

СОГЛАСОВАНА  
Педагогическим советом МАДОУ  
«Детский сад № 92»  
протокол от 01.09.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МАДОУ «Детский сад № 92»  
от 30.09.2025 № 168/1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«КАЛЯКА-МАЛЯКА»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** художественно-эстетическая

**Уровень:** стартовый

**Возраст:** 2-3 года

**Срок реализации:** 1 год

**Автор-составитель программы:**  
Гнейдинг Елена Александровна

## **Пояснительная записка**

**Направленность и уровень программы:** программа дополнительного образования «Каляка-маляка» предназначена для развития творческих способностей детей от 2 до 3 лет, направленность – художественно-эстетическая. Она ориентирована на стимулирование воображения, улучшение мелкой моторики и формирование интереса к искусству через рисование и аппликацию.

Уровень программы - стартовый, так как она разработана специально для самых маленьких участников, которым важно предоставить безопасную и интересную среду для раскрытия их потенциала.

Актуальность программы определяется современными тенденциями в образовании и воспитании детей. Сегодня особое внимание уделяется раннему развитию, поскольку именно в этом возрасте формируются базовые навыки и умения, которые будут определять дальнейшее обучение и личностное становление ребенка. Программа предлагает комплексный подход к развитию творческих способностей, мелкой моторики и воображения, что является необходимым условием для успешного освоения школьной программы и гармоничного роста ребенка.

**Новизна:** программа представляет собой инновационный подход к дополнительному образованию детей в возрасте от 2 до 3 лет. Основными особенностями данной программы являются:

1. Комплексный подход: объединение различных видов искусства (рисование, аппликация, музыка, театрализация) в одном курсе, что позволяет развивать разносторонние навыки и таланты детей.

2. Интерактивность: использование интерактивных методов обучения, таких как игра, практические задания и индивидуальный подход, что делает процесс обучения более увлекательным и эффективным.

3. Экологичность: применение натуральных и экологически чистых материалов, что создает безопасную и здоровую атмосферу для детей.

4. Современные методики: внедрение современных образовательных технологий и методов, таких как цифровая поддержка занятий и онлайн-ресурсы для родителей, что помогает повысить качество обучения и сделать его более доступным.

5. Гибкость: гибкая адаптация программы под индивидуальные потребности и особенности каждого ребенка, что способствует максимальному раскрытию их потенциала.

Педагогическая целесообразность программы подтверждается следующими аспектами:

1. Развитие ключевых компетенций: программа направлена на развитие мелкой моторики, творческих способностей, воображения и креативности, что является важными компонентами для успешного обучения и развития личности.

2. Применение передовых практик: использование лучших мировых и отечественных образовательных практик, доказавших свою эффективность в раннем детском развитии.

3. Поддержка родителей: предоставление родителям информационных ресурсов и консультаций, что способствует повышению качества домашнего воспитания и укреплению связи между родителями и детьми.

4. Соответствие стандартам: программа соответствует государственным и международным стандартам в области дополнительного образования детей младшего возраста.



5. **Результативность:** программа демонстрирует высокие результаты в развитии творческих способностей и интеллектуальных навыков детей, что подтверждено научными исследованиями и отзывами родителей.

**Цель программы:** развитие творческих способностей, мелкой моторики и воображения у детей в возрасте от 2 до 3 лет.

**Задачи программы:**

1. Развивать мелкую моторику (улучшение координации движений и развитие нервной системы через работу с мелкими предметами).

2. Формировать интерес к творчеству (знакомство с различными видами искусства и создание положительного опыта взаимодействия с художественными материалами).

3. Развивать воображение и креативность (поддержка свободного выражения идей и эмоций через искусство, стимулирование нестандартного мышления и экспериментирования).

4. Познакомить с различными материалами и техниками творчества (обучение работе с красками, мелками, карандашами и другими художественными материалами, практика использования различных техник рисования и аппликации).

**Возраст** детей, обучающихся по данной программе – 2-3 года;

**Сроки** реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы) – 1 год, 32 занятия в год, 1 раз в неделю по 10 минут.

**Формы и режим занятий** могут варьироваться в зависимости от возраста и уровня подготовки детей. Однако типичный формат может выглядеть следующим образом:  
**Рисование**

- Пальчиковые краски: дети работают с красками, создавая простые формы и узоры. Это занятие развивает чувство цвета и текстуры.
- Мелки: дети учатся проводить линии и создавать контуры, используя восковые мелки.
- Кисти и гуашь: дети работают с кистями и гуашью, обучаясь смешиванию цветов и созданию плавных переходов.

