СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 92»
протокол от 01.09.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАДОУ «Детский сад № 92»
от 30.09.2025 № 168/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «НЕЙРОУМКА»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Возраст: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы: Ходырева Наталья Александровна

Пояснительная записка

Программа «НейроУмка» предназначена для дополнительных занятий с детьми 5-7 лет в условиях дошкольной образовательной организации — МАДОУ «Детский сад № 92» и рассчитана на профилактическую работу с детьми, развитие которых соответствует возрастной норме, а также может использоваться как вторичная психопрофилактическая работа по сопровождению детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР).

Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период для развития высших мозговых структур - межполушарных и психических процессов. Успешность обучения детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова, В.И. Лубовский, И.А. Коробейникова и др.). Специалисты по нейропедагогике называют отсутствие согласованной работы и синхронного взаимодействия полушарий головного мозга причиной трудностей познавательных развитии В дошкольников. Одним из универсальных методов является кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой интеллекта. Программа составлена в соответствии с ФГОС. Форма реализации образовательная дополнительная программы: деятельность рамках дополнительных занятий «НейроУмка».

Цель программы: развитие межполушарного взаимодействия — синхронизации работы левого и правого полушария головного мозга.

Задачи программы:

<u>Развивающие:</u> развивать межполушарные связи с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений, игр; стимулировать когнитивные процессы через специальные игровые комплексы;

<u>Образовательные:</u> формировать обще учебные умения и навыки (умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.);

<u>Воспитательные:</u> регулировать собственную деятельность у детей старшего дошкольного возраста (воспитывать способность к саморегуляции действий и самоконтроля).

Особенность реализации программы.

Программа нейропсихологического сопровождения детей представляет собой цикл занятий для детей 5-7 лет с общей моторной неловкостью, иистощаемостью нервных процессов, снижением внимания, неустойчивостью работоспособности, памяти, общей двигательной заторможенностью расторможенностью, эмоционально-волевыми проблемами, трудностями формирования представлений, пространственных речевых процессов. Нейропсихологические игры специальные игровые комплексы. это обеспечивающие необходимый энергетический нервной тонус системы способствующие развитию нервнопсихических функций, психических процессов.

Предлагаемые комплексы нейроигр и кинезиологических упражнений имеют превентивную направленность и помогут провести работу по предупреждению у ребенка 5-7 лет недостаточности в развитии, а также активизируют формирование межполушарных связей, переключают мозг ребенка в интегрированный режим работы: - сенсомоторных, психомоторных, речедвигательных процессов; - психических процессов: памяти, внимания, мышления, речи; - зрительно-моторной

и пространственной координации.

Игра — ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а также средство развития, благодаря которому формируются двигательные, познавательные, коммуникативно - речевые и другие навыки, необходимые ребенку. Нейроигры — это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры, активизировать межполушарное воздействие.

Сроки реализации программы: (продолжительность образовательного процесса, этапы) Программа рассчитана на 8 месяцев обучения дошкольников. Занятия проводится 1 раз в неделю по 25-30 минут (условно - 1 час). В месяц – 4 занятия, курс - 32 занятия 2025-2026 уч.г. (октябрь 2025 — май 2026). Срок реализации программы – 1 год.

Направленность: социально-педагогическая

Количество детей: 12-15 человек.

Организационно-педагогические условия:

Место проведение: Строгановский бульвар, 19. Кабинет учителя-логопеда.

Форма обучения: очная

Условия реализации программы:

Материально-технические средства: Магнитно-маркерная доска, интерактивная панель.

Учебно-методическое:

- Нейрокарточки, нейротаблицы. нейротренажеры, нейроигры
- межполушарные доски
- карандаши, бумага
- -мячики, кубики, и др.
- карточки (листы) с заданиями

Ожидаемые результаты.

Дети умеют:

- выполнять кинезиологические упражнения разной сложности;
- работать в парах, микрогруппах;

У детей улучшится двигательная координация, общая и мелкая моторика, память, внимание, пространственные представления и, как результат, повысится уровень интеллектуальных способностей и активизация работы головного мозга (правого и левого полушарий).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма занятий. Используются групповая форма работы. Программа предполагает проведение занятий во вторую половину дня. Комплектация групп и продолжительность занятий зависит от возрастной категории детей. Время занятия: 5-6 лет -25 минут, 6-7 лет -30 минут.

