать мелкую моторику -Упражнять в рисовании	1. Приветствие,	
3	(подносы с сыпучим	весенних примет двумя	введение в игру,	1
	песком)	руками (солнце, тучка, дождик	правила.	1
	1100KOM)	и т.д.)	2. Разминка: «Весна	
		-развивать межполушарные	пришла!»	
		связи головного мозга;	3. Творческое задание:	
		- развивать моторику,	«Рисование на песке»	
		воображение и интерес к	(рисование на песке-	
		работе;	нейроупражнения)	
		-развивать воображение и	4. Релаксация	
		интерес к работе;	5. Прощание	
		-развивать наблюдательность,		
		умение действовать по		
		правилу.		
		-развивать слуховую и зрительную память.		
		-развивать ВПФ		
4	Извержение вулкана	-Учить детей корректировать	1.Приветствие,	
•	(интерактивная	свою агрессию;	введение в игру,	1
	песочница «Домик»)	-развивать тактильные	правила.	
		ощущения, учить выстраивать	2. Разминка: «Какой	
		композиции на песке;	сегодня Я»	
		-учить детей снимать	3. Игровая часть:	
		эмоциональное напряжение;	Вулкан и лава.	
		-развивать воображение и	Интерактивные игры в	
		интерес к работе;	песочнице «Домик»	
		-развивать наблюдательность,	(режим «Вулкан»)	
		умение действовать по	4. Релаксация	
		правилу.	5. Прощание	
		-развивать слуховую и зрительную память.		
		-развивать ВПФ;		
		-развивать мелкую моторику		
		Апрель (4 занятия)		
1	Бусы для весны	-Развивать	1. Приветствие,	
	(Дары Фрёбеля)	доброжелательность детей;	введение в игру,	1
	(подносы с сыпучим	-учить детей на песке с	правила.	
	песком)	помощью дидактического	2. Разминка: «Весна	
		пособия Фребеля составлять	пришла!»	
		цветочные композиции разной	3. Творческое задание:	
	1	формы, цвета и размера;	«Бусы для весны»	

		-учить детей снимать	4. Релаксация	
			· ·	
		мышечное напряжение; -развивать воображение и	5. Прощание	
		интерес к работе;		
		-развивать наблюдательность,		
		умение действовать по		
		-		
		правилу.		
		-развивать слуховую и зрительную память.		
		1 2		
		-развивать ВПФ;		
2	Космос	-развивать мелкую моторику	1 Пругрататуус	
2		-Упражнять в коллективном	1.Приветствие,	1
	(интерактивное	рисовании космоса с	введение в игру,	1
	оборудование: Logo	трафаретами (звезды, планеты,	правила.	
	55)	ракеты)	2. Муз.разминка:	
		-развивать воображение и	«Звёздочки»	
		интерес к работе;	3.Интерактивное	
		-развивать наблюдательность,	оборудование: Logo 55	
		умение действовать по	«Рисование на	
		правилу.	световых столах»	
		-развивать слуховую и	4. Релаксация	
		зрительную память.	5. Прощание.	
		-развивать ВПФ;		
		-развивать мелкую моторику	1 17	
3	Путешествие в	-Формировать элементарные	1.Приветствие,	
	страну «Умка»	математические	введение в игру,	1
	(Формы)	представления, сенсорику;	правила.	
	(интерактивная	-закреплять цвета и формы;	2. Разминка: «Мяч	
	песочница «Домик»)	-развивать наблюдательность,	кидай на вопросы	
		умение действовать по	отвечай»	
		правилу.	3. Интерактивные игры	
		-развивать слуховую и	в песочнице «Домик»	
		зрительную память.	(режим	
		-развивать ВПФ;	«Геометрические	
		-развивать мелкую моторику	фигуры»)	
			4. Релаксация	
			5. Прощание	
4	«Цветной ковер»	-Учить рисовать большой	1.Приветствие,	
	(подносы с сыпучим	квадрат и украшать его	введение в игру,	1
	песком)	мелкими предметами	правила.	
		(геометрические фигуры).	2. Разминка: "Мяч	
		-закреплять цвета и формы;	кидай на вопросы	
		-развивать воображение и	отвечай"	
		фантазии.	3. Творческое задание:	
		-развивать наблюдательность,	«Цветнойковёр»	
		умение действовать по	4. Релаксация	
		правилу.	5. Прощание.	
		-развивать слуховую и		
		зрительную память.		
		-развивать ВПФ;		
		-развивать мелкую моторику		
		Май (4 занятия)		
1	Паучок	-Учить лепить паука	1. Приветствие,	
	(кинетический песок)	- учить выполнять действия	введение в игру,	1
	,	последовательно, в	правила.	
		соответствии с планом;	 2. Муз. разминка: 	
		-развивать воображение и	«Паучок»	
		интерес к работе;	3. Творческое задание:	
	ı	/		1

