

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 92»
протокол от 01.09.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАДОУ «Детский сад № 92»
от 30.09.2025 № 168/1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НЕЙРОУМКА»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Возраст: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
Ходырева Наталья Александровна

Пояснительная записка

Программа «НейроУмка» предназначена для дополнительных занятий с детьми 5-7 лет в условиях дошкольной образовательной организации – МАДОУ «Детский сад № 92» и рассчитана на профилактическую работу с детьми, развитие которых соответствует возрастной норме, а также может использоваться как вторичная психопрофилактическая работа по сопровождению детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР).

Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период для развития высших мозговых структур – межполушарных и психических процессов. Успешность обучения детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. (А.Р. Лuria, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова, В.И. Лубовский, И.А. Коробейникова и др.). Специалисты по нейропедагогике называют отсутствие согласованной работы и синхронного взаимодействия полушарий головного мозга основной причиной трудностей в развитии познавательных процессов дошкольников. Одним из универсальных методов является кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой интеллекта. Программа составлена в соответствии с ФГОС. Форма реализации программы: дополнительная образовательная деятельность в рамках дополнительных занятий «НейроУмка».

Цель программы: развитие межполушарного взаимодействия – синхронизации работы левого и правого полушария головного мозга.

Задачи программы:

Развивающие: развивать межполушарные связи с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений, игр; стимулировать когнитивные процессы через специальные игровые комплексы;

Образовательные: формировать обще учебные умения и навыки (умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.);

Воспитательные: регулировать собственную деятельность у детей старшего дошкольного возраста (воспитывать способность к саморегуляции действий и самоконтроля).

Особенность реализации программы.

Программа нейропсихологического сопровождения развития детей представляет собой цикл занятий для детей 5-7 лет с общей моторной неловкостью, неустойчивостью и истощаемостью нервных процессов, снижением внимания, памяти, общей работоспособности, двигательной заторможенностью или расторможенностью, эмоционально-волевыми проблемами, трудностями формирования пространственных представлений, речевых процессов. Нейропсихологические игры – это специальные игровые комплексы, обеспечивающие необходимый энергетический тонус нервной системы способствующие развитию нервопсихических функций, психических процессов.

Предлагаемые комплексы нейроигр и кинезиологических упражнений имеют превентивную направленность и помогут провести работу по предупреждению у ребенка 5-7 лет недостаточности в развитии, а также активизируют формирование межполушарных связей, переключают мозг ребенка в интегрированный режим работы: - сенсомоторных, психомоторных, речедвигательных процессов; - психических процессов: памяти, внимания, мышления, речи; - зрительно-моторной

и пространственной координации.

Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а также средство развития, благодаря которому формируются двигательные, познавательные, коммуникативно - речевые и другие навыки, необходимые ребенку. Нейроигры – это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры, активизировать межполушарное воздействие.

Сроки реализации программы: (продолжительность образовательного процесса, этапы) Программа рассчитана на 8 месяцев обучения дошкольников. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25-30 минут (условно - 1 час). В месяц – 4 занятия, курс - 32 занятия 2025-2026 уч.г. (октябрь 2025 – май 2026). Срок реализации программы – 1 год.

Направленность: социально-педагогическая

Количество детей: 12-15 человек.

Организационно-педагогические условия:

Место проведение: Строгановский бульвар, 19. Кабинет учителя-логопеда.

Форма обучения: очная

Условия реализации программы:

Материально-технические средства: Магнитно-маркерная доска, интерактивная панель.

Учебно-методическое:

- Нейрокарточки, нейротаблицы, нейротренажеры, нейроигры
- межполушарные доски
- карандаши, бумага
- мячики, кубики, и др.
- карточки (листы) с заданиями

Ожидаемые результаты.

Дети умеют:

- выполнять кинезиологические упражнения разной сложности;
- работать в парах, микрогруппах;

У детей улучшится двигательная координация, общая и мелкая моторика, память, внимание, пространственные представления и, как результат, повысится уровень интеллектуальных способностей и активизация работы головного мозга (правого и левого полушарий).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма занятий. Используются групповая форма работы. Программа предполагает проведение занятий во вторую половину дня. Комплектация групп и продолжительность занятий зависит от возрастной категории детей. Время занятия: 5-6 лет – 25 минут, 6-7 лет – 30 минут.

