

# **Организация семейной образовательной среды.**

**Образовательная среда** – условия, которые обеспечивают обучение, воспитание и развитие ребенка.

Компоненты образовательной среды – предметы и их расположение (мебель, игрушки, пособия), люди, которые создают среду