Занятия носят развивающий характер и проходит в игровой форме с интереснымсодержанием, творческими, проблемно-поисковыми задачами. Основное содержание занятий составляют игры и упражнения, направленные на коррекцию координацию двигательной сферы общей моторики, речедвигательных И анализаторов, ориентацию в пространстве, в схеме собственного тела и на листе бумаги, осознание своей деятельности через речь. Регулярное использование нейроигр и кинезиологических упражнений оказывает положительное влияние на коррекционный процесс обучения, развитие интеллекта и улучшает состояние физического, психического, эмоционального здоровья и социальной адаптации детей, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю,

что в свою очередь, способствует коррекции недостатков развития дошкольников (в том числе с OB3).

Методы и приемы работы:

- 1. Нейродинамическая гимнастика.
- 2. Практические (игры, упражнения).
- 3. Игровые (развивающие игры).
- 4. Использование занимательного материала (дидактический материал).
- 5. Информационно-компьютерные технологии (электронные пособия).

Виды, формы, методы работы.

Занятия, включают различные <u>виды детской деятельности</u>: познавательную, продуктивную, двигательную, коммуникативную.

В процессе занятий используются различные формы:

- традиционные;
- комбинированные;
- практические;
- игровые.

Формы работы с детьми:

- игра;
- ситуативный разговор;
- беседа;
- рассказ;
- интегративная деятельность;

Методы работы с детьми:

Словесный – обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог).

Практический – (упражнения, игры).

Наглядный — (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов, фотографий, электронных презентаций).

Информационно-компьютерные технологии (электронные пособия, показ мультимедийных материалов).

Игровые (развивающие игры, соревнования)

Использование занимательного материала (упражнения, дидактический материал)

В программе в каждом занятии описаны пять основных блоков упражнений:кинезиологические

упражнения, биоэнергопластика, нейротренажеры, нейрорисование. нейроигры.

Занятия по программе «НейроУмка» представляет собой комплекс различных видов деятельности, направленный на физическое и психологическое здоровье ребенка.

Структура занятия:

Занятие включает в себя:

- -биоэнергопластику;
- -нейрогимнастику (кинезиологические упражнения);
- нейротренажер;
- нейроигру (настольную, речевую. подвижную);
- нейрорисование

Коррекционно-развивающая работа с детьми

Коррекционно — развивающая работа с детьми направлена на развитие речи, двигательной координации, памяти, внимания, мышления, пространственных представлений и, как результата, повышение уровня интеллектуальных

способностей и активизация работы головного мозга (правого и левого полушарий). Это достигается благодаря систематическому выполнению упражнений и заданий:

- 1. Упражнения, стимулирующие оптимизацию функционального статуса глубинных образований мозга, поднимающие тонус коры полушарий мозга (дыхательные упражнения, самомассаж).
- 2. Упражнения, улучшающие возможности приема и переработки информации (движения перекрестного характера, направленные на развитие мозолистого тела головного мозга).
- 3. Упражнения, улучшающие контроль и регулирование деятельности (ритмичное изменение положений рук).
- 4. Задания, направленные на анализирование и синтезирование полученной информации, обучающие логически мыслить, классифицировать, обобщать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
- 5. Задания на формирование базиса подкорково-корковых и межполушарных взаимодействий (работа двумя руками одновременно).

Учебный план

ОКТЯБРЬ			
1	1	Приветствие «Здороваемся»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение: «Поиграем с пальчиками»	
		2. Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук А»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - фрукты	
		5.Нейротренажер/Нейроигра	
		Рефлексия	
2	2	Приветствие «Здороваемся»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2. Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук О»	
		4.Упражнение «Нейроладошки» - овощи	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
3	3	Приветствие «Здороваемся»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2. Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук У»	
		4.Упражнение «Нейроладошки» - ягоды	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
4	4	Приветствие «Здороваемся»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2.Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук И»	
		4.Упражнение «Нейроладошки» - грибы	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
		АЧАЯОН	
5	5	Приветствие «Здравствуй, друг!»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2.Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Ы»	
		4.Упражнение «Нейроладошки» - осень	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	