Занятия носят развивающий характер и проходит в игровой форме с интересным содержанием, творческими, проблемно-поисковыми задачами. Основное содержание занятий составляют игры и упражнения, направленные на коррекцию двигательной сферы и общей моторики, координацию речедвигательных анализаторов, ориентацию в пространстве, в схеме собственного тела и на листе бумаги, осознание своей деятельности через речь. Регулярное использование нейроигр и кинезиологических упражнений оказывает положительное влияние на коррекционный процесс обучения, развитие интеллекта и улучшает состояние физического, психического, эмоционального здоровья и социальной адаптации детей, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю,

что в свою очередь, способствует коррекции недостатков развития дошкольников (в том числе с ОВЗ).

Методы и приемы работы:

1. Нейродинамическая гимнастика.
2. Практические (игры, упражнения).
3. Игровые (развивающие игры).
4. Использование занимательного материала (дидактический материал).
5. Информационно-компьютерные технологии (электронные пособия).

Виды, формы, методы работы.

Занятия, включают различные виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, двигательную, коммуникативную.

В процессе занятий используются различные формы:

- традиционные;
- комбинированные;
- практические;
- игровые.

Формы работы с детьми:

- игра;
- ситуативный разговор;
- беседа;
- рассказ;
- интегративная деятельность;

Методы работы с детьми:

Словесный – обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог).

Практический – (упражнения, игры).

Наглядный – (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов, фотографий, электронных презентаций).

Информационно-компьютерные технологии (электронные пособия, показ мультимедийных материалов).

Игровые (развивающие игры, соревнования)

Использование занимательного материала (упражнения, дидактический материал)

В программе в каждом занятии описаны пять основных блоков упражнений: кинезиологические

упражнения, биоэнергопластика, нейротренажеры, нейрорисование, нейроигры.

Занятия по программе «НейроУмка» представляет собой комплекс различных видов деятельности, направленный на физическое и психологическое здоровье ребенка.

Структура занятия:

Занятие включает в себя:

- биоэнергопластику;
- нейрогимнастику (кинезиологические упражнения);
- нейротренажер;
- нейроигру (настольную, речевую, подвижную);
- нейрорисование

Коррекционно-развивающая работа с детьми

Коррекционно – развивающая работа с детьми направлена на развитие речи, двигательной координации, памяти, внимания, мышления, пространственных представлений и, как результата, повышение уровня интеллектуальных

способностей и активизация работы головного мозга (правого и левого полушарий). Это достигается благодаря систематическому выполнению упражнений и заданий:

1. Упражнения, стимулирующие оптимизацию функционального статуса глубинных образований мозга, поднимающие тонус коры полушарий мозга (дыхательные упражнения, самомассаж).
2. Упражнения, улучшающие возможности приема и переработки информации (движения перекрестного характера, направленные на развитие мозолистого тела головного мозга).
3. Упражнения, улучшающие контроль и регулирование деятельности (ритмичное изменение положений рук).
4. Задания, направленные на анализирование и синтезирование полученной информации, обучающие логически мыслить, классифицировать, обобщать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
5. Задания на формирование базиса подкорково-корковых и межполушарных взаимодействий (работа двумя руками одновременно).

Учебный план

ОКТЯБРЬ			
1	1 занятие	Приветствие «Здороваемся» 1. Кинезиологическое упражнение: «Поиграем с пальчиками» 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук А» 4.Упражнение «Нейроладошки» - фрукты 5.Нейротренажер/Нейроигра Рефлексия	1 час
2	2 занятие	Приветствие «Здороваемся» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук О» 4.Упражнение «Нейроладошки» - овощи 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
3	3 занятие	Приветствие «Здороваемся» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук У» 4.Упражнение «Нейроладошки» - ягоды 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
4	4 занятие	Приветствие «Здороваемся» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук И» 4.Упражнение «Нейроладошки» - грибы 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
НОЯБРЬ			
5	5 занятие	Приветствие «Здравствуй, друг!» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Ы» 4.Упражнение «Нейроладошки» - осень 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час

6	6 занятие	Приветствие «Здравствуй, друг» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Э» 4.Упражнение «Нейроладошки» - деревья 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
7	7 занятие	Приветствие «Здравствуй, друг!» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук М» 4.Упражнение «Нейроладошки» - домашние животные 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
8	8 занятие	Приветствие «Здравствуй , друг!» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Н» 4.Упражнение «Нейроладошки» - дикие животные 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час

ДЕКАБРЬ

9	9 занятие	Приветствие «Я твой друг» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук К» 4.Упражнение «Нейроладошки» - зима 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
10	10 занятие	Приветствие «Я твой друг» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Г» 4.Упражнение «Нейроладошки» - зимующие птицы 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
11	11 занятие	Приветствие «Я твой друг» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук П» 4.Упражнение «Нейроладошки» - животные севера 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
12	12 занятие	Приветствие «Я твой друг» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Б» 4.Упражнение «Нейроладошки» - Новый год 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час