		-развивать наблюдательность,	«Паучок»	
		умение действовать по	4. Релаксация	
		правилу.	5. Прощание	
		-развивать слуховую и	_	
		зрительную память.		
		-развивать ВПФ		
2	Бабочка	-Учить рисовать бабочку на	1. Приветствие,	
	(подносы с сыпучим	песке с помощью кисточки	введение в игру,	1
	песком)	- учить выполнять действия	правила.	
	,	последовательно, в	2. Пальчиковая	
		соответствии с планом;	гимнастика: «Бабочка»	
		-развивать воображение и	3. Творческое задание:	
		интерес к работе;	«Рисование на песке	
		-развивать наблюдательность,	бабочки»	
		умение действовать по	4. Релаксация	
		правилу.	5. Прощание	
		-развивать слуховую и	- прощини	
		зрительную память.		
		-развивать ВПФ		
3	Нейроупражнялочки	-Учить рисовать двумя руками	1. Приветствие,	
5	(подносы с сыпучим	разные предметы;	введение в игру,	1
	песком)	-развивать межполушарные	правила.	1
	ncckow)	связи головного мозга;	правила. 2. Разминка: «Ухо-нос»	
		- развивать моторику,	3. Творческое задание:	
		воображение и интерес к	«Рисование на песке	
		работе;		
			предметов двумя	
		-развивать ВПФ	руками»	
			4. Релаксация	
1	Пъо	Deapyrpagy manyacyras	5. Прощание	
4	Прощание с	-Развивать творческое	1. Приветствие,	1
	песочной страной	воображение, уметь	введение в игру,	1
	(интерактивная	договариваться друг с другом;	правила.	
	песочница «Домик» и	-развивать творческие	2. Разминка: «Ухо-нос»	
	кинетический песок)	способности;	3. Творческое задание:	
		-развивать зрительное и	«Подарок для песочной	
		тактильное восприятие;	страны»	
		-развивать слуховую и	4. Релаксация	
		зрительную память;	5. Прощание	
		-развивать ВПФ;		
		-развивать мелкую моторику		
			ИТОГО	32
				занятия

Возраст 4-5 лет

Nº	Тема занятия	Задачи	Программное содержание	Кол-во часов				
	Октябрь (4 занятия)							
1.	Здравствуй,	- Познакомить с	1. Приветствие,	2				
	песочная страна!	правилами работы в	введениевигру,					
		песочнице, свойствами	правила.					
		песка;	2. Разминка: упр.					
		- научить навыкам	«Здравствуйпесочек»,					
		прикосновения к песку	«Необыкновенныеслед					
		разными способами;	ы».					
		- развивать моторику,	3. Игроваячастьупр.:					
		воображение и интерес к	«Песочныепрятки»,					
		работе;	«Ловкие змейки»					

		22MDAITHETT 2H2HHH O	«Копаем – насыпаем»	
		- закреплять знания о	«копаем – насыпаем» 4. Релаксация	
		сенсорных эталонах и	*	
		закономерностях	6. Прощание	1
2	Осенняя прогулка	-Закреплять знания о	1.Приветствие,	1
	(интерактивная	характерных признаках осени,	введение в игру,	
	песочница «Домик»)	-развивать творческие	правила.	
		способности;	2. Разминка: упр.	
		-развивать зрительное и	«Здравствуй, песок!»,	
		тактильное восприятие;	«Осень».	
		-развивать слуховую и	3. Игровая часть: упр.	
		зрительную память.	«Грабельки»,	
		-развивать ВПФ;	«Дворники»	
		-формировать числовые	4. Интерактивные игры	
		представления (много, мало,	в песочнице «Домик»	
		один, два, меньше, больше)	(режим «времена	
		-снижать психофизическое	года»)	
		напряжение	5. Релаксация	
		паприжение	6. Прощание	
3	Весёлая полянка	-Развить умения различать	1. Приветствие,	1
د	(кинетический песок)	цвета, величины (большой -	-	1
	(кинстический песок)		введение в игру,	
		маленький), формы предметов.	правила.	
		-ориентировка в пространстве	2. Разминка: упр.	
		(далеко – близко)	«Здравствуй, песок»,	
		-формировать числовые	«Песочный дождик».	
		представления (много, мало,	3. Игровая часть: упр.	
		один, два, меньше, больше);	«Грибочки».	
		-развивать зрительное и	4. Творческое задание:	
		тактильное восприятие;	«Грибочки» (лепка из	
		-развивать слуховую и	кинетического песка)	
		зрительную память.	5. Релаксация	
		-развивать ВПФ;	6. Прощание	
		-развивать мелкую моторику		
4	Мой любимый	-Развитие тактильных чувств,	1. Приветствие,	1
	дождик	внимания, воображения,	введение в игру,	
	(подносы с сыпучим	навыков расслабления;	правила.	
	песком)	-упражнять в приёмах	2. Разминка: упр.	
	,	получения точек и коротких	«Здравствуй, песок»,	
		линий (мелкий, капельками,	«Песочный дождик».	
		сильный ливень), используя	3. Игровая часть: упр.	
		точку и линию как средство	«Зверята перед	
		выразительности.	дождиком».	
		-развивать слуховую и	4. Творческое задание:	
		зрительную память.	«Дождик» (рисование	
		-развивать ВПФ;	на подносах с песком)	
		<u> </u>	5. Релаксация	
		-развивать мелкую моторику.	· ·	
		Hoghy (Anguarus)	6. Прощание	
1	IIIvnwarre *****	Ноябрь (4 занятия) VIII попить колючин пля	1 Приподеления	1
1	Шуршащий ёжик	-Учить лепить колючки для	1. Приветствие,	1
	(кинетический песок)	ежика щипками, а также с	введение в игру,	
		помощью бросового материала;	правила.	
		-развивать наблюдательность,	2. Разминка: Дых.упр.	
1				
		умение действовать по правилу.	«Как дышит ёжик»	
		-развивать слуховую и	3. Игровая часть: упр.	
		-развивать слуховую и зрительную память.	3. Игровая часть: упр. «Ёжик».	
		-развивать слуховую и	3. Игровая часть: упр. «Ёжик». 4. Творческое задание:	
		-развивать слуховую и зрительную память.	3. Игровая часть: упр. «Ёжик».	
		-развивать слуховую и зрительную память. -развивать ВПФ;	3. Игровая часть: упр. «Ёжик». 4. Творческое задание:	