6	6	Приветствие «Здравствуй, друг»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	1 140
	заплітіс	2.Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Э»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - деревья	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
7	7	Приветствие «Здравствуй, друг!»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2. Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук М»	
		4.Упражнение «Нейроладошки» - домашние животные	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
8	8	Приветствие «Здравствуй, друг!»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2. Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Н»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - дикие животные	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
		ДЕКАБРЬ	
9	9	Приветствие «Я твой друг»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2. Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук К»	
		4.Упражнение «Нейроладошки» - зима	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
10	10	Приветствие «Я твой друг»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2.Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Г»	
		4.Упражнение «Нейроладошки» - зимующие птицы	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
11	11	Приветствие «Я твой друг»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2.Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук П»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - животные севера	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
10	10	Рефлексия	1
12	12	Приветствие «Я твой друг»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2. Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Б»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - Новый год	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия ЯНВАРЬ	
13	13	лпьягь Приветствие «Здороваемся ручками»	1 час
13		Приветствие «Эдороваемся ручками» 1. Кинезиологическое упражнение.	1 440
	занятие	2.Биоэнергопластика	
		2. Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Х»	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук А» 4. Упражнение «Нейроладошки» - зимние забавы	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		1 outside and heart and a standards	ı

		Рефлексия	
14	14	Приветствие «Здороваемся ручками»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2. Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Ф»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - транспорт	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
15	15	Приветствие «Здороваемся ручками»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2.Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук В»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - профессии	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия ФЕВРАЛЬ	
16	16	ФЕВРАЛЬ Приветствие «Здороваемся глазками»	1 час
10	занятие	11 Приветствие «Эдороваемся глазками» 1. Кинезиологическое упражнение.	1 440
	занятис	2.Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Т»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - продукты	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
17	17	Приветствие «Здороваемся глазками»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2. Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Д»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - посуда	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
18	18	Приветствие «Здороваемся глазками»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2.Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук С»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - мебель	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
10	10	Рефлексия	1
19	19	Приветствие «Здороваемся глазками»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика	
		2. Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук 3»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - одежда	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
		MAPT	1
20	20	Приветствие «Улыбка»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2. Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Ц»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - обувь	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
21	21	Приветствие «Улыбка»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2.Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Ш»	
		4.Упражнение «Нейроладошки» - семья	

		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
22	22	Приветствие «Улыбка»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2.Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Ж»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - дом	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	1
23	23	Приветствие «Улыбка»	
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	час
		2. Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Щ»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - весна	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
		АПРЕЛЬ	
24	24	Приветствие «ножки-кулачки-ладошки»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2. Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Ч»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - перелетные птицы	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
\longrightarrow		Рефлексия	
25	25	Приветствие «ножки-кулачки-ладошки»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2.Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Й»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - космос	
		5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	
26	26	Приветствие «ножки-кулачки-ладошки»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2. Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Л»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - цветы	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
27	27	Приветствие «ножки-кулачки-ладошки»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2.Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Р»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - насекомые	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
20	20	Рефлексия	1
28	28	Приветствие «ножки-кулачки-ладошки»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика	
		2. Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Е»	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Е» 4. Упражнение «Нейроладошки» - рыбы	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
		МАЙ	I
29	29	Приветствие «ножки-кулачки-ладошки»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		,	I
		2. Биоэнергопластика	

		1447	
		4.Упражнение «Нейроладошки» - моя страна	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
30	30	Приветствие «ножки-кулачки-ладошки»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2. Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Ю»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - школьные принадлежности	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
31	31	Приветствие «ножки-кулачки-ладошки»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2. Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звук Я»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - животные жарких стран	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
32	32	Приветствие «ножки-кулачки-ладошки»	1 час
	занятие	1. Кинезиологическое упражнение.	
		2. Биоэнергопластика	
		3. Звукодвигательное упражнение «Звуки»	
		4. Упражнение «Нейроладошки» - лето	
		5.Нейроигра/Нейротренажер	
		Рефлексия	
		ИТОГО	32час

Список литературы.

- 1. Белозерова Е. Рабочие нейротетради «Думаем и анализируем». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
- 3. Захарова Р.А., Чупаха И.В. Методика «Гимнастика мозга». В сб.: Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. М., Ставрополь, «Илекса», «Сервис школа», 2001.
- 4. Ибадов Я.С., Катаманова Д.Л. Прописи для гармоничного развития обоих полушарий мозга. Симферополь, 2013.
- 5. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми. М.: Айриспресс, 2015.
- 6. Корепанова С. Рабочие нейротетради «Играем и запоминаем». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
- 7. Марычева О. И., Габараева К. А. Гимнастика для ума. Сборник упражнений для активизации умственной деятельности. [Текст] / под ред. Рябовой О. А. Карпогоры, 2020.
- 8. Сунцова А. Рабочие нейротетради «Учимся быть внимательными». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
- 9. Троицкая Ж. Рабочие нейротетради «Рисуем двумя руками». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019. 10. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019