**Аппликация**

- Цветная бумага: дети приклеивают простые фигуры, создавая композиции из геометрических форм.
- Объемные аппликации: используются различные материалы, такие как вата, ткань, крупа, для создания объемных эффектов.
- Коллажи: работа с различными материалами для создания многослойных изображений.

**Ожидаемые результаты**

1. Мелкая моторика: улучшение координации движений и развитие нервной системы через работу с мелкими предметами.

2. Творческие способности: знакомство с различными видами искусства и создание положительного опыта взаимодействия с художественными материалами.

3. Воображение и креативность: поддержка свободного выражения идей и эмоций через искусство, стимулирование нестандартного мышления и экспериментирования.

4. Материалы и техники творчества: обучение работе с красками, мелками, карандашами и другими художественными материалами, практика использования различных техник рисования и аппликации.

## Способы определения результативности

1. Анализ работ: оценка детских рисунков и аппликаций на предмет улучшения техники и креативности.
2. Обратная связь от родителей: сбор отзывов от родителей о прогрессе ребенка в домашних условиях.
3. Диагностические игры и упражнения: проведение специальных игр и заданий для оценки уровня развития мелкой моторики и воображения.
4. Контрольные срезы: проведение регулярных контрольных мероприятий для отслеживания динамики развития ребенка.
5. Отчетность педагогов: ведение дневников наблюдений и регулярные отчеты педагогов о достижениях каждого ребенка.

Формы подведения итогов реализации программы могут включать следующие мероприятия:

- Выставки: Организация выставок детских работ, где родители и другие посетители смогут оценить достижения детей.
- Отчетные мероприятия: Проведение отчетных собраний для родителей, где педагоги делятся успехами детей и планами на будущее.
- Интернет-платформы: Публикация фотоотчетов и видеоматериалов на сайте учреждения или в социальных сетях, чтобы показать результаты программы широкому кругу людей.

## Перспективно-тематическое планирование

Месяц	Тема занятия	Программное содержание	Материалы и оборудование
Октябрь	<b>Осенние краски</b>	Рисование осенних деревьев и листьев, аппликация из цветной бумаги	Гуашь, цветная бумага, клей, кисти
Ноябрь	<b>Зимние чудеса</b>	Рисование снежинок и зимних пейзажей, аппликация из блесток	Краски, блески
Декабрь	<b>Новогодняя сказка</b>	Рисование елок и новогодних игрушек, аппликация из блестящего картона	Гуашь, блески, картон
Январь	<b>Зимняя сказка</b>	Рисование зимних пейзажей и животных, аппликация из бумаги и мелков	Краски, мелки, бумага, клей
Февраль	<b>Мир животных Наши папы - защитники</b>	Рисование животных и их следов, аппликация из картона и ткани. Изготовление поздравительных открыток	Гуашь, бумага, ватные диски, ткань
Март	<b>Весеннее настроение</b>	Рисование первых цветов и птиц, аппликация из цветной бумаги	Гуашь, цветная бумага
Апрель	<b>Земля наш общий дом</b>	Рисование звезд и планет, первоцветов, аппликация из блестящих материалов	Блестящая бумага, краски, кисти
Май	<b>Веселые праздники</b>	Рисование воздушных шаров и фейерверков, аппликация из цветных салфеток	Салфетки, картон, краски, мелки, клей

## Учебно-тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
	<b>Осенние краски</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Падают, падают листья (рисование)	0,25	0,75	1
2	Грибочки на полянке (аппликация)	0,25	0,75	1

3	Осенний лес (рисование) (ватные палочки)	0,25	0,75	1
4	Овощи и фрукты (аппликация)	0,25	0,75	1
	<b>Зимние чудеса</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5	Первый снег (рисование)	0,25	0,75	1
6	Как на горке снег, снег (аппликация)	0,25	0,75	1
7	Зимний пейзаж (рисование)	0,25	0,75	1
8	Гирлянда из снежинок (аппликация)	0,25	0,75	1
	<b>Новогодняя сказка</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9	Снеговик (рисование/ аппликация)	0,25	0,75	1
10	Календарь ожиданий (аппликация, коллаж)	0,25	0,75	1
11	Скоро, скоро Новый год (рисование/ аппликация)	0,25	0,75	1
12	Наша елочка краса (рисование)	0,25	0,75	1
	<b>Зимняя сказка</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
13	Зимний лес (коллаж)	0,25	0,75	1
14	Снежинки маленькие и большие (рисование/ аппликация)	0,25	0,75	1
15	Зимние забавы (коллаж)	0,25	0,75	1
16	Оденем куклу на прогулку (аппликация)	0,25	0,75	1
	<b>Мир животных</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
17	Кто живет в нашем лесу? (коллаж)	0,25	0,75	1
18	Следы зверей (рисование)	0,25	0,75	1
	<b>Наши папы - защитники</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
19	Открытка для любимого папы (аппликация)	0,25	0,75	1
20	Наши папы (коллаж)	0,25	0,75	1
	<b>Весеннее настроение</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
21	Мамин праздник (аппликация)	0,25	0,75	1
22	Первый дождь (рисование)	0,25	0,75	1
23	Вот расцвел подснежник, и весна настала (рисование/ аппликация)	0,25	0,75	1
24	Первая травка (рисование)	0,25	0,75	1
	<b>Земля наш общий дом</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
25	Весна идет, весне дорогу	0,25	0,75	1
26	Космическое путешествие	0,25	0,75	1
27	Первоцветы (рисование/ аппликация)	0,25	0,75	1
28	Насекомые	0,25	0,75	1
	<b>Веселые праздники</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
29	Красивые шары	0,25	0,75	1
30	Праздничный салют (рисование)	0,25	0,75	1
31	Солнышко лучистое	0,25	0,75	1
32	Вот и лето наступило!	0,25	0,75	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>32</b>