			6. Прощание	
2	Во саду ли в	-Закреплять знания об овощах и фруктах;	1. Приветствие,	1
	огороде (интерактивная	фруктах, - развивать интерес детей к	введение в игру, правила.	
	песочница «Домик»)	любознательности и	2. Разминка: упр.	
		познавательной мотивации;	«Весёлый сад и	
		-развивать наблюдательность,	огород»	
		умение действовать по правилу.	3. Интерактивные игры	
		-развивать слуховую и	в песочнице «Домик»	
		зрительную память.	(режим «Осень»)	
		-развивать ВПФ;	4. Творческое задание:	
		-развивать мелкую моторику	«Колючки для ёжика»	
			(кинетический песок)	
			5. Релаксация	
3	Полушки полошки	<u> Похиния поргисом</u>	6. Прощание1. Приветствие,	1
)	Ладушки-ладошки (подносы с сыпучим	- Научить навыкам прикосновения к песку	введение в игру,	1
	песком)	разными способами,	правила.	
		оставляя определённые	2. Разминка:	
		следы;	пальчиковая	
		-развивать наблюдательность,	гимнастика	
		умение действовать по правилу.	«Здравствуйте,	
		-развивать слуховую и	пальчики»	
		зрительную память.	3. Игровая часть: упр.	
		-развивать ВПФ;	«Ладошки».	
		-развивать мелкую моторику	4. Творческое задание: «Обведи ладошку».	
			5. Релаксация	
			6. Прощание	
4	Угадай что спрятано	-Закреплять знания о домашних	1. Приветствие,	1
	в песке	животных и их детенышах.	введение в игру,	
	(интерактивная	- развивать моторику,	правила.	
	песочница «Домик»)	воображение и интерес к	2. Разминка: «Мы	
		работе.	KOTATA»	
		-развивать наблюдательность, умение действовать по правилу.	3. Интерактивные игры в песочнице «Домик»	
		-развивать слуховую и	в песочнице «домик» (режим «Ландшафт»)	
		зрительную память.	4. Творческое задание:	
		-развивать ВПФ	«Обведи ладошку».	
			5. Релаксация	
			6. Прощание	
	*7	Декабрь (4 занятия)	1 17	1
1	Узоры от мороза	-Упражнять в лепке узора	1. Приветствие,	1
	(кинетический песок)	снежинки по образцу; -развивать ассоциативное	введение в игру, правила.	
		-развивать ассоциативное мышление, воображение;	правила. 2. Разминка: дых.	
		-развивать наблюдательность,	гимнастика	
		умение действовать по правилу.	«Снежинка»	
		-развивать слуховую и	3. Игровая часть: упр.	
		зрительную память.	«Снежинки».	
		-развивать ВПФ;	4. Творческое задание:	
		-развивать мелкую моторику	«Лепим снежинку».	
			5. Релаксация	
	T7 = -	Dryanary as savers	6. Прощание	1
2	Елочки	-Вызвать эмоциональный отклик в душе ребенка;	1. Приветствие,	1
	(подносы с сыпучим	отклик в душе ресенка,	введение в игру,	<u> </u>