ЯНВАРЬ

13	13 занятие	Приветствие «Здороваемся ручками» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Х» 4.Упражнение «Нейроладошки» - зимние забавы 5.Нейроигра/Нейротренажер	1 час
----	---------------	--	-------

		Рефлексия	
14	14 занятие	Приветствие «Здороваемся ручками» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Ф» 4.Упражнение «Нейроладошки» - транспорт 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
15	15 занятие	Приветствие «Здороваемся ручками» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук В» 4.Упражнение «Нейроладошки» - профессии 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
ФЕВРАЛЬ			
16	16 занятие	Приветствие «Здороваемся глазками» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Т» 4.Упражнение «Нейроладошки» - продукты 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
17	17 занятие	Приветствие «Здороваемся глазками» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Д» 4.Упражнение «Нейроладошки» - посуда 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
18	18 занятие	Приветствие «Здороваемся глазками» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук С» 4.Упражнение «Нейроладошки» - мебель 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
19	19 занятие	Приветствие «Здороваемся глазками» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук З» 4.Упражнение «Нейроладошки» - одежда 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
МАРТ			
20	20 занятие	Приветствие «Улыбка» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук І» 4.Упражнение «Нейроладошки» - обувь 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
21	21 занятие	Приветствие «Улыбка» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Ш» 4.Упражнение «Нейроладошки» - семья	1 час

		5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	
22	22 занятие	Приветствие «Улыбка» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Ж» 4.Упражнение «Нейроладошки» - дом 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
23	23 занятие	Приветствие «Улыбка» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Щ» 4.Упражнение «Нейроладошки» - весна 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
АПРЕЛЬ			
24	24 занятие	Приветствие «ножки-кулочки-ладошки» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Ч» 4.Упражнение «Нейроладошки» - перелетные птицы 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
25	25 занятие	Приветствие «ножки-кулочки-ладошки» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Й» 4.Упражнение «Нейроладошки» - космос 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
26	26 занятие	Приветствие «ножки-кулочки-ладошки» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Л» 4.Упражнение «Нейроладошки» - цветы 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
27	27 занятие	Приветствие «ножки-кулочки-ладошки» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Р» 4.Упражнение «Нейроладошки» - насекомые 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
28	28 занятие	Приветствие «ножки-кулочки-ладошки» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Е» 4.Упражнение «Нейроладошки» - рыбы 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
МАЙ			
29	29 занятие	Приветствие «ножки-кулочки-ладошки» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Ё»	1 час

		4.Упражнение «Нейроладошки» - моя страна 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	
30	30 занятие	Приветствие «ножки-кулочки-ладошки» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Ю» 4.Упражнение «Нейроладошки» - школьные принадлежности 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
31	31 занятие	Приветствие «ножки-кулочки-ладошки» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звук Я» 4.Упражнение «Нейроладошки» - животные жарких стран 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
32	32 занятие	Приветствие «ножки-кулочки-ладошки» 1. Кинезиологическое упражнение. 2.Биоэнергопластика 3. Звукодвигательное упражнение «Звуки» 4.Упражнение «Нейроладошки» - лето 5.Нейроигра/Нейротренажер Рефлексия	1 час
ИТОГО			32час

Список литературы.

1. Белозерова Е. Рабочие нейротетради «Думаем и анализируем». - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
3. Захарова Р.А., Чупаха И.В. Методика «Гимнастика мозга». В сб.: Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. - М., Ставрополь, «Илекса», «Сервис школа», 2001.
4. Ибадов Я.С., Катаманова Д.Л. Прописи для гармоничного развития обоих полушарий мозга. - Симферополь, 2013.
5. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми. - М.: Айриспресс, 2015.
6. Корепанова С. Рабочие нейротетради «Играем и запоминаем». - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
7. Марычева О. И., Габараева К. А. Гимнастика для ума. Сборник упражнений для активизации умственной деятельности. [Текст] / под ред. Рябовой О. А. – Карпогоры, 2020.
8. Сунцова А. Рабочие нейротетради «Учимся быть внимательными». - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
9. Троицкая Ж. Рабочие нейротетради «Рисуем двумя руками». - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019.
10. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807196

Владелец Добровольская Любовь Владимировна

Действителен С 22.09.2025 по 22.09.2026