### Методическое обеспечение

1. **Рабочие папки для детских работ:** Каждому ребенку предоставляется рабочая папка для творческих работ, где он может сохранять свои работы.

2. **Краски, мелки, карандаши:** Необходимый набор инструментов для рисования, включая пальчиковые краски, восковые мелки, акварельные краски и цветные карандаши.

3. **Бумага и картон:** Бумага различной плотности и формата, а также картон для аппликаций.

4. **Дополнительные материалы:** Клей, ножницы, цветная бумага, вата, ткань, крупы, блестки и другие материалы для создания объемных аппликаций.

5. **Инструкции и рекомендации для родителей:** Родителям предоставляются инструкции и рекомендации по поддержке и развитию творческих способностей детей дома.

**Материально-техническое обеспечение программы:** занятия проводятся в группе по подгруппам до 10 человек.

Рисовальные принадлежности: пальчиковые краски, восковые мелки, кисточки разного размера, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, бумага для рисования, ватман.

Материалы для аппликации: цветная бумага, картон, клей ПВА.

Различные природные материалы (например, шишки, листья, веточки).

Инструменты и оборудование:

Стол и стулья для детей соответствующей высоты.

Подносы для материалов.

Корзины для мусора.

Вода и тряпки для уборки.

Ведро для мытья кистей.

Безопасность и гигиена: антисептики для обработки поверхностей, одноразовые полотенца и салфетки, средства для мытья рук.

Информационное обеспечение: книги и альбомы с примерами детских работ, методические пособия для педагогов, дидактический материал (картинки, фотографии).

Материально-техническое обеспечение играет ключевую роль в организации качественного образовательного процесса и безопасности детей.

#### Рекомендуемые цвета

##### 1. Осень

- Цветы: желтые, оранжевые, красные.
- Листья: желтые, красные, коричневые.
- Тема: осенний лес, деревья, грибы.

##### 2. Зима

- Цвета: белый, голубой, синий.
- Тема: снежинки, снеговик, зимняя природа.

##### 3. Весна

- Цвета: зеленый, розовый, светло-голубой.
- Тема: цветы, птицы, весеннее небо.

#### Аппликация

##### 1. Осень

- Листья: желтые, красные, коричневые.
- Фрукты: яблоки, груши.
- Тема: осенний лес, корзина с урожаем.

##### 2. Зима

- Цвета: белый, голубой, синий.
- Тема: снежинки, снеговик, зимняя природа.

##### 3. Весна

- Цвета: зеленый, розовый, светло-голубой.
- Тема: цветы, птицы, весеннее небо.

## **Список используемой литературы**

### **1. Психология и педагогика дошкольного возраста:**

○ Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер "Способности и предпочтения детей дошкольного возраста".

○ Е.О. Смирнова "Психология и педагогика младенчества".

### **2. Развитие творческих способностей у детей:**

○ Н.А. Ветлугина "Методика развития изобразительных способностей у детей".

○ О.Л. Радзиховская "Изобразительная деятельность дошкольников".

### **3. Рисование и аппликация для детей раннего возраста:**

○ Т.С. Комарова "Как развивать художественные способности у детей дошкольного возраста".

○ Ю.А. Гиппенрейтер "Развивающие игры с ребенком".

### **4. Педагогические подходы и методики:**

○ А.И. Савенков "Методика развития детской одаренности".

○ Е.И. Щербакова "Система развивающего обучения дошкольников".

### **5. Современные образовательные технологии:**

○ Е.В. Трифонова "Инновационные технологии в дошкольном образовании".

○ А.Г. Асмолов "Современная дидактика".

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807196

Владелец Добровольская Любовь Владимировна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026