	\	T	1	
	песком)	-развивать воображение,	правила.	
		художественное восприятие;	2. Разминка:	
		-развивать наблюдательность,	Самомассаж ладоней	
		умение действовать по правилу.	шишкой «Мишка	
		-развивать слуховую и	косолапый»	
		зрительную память.	3. Игровая часть: упр.	
		-развивать ВПФ;	«Елочки-пенечки».	
		-развивать мелкую моторику	4. Творческое задание:	
			«Рисование елочек»	
			(Обыгрывание сказки	
			«Скоро Новый год»).	
			5. Релаксация	
			6. Прощание	
3	Зима	-Закреплять знания о	1. Приветствие,	1
	(интерактивная	характерных признаках зимы;	введение в игру,	
	песочница "Домик").	-развивать наблюдательность,	правила.	
	nece minde germin).	умение действовать по правилу.	2. Разминка: «Как на	
		-развивать слуховую и	горке снег, снег»	
		зрительную память.	3. Интерактивные игры	
		-развивать ВПФ;	в песочнице «Домик»	
		_	режим «Ледниковый	
		-развивать мелкую моторику	·-	
			период»)	
			4. Творческое задание:	
			«Зима».	
			5. Релаксация	
		X7	6. Прощание	1
4	Скоро, скоро Новый	-Упражнять в лепке новогодних	1. Приветствие,	1
	год!	елочных игрушек	введение в игру,	
	(кинетический песок)	(дополнительно украшать	правила.	
		деталями);	2. Разминка:	
		-развивать зрительное и	«Игрушки"	
		тактильное восприятие;	3. Интерактивные игры	
		-развивать наблюдательность,	в песочнице «Домик»	
		умение действовать по правилу.	(режим «Ледниковый	
		-развивать слуховую и	период»)	
		зрительную память;	4. Творческое задание:	
		-развивать ВПФ;	«Зима».	
		-развивать мелкую моторику	5. Релаксация	
			6. Прощание	
		Январь (3 занятия)		
1	Зимние забавы	-Закреплять знания детей о	1. Приветствие,	1
	(интерактивная	зимних забавах;	введение в игру,	
	песочница «Домик»)	-развивать умение работать в	правила.	
		команде и договариваться;	2. Разминка:	
		- развивать воображение и	«Зимушка-зима»	
		интерес к работе;	3. Интерактивные игры	
		-развивать наблюдательность,	в песочнице «Домик»	
		умение действовать по правилу.	(режим «Зима»)	
		-развивать слуховую и	4. Творческое задание:	
		зрительную память.	«Проведение	
		-развивать ВПФ;	командной игры «Мы	
		-развивать мелкую моторику	спортсмены».	
		F. S.	5. Релаксация	
			6. Прощание	
2	Транспорт	-Упражнять в рисовании	1. Приветствие,	1
	т ранспорт (Едем, плывём,	транспорта на песке (круги,	введение в игру,	1
	(Едем, плывем, летим)	прямоугольники, овалы,	правила.	
	летим) (подносы с сыпучим	дорожки, прямые и волнистые	1 правила. 2. Разминка: упр.	
	(подпосы с сыпучим	дорожки, примые и волнистые	2. 1 азминка. упр.	

	\	Ι ,	г	
	песком)	линии);	«Едем, плывёт, летит»	
		-развивать воображение и	3. Игровая часть: упр.	
		интерес к работе;	«Мы машинки».	
		-развивать наблюдательность,	4. Творческое задание:	
		умение действовать по правилу.	«Транспорт»	
		-развивать слуховую и	(рисование на подносах	
		зрительную память.	с песком)	
		-развивать ВПФ;	5. Релаксация	
		-развивать мелкую моторику	6. Прощание	
3	Мои эмоции	-Упражнять в узнавании и	1. Приветствие,	1
	(радость, злость,	рисовании эмоций на песке;	введение в игру,	
	грусть и т.д.)	-упражнять наносить песок	правила.	
	(подносы с сыпучим	ровным слоем;	2. Разминка: упр.	
	песком)	-развивать тактильность и	«Улыбнись»	
	1100112)	снятие психоэмоционального	3. Игровая часть: упр.	
		напряжения;	«Представление сказки	
		<u> </u>	для друзей Ах и Ох».	
		-развивать воображение и		
		интерес к работе;	4. Творческое задание: «Мои эмоции»	
		-развивать наблюдательность,	·	
		умение действовать по правилу.	(рисование на подносах	
		-развивать слуховую и	с песком)	
		зрительную память.	5. Релаксация	
		-развивать ВПФ;	6. Прощание	
		-развивать мелкую моторику		
		Февраль (4 занятия)		
1	Прогулка по	-Продолжать знакомить с	1.Приветствие,	
	зоопарку	животными жарких стран и их	введение в игру,	1
	(животные жарких	детёнышами;	правила.	
	стран)	-расширять знания о животных,	2.Разминка: упр.	
	(интерактивная	величине (большой –	«Здравствуй, песок!»,	
	песочница «Домик»)	маленький);	«Повтори»	
	. , ,	-снижать психофизическое	3. Интерактивные игры	
		напряжение;	в песочнице «Домик»	
		-развивать зрительное и	(режим «Сахара»)	
		тактильное восприятие.	4.Творческое задание:	
		-развивать мышление и речь.	упр. «Витраж с	
		-развивать мелкую моторику.	животным»	
			5.Релаксация	
		-развивать коммуникативные	6.Прощание	
		навыки;	олтрощание	
		-воспитывать доброжелательное		
	т	отношение к животным	1 П	
2	Песочные фантазии	-Способствовать развитию	1. Приветствие,	1
	(кинетический песок)	воображения, наглядно-	введение в игру,	I
		образного мышления;	правила.	
		-развивать воображение и	2. Разминка:	
		интерес к работе;	«Ладошки»	
		-развивать наблюдательность,	.3.Игровая часть: упр.	
		умение действовать по правилу.	«Мои фантазии»,	
		-развивать слуховую и	«Превращение в	
		зрительную память.	игрушки»	
		-развивать ВПФ;	4. Творческое задание:	
		-развивать мелкую моторику	«Моя любимая	
			игрушка» (лепка из	
			кинетического песка)	
			5. Релаксация	
			6. Прощание	
3	Подарок для папы	-Упражнять в рисовании танка	1. Приветствие,	
	(подносы с сыпучим	на песке, учить выполнять	введение в игру,	1
	(подпосы с сыпучим	на поско, у инто выполнять	выедение в игру,	1

		T U	1	
	песком)	действия последовательно, в	правила.	
		соответствии с планом;	2. Разминка:	
		-расширять знания о мужских	Самомассаж ладоней	
		профессиях;	шишкой «Наши	
		-развивать воображение и	пальчики»	
		интерес к работе;	3. Игровая часть: упр.	
		-развивать наблюдательность,	«Мы Защитники».	
		умение действовать по правилу.	4. Творческое задание:	
		-развивать слуховую и	«Танк для папы»	
		зрительную память.	(рисование на песке)	
		-развивать ВПФ;	5. Релаксация	
		-развивать мелкую моторику	6. Прощание	
4	В гостях у сказки	-Упражнять в лепке колобков и	1.Приветствие,	
	(кинетический песок)	назывании предлогов на, около,	введение в игру,	1
		под, перед и т.д.	правила.	-
		-побуждать детей к речевой,	2.Разминка: упр.	
		эмоциональной активности с	2.1 азминка. упр. песенка «Колобка»	
		помощью путешествия по	3.Игровая часть:	
		помощью путешествия по сказке «Колобок»	.Инсценировка сказки	
			-	
		-снижать психофизическое	«Колобок»	
		напряжение;	4.Творческое задание:	
		-развивать зрительное и	упр. «Лепим колобка»	
		тактильное восприятие,	5.Релаксация	
		внимание и наблюдательность;	6.Прощание	
		-продолжать развивать мелкую		
		моторику.		
		-развивать коммуникативные		
		навыки		
		Март (4 занятия)	,	
1	Времена года	-Закреплять знания о	1.Приветствие,	
	(интерактивная	характерных признаках времён	введение в игру,	1
	песочница «Домик»)	DOTO:	проридо	
	пссочница «Домик»)	года;	правила.	
	пссочница «домик»)	-развивать творческие	2. Разминка: Танцуем с	
	пссочница «домик»)		1	
	пссочница «домик»)	-развивать творческие способности;	2. Разминка: Танцуем с малышариками.	
	пссочница «домик»)	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и	 Разминка: Танцуем с малышариками. Игровая часть: упр. 	
	пссочница «домик»)	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие;	 Разминка: Танцуем с малышариками. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 	
	пссочница «домик»)	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и	 Разминка: Танцуем с малышариками. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» Интерактивные игры 	
	пссочница «домик»)	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе;	 Разминка: Танцуем с малышариками. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» Интерактивные игры в песочнице «Домик» 	
	пссочница «Домик»)	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность,	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена	
	пссочница «домик»)	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу;	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года»)	
	пссочница «Домик»)	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация	
	пссочница «Домик»)	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память;	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года»)	
	пссочница «Домик»)	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память; -развивать ВПФ;	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация	
2		-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память; -развивать ВПФ; -развивать мелкую моторику	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация 6. Прощание	
2	Торт для мамы и	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память; -развивать ВПФ; -развивать мелкую моторику -Упражнять в лепке тортиков,	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация 6. Прощание	1
2	Торт для мамы и бабушки	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память; -развивать ВПФ; -развивать мелкую моторику -Упражнять в лепке тортиков, пирожных с использованием	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру,	1
2	Торт для мамы и	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память; -развивать ВПФ; -развивать мелкую моторику -Упражнять в лепке тортиков, пирожных с использованием украшений (камушки, пуговки,	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила.	1
2	Торт для мамы и бабушки	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память; -развивать ВПФ; -развивать мелкую моторику -Упражнять в лепке тортиков, пирожных с использованием украшений (камушки, пуговки, бусинки и т.д.);	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила. 2. Разминка: упр.	1
2	Торт для мамы и бабушки	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память; -развивать ВПФ; -развивать мелкую моторику -Упражнять в лепке тортиков, пирожных с использованием украшений (камушки, пуговки, бусинки и т.д.); -развивать творческие	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила. 2. Разминка: упр. «Мамины помощники»	1
2	Торт для мамы и бабушки	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память; -развивать ВПФ; -развивать мелкую моторику -Упражнять в лепке тортиков, пирожных с использованием украшений (камушки, пуговки, бусинки и т.д.); -развивать творческие способности;	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила. 2. Разминка: упр. «Мамины помощники» 3. Игровая часть:	1
2	Торт для мамы и бабушки	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память; -развивать ВПФ; -развивать мелкую моторику -Упражнять в лепке тортиков, пирожных с использованием украшений (камушки, пуговки, бусинки и т.д.); -развивать творческие способности; -развивать зрительное и	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила. 2. Разминка: упр. «Мамины помощники» 3. Игровая часть: «Какая моя мама»	1
2	Торт для мамы и бабушки	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память; -развивать ВПФ; -развивать мелкую моторику -Упражнять в лепке тортиков, пирожных с использованием украшений (камушки, пуговки, бусинки и т.д.); -развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие;	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила. 2. Разминка: упр. «Мамины помощники» 3. Игровая часть: «Какая моя мама» 4. Творческое задание:	1
2	Торт для мамы и бабушки	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память; -развивать ВПФ; -развивать мелкую моторику -Упражнять в лепке тортиков, пирожных с использованием украшений (камушки, пуговки, бусинки и т.д.); -развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила. 2. Разминка: упр. «Мамины помощники» 3. Игровая часть: «Какая моя мама» 4. Творческое задание: упр. «Лепим торт»	1
2	Торт для мамы и бабушки	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память; -развивать ВПФ; -развивать мелкую моторику -Упражнять в лепке тортиков, пирожных с использованием украшений (камушки, пуговки, бусинки и т.д.); -развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие;	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила. 2. Разминка: упр. «Мамины помощники» 3. Игровая часть: «Какая моя мама» 4. Творческое задание: упр. «Лепим торт» 5. Релаксация	1
2	Торт для мамы и бабушки	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память; -развивать ВПФ; -развивать мелкую моторику -Упражнять в лепке тортиков, пирожных с использованием украшений (камушки, пуговки, бусинки и т.д.); -развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила. 2. Разминка: упр. «Мамины помощники» 3. Игровая часть: «Какая моя мама» 4. Творческое задание: упр. «Лепим торт»	1
2	Торт для мамы и бабушки	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память; -развивать ВПФ; -развивать мелкую моторику -Упражнять в лепке тортиков, пирожных с использованием украшений (камушки, пуговки, бусинки и т.д.); -развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе;	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила. 2. Разминка: упр. «Мамины помощники» 3. Игровая часть: «Какая моя мама» 4. Творческое задание: упр. «Лепим торт» 5. Релаксация	1
2	Торт для мамы и бабушки	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память; -развивать ВПФ; -развивать мелкую моторику -Упражнять в лепке тортиков, пирожных с использованием украшений (камушки, пуговки, бусинки и т.д.); -развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать слуховую и	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила. 2. Разминка: упр. «Мамины помощники» 3. Игровая часть: «Какая моя мама» 4. Творческое задание: упр. «Лепим торт» 5. Релаксация	1
2	Торт для мамы и бабушки	-развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать наблюдательность, умение действовать по правилу; -развивать слуховую и зрительную память; -развивать ВПФ; -развивать в лепке тортиков, пирожных с использованием украшений (камушки, пуговки, бусинки и т.д.); -развивать творческие способности; -развивать зрительное и тактильное восприятие; -развивать воображение и интерес к работе; -развивать слуховую и зрительную память.	2. Разминка: Танцуем с малышариками. 3. Игровая часть: упр. «Отгадай время года» 4. Интерактивные игры в песочнице «Домик» (режим «Времена года») 5. Релаксация 6. Прощание 1. Приветствие, введение в игру, правила. 2. Разминка: упр. «Мамины помощники» 3. Игровая часть: «Какая моя мама» 4. Творческое задание: упр. «Лепим торт» 5. Релаксация	1

3	V way whyma	-Упражнять в рисовании	1. Приветствие,	
3	К нам пришла весна!	весенних примет двумя руками		1
			введение в игру,	1
	(подносы с сыпучим	(солнце, тучка, дождик и т.д.)	правила. 2. Разминка: «Весна	
	песком)	-развивать межполушарные		
		связи головного мозга;	пришла!»	
		- развивать моторику,	3. Игровая часть:	
		воображение и интерес к	Солнечный круг с	
		работе;	мячом (загадки)	
		-развивать воображение и	4. Творческое задание:	
		интерес к работе;	«Рисование на песке»	
		-развивать наблюдательность,	(рисование на песке-	
		умение действовать по правилу.	нейроупражнения)	
		-развивать слуховую и	5. Релаксация	
		зрительную память.	6. Прощание	
		-развивать ВПФ		
4	Извержение вулкана	-Учить детей корректировать	1. Приветствие,	
	(интерактивная	свою агрессию;	введение в игру,	1
	песочница «Домик»)	-развивать тактильные	правила.	
		ощущения, учить выстраивать	2. Разминка: «Какой	
		композиции на песке;	сегодня Я»	
		-учить детей снимать	3. Игровая часть:	
		эмоциональное напряжение;	Вулкан и лава.	
		-развивать воображение и	4. Интерактивные игры	
		интерес к работе;	в песочнице «Домик»	
		-развивать наблюдательность,	(режим «Вулкан»)	
		умение действовать по правилу.	5. Релаксация	
		-развивать слуховую и	6. Прощание.	
		_ =	о. Прощанис.	
		зрительную память.		
		-развивать ВПФ;		
		-развивать мелкую моторику		
1	Typy y 777 populy	Апрель (4 занятия)	1. Пругрататруус	
1	Бусы для весны	-Развивать доброжелательность	1. Приветствие,	1
	(Дары Фрёбеля)	детей;	введение в игру,	1
	(подносы с сыпучим	-учить детей на песке с	правила.	
	песком)	помощью дидактического	2. Разминка: «Весна	
		пособия Фребеля составлять	пришла!»	
		цветочные композиции разной	3. Игровая часть:	
		формы, цвета и размера;	«Солнечный круг с	
		-учить детей снимать мышечное	«MOPRM	
		напряжение;	4. Творческое задание:	
		-развивать воображение и	«Бусы для весны»	
		интерес к работе;	5. Релаксация	
		-развивать наблюдательность,	6. Прощание	
		умение действовать по правилу.		
		-развивать слуховую и		
		зрительную память.		
		-развивать ВПФ;		
		-развивать мелкую моторику		
2	Космос	-Упражнять в коллективном	1.Приветствие,	
	(интерактивное	рисовании космоса с	введение в игру,	1
	оборудование: Logo	трафаретами и без (звезды,	правила.	
	55)	планеты, ракеты)	2. Муз. разминка: «Я	
		-развивать воображение и	планета»	
		интерес к работе;	3. Игровая часть:	
		-развивать наблюдательность,	Рассказ о космосе	
1	•	-		
		умение действовать по правилу.	4.Интерактивное	
		умение действовать по правилуразвивать слуховую и	4.Интерактивное оборудование: Logo 55	
		умение действовать по правилуразвивать слуховую и зрительную память.	4.Интерактивное оборудование: Logo 55 «Рисование на	

		рпа	1	
		-развивать ВПФ;	световых столах»	
		-развивать мелкую моторику	5. Релаксация	
			6. Прощание	
3	Путешествие в	-Формировать элементарные	1.Приветствие,	
	страну «Умка»	математические представления,	введение в игру,	1
	(Формы)	сенсорику;	правила.	
	(интерактивная	-закреплять цвета и формы;	2. Разминка: «Мяч	
	песочница «Домик»)	-развивать наблюдательность,	кидай на вопросы	
		умение действовать по правилу.	отвечай»	
		-развивать слуховую и	3. Игровая часть:	
		зрительную память.	Нейроигры по ФЭМП	
		-развивать ВПФ;	4. Интерактивные игры	
		-развивать мелкую моторику	в песочнице «Домик»	
			(режим	
			«Геометрические	
			фигуры»)	
			5. Релаксация	
			6. Прощание	
4	Путешествие в	-Формировать элементарные	1.Приветствие,	
	страну «Умка»	математические представления;	введение в игру,	1
	(Цифры и числа)	-закреплять цифры и числа,	правила.	
	(интерактивная	порядковый счет, пересчет;	2. Разминка: «Мяч	
	песочница «Домик»)	-развивать наблюдательность,	кидай на вопросы	
	, , ,	умение действовать по правилу.	отвечай»	
		-развивать слуховую и	3. Игровая часть:	
		зрительную память.	Нейроигры по ФЭМП	
		-развивать ВПФ;	4.Интерактивные игры	
		-развивать мелкую моторику	в песочнице «Домик»	
			(режим	
			«Геометрические	
			фигуры»)	
			5. Релаксация	
			6. Прощание.	
		Май (4 занятия)		
1	Строители	-Закреплять знания о	1. Приветствие,	
	песочного города	строительных профессиях	введение в игру,	1
	(коллективная	-уметь договариваться и	правила.	
	работа)	работать в коллективе, работать	2. Разминка: упр.	
	(кинетический песок)	по замыслу;	«Строим дом»	
		-развивать воображение и	3. Игровая часть:	
		интерес к работе;	«Рассказ о строителе»	
		-развивать наблюдательность,	4. Творческое задание:	
		умение действовать по правилу.	коллективная работа	
		-развивать слуховую и	«Город»	
		зрительную память.	5. Релаксация	
		-развивать ВПФ	6. Прощание	
2	Паучок	-Учить рисовать паука с	1. Приветствие,	
	(подносы с сыпучим	паутиной на сыпучем песке	введение в игру,	1
	песком)	- учить выполнять действия	правила.	
		последовательно, в	2. Муз. разминка:	
		соответствии с планом;	«Паучок»	
		-развивать воображение и	3. Игровая часть:	
		интерес к работе;	Прятки с паучком	
		-развивать наблюдательность,	4. Творческое задание:	
		умение действовать по правилу.	«Рисование на песке	
		-развивать слуховую и	паучка»	
		зрительную память.	5. Релаксация	
		-развивать ВПФ	6. Прощание	

3	Нейроупражнялочки	-Учить рисовать двумя руками	1. Приветствие,	
	(подносы с сыпучим	разные предметы;	введение в игру,	1
	песком)	-развивать межполушарные	правила.	
		связи головного мозга;	2. Разминка: «Ухо-нос»	
		- развивать моторику,	3. Игровая часть:	
		воображение и интерес к	«Массажные мячики»	
		работе;	4. Творческое задание:	
		-развивать ВПФ	«Рисование на песке	
			предметов двумя	
			руками»	
			5. Релаксация	
			6. Прощание	
4	Прощание с	-Развивать творческое	1. Приветствие,	
	песочной страной	воображение, уметь	введение в игру,	1
	(интерактивная	договариваться друг с другом;	правила.	
	песочница «Домик» и	-развивать творческие	2. Разминка: «Ухо-нос»	
	кинетический песок)	способности;	3. Игровая часть: Игры	
		-развивать зрительное и	на интерактивном	
		тактильное восприятие;	столе	
		-развивать слуховую и	4. Творческое задание:	
		зрительную память;	«Подарок для песочной	
		-развивать ВПФ;	страны»	
		-развивать мелкую моторику	5. Релаксация	
			6. Прощание	
			ИТОГО	32
			nioro	занятия

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

кабинет, оборудованный интерактивной песочницей «Домик» с чистым кварцевым песком, настольные песочницы с кинетическим песком.

- ✓ Фигурки людей (желательно разного возраста, разной национальности, профессии, категории), причем как реальных, так и воображаемых.
- ✓ Фигурки животных домашних, диких, мифических.
- ✓ Деревянные фигурки: куклы-матрешки, грибочки, листочки;
- ✓ Символические предметы вроде зеркал, яиц, бабочек.
- ✓ Игрушечные здания и мебель: домики, церкви, башни, замки.
- ✓ Соединяющие игрушки: лестницы, веревки, камни, зернышки, фасоль.
- ✓ Машинки, самолеты, поезда, лодки (сухопутные, водные, космические и другие)
- ✓ Растительность: деревья, веточки, цветы, кусты, овощи, фрукты;
- ✓ Разные вещи: пуговицы, перья, монетки.
- ✓ Естественные предметы: ракушки, веточки, камни, крышечки;
- ✓ Домашняя утварь, флакончики из-под духов, болтики;
- ✓ Пластиковые или деревянные буквы и цифры, различные геометрические фигурки.
- ✓ Для игр с песком можно использовать:
- ✓ Традиционные материалы: совочки формочки машинки различные "сокровища" буквы или цифры карточки с узорами или буквами (цифрами)
- ✓ Бросовый материал: пластиковые стаканчики, контейнеры из-под яиц Словом, все, что встречается в окружающем мире, может занять достойное место в «коллекции».

Форма подведения итогов

Фотовыставки.

Показ открытых занятий.

Онлайн фотовыставка на сайте ДОУ.

Журнал посещаемости.

Педагогические технологии

При реализации программы «Волшебный песок» применялись следующие технологии:

По подходу к ребенку:

- личностно-ориентированная технология (центр образовательной системы ставится личность ребенка, что обеспечивает комфортные, бесконфликтные и безопасные условия для его развития);

По ориентации на личностные структуры:

- информационные (формирование у дошкольников знаний, умений и навыков);
- операционные (обеспечивающие формирование умственных действий);
- эвристические (развивающие творческие способности дошкольников);
- прикладные (обеспечивающие формирование действенно-практической сферы личности).

Технология интегрированного обучения: использование различных видов деятельности в течение НОД, что способствует поддержанию внимания дошкольников на высоком уровне, что позволяет говорить о достаточной эффективности занятия.

Проектная технология: детям даются практические творческие задания, требующие от дошкольников применение знаний для решения проблемных заданий. Овладевая культурой проектирования, дошкольник приучается творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач.

Здоровьесберегающие технологии: применение здоровьесберегающих технологий при реализации программы «Волшебный песок» помогает сохранению и укреплению здоровья дошкольников, предупреждение переутомления на занятиях, улучшение психологического климата в детских коллективах.

Организация игровой деятельности с учетом основных требований к занятию с комплексом здоровьесберегающих технологий:

- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), правил техники безопасности;
- ✓ смена видов деятельности;
- ✓ развитие с учетом ведущих каналов восприятия информации учащимися (аудиовизуальный, кинестетический и т.д.);
- ✓ построение занятия с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ индивидуальный подход к дошкольнику с учетом личностных возможностей;
- ✓ формирование внешней и внутренней мотивации деятельности дошкольников;
- ✓ благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки;
- ✓ целенаправленная рефлексия в течение всего занятия и в его итоговой части.

Технологии исследовательской деятельности.

Цель - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Информационно-коммуникационные технологии

- ✓ Применение интерактивной песочницы при организации НОД как основного средства для развития детей дошкольного возраста (3-5 лет).
- ✓ Применение компьютера.

Список литературы

- 1. Зинкевич Евстегнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. СПб. : Речь, 2010 340 с.
- 2. Зубкова Е.В. Интерактивная обучающая система. Играй и развивайся: Челябинск: ИП Мякотин И. В. 2016 96 с.
- 3. Киселева М.В. Арт- терапия в работе с детьми. Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. СПб. : Речь, 2006-160 с.
- 4. Ковба М.В. Интерактивная песочница в работе воспитателя: познавательное развитие Киров: МЦИТО, 2017 г., 40 с.
- 5. Кузуб Н.В., Осипчук Э.И. В гостях у песочной феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. СПб. : Речь, 2011 61с.
- 6. Куликовская И.Э. Технологии формирования у дошкольников целостной картины мира. М.: Педагогическое сообщество России, 2004 –160с.
- 7. Пичугина И.И. Интерактивная песочница: методическое пособие, 2016 32 с.
- 8. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. СПб.: Речь, 2008 176
- 9. Тупичкина Е.А. Мир песочных фантазий: Программа обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand Art» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: АРКТИ, 2019. 112 с. (Учимся творчеству).
- 10. Федосеева М.А. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии. Волгоград: «Учитель», 2015 122 с. 22

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807196

Владелец Добровольская Любовь Владимировна

Действителен С 22.09.2025 по 22.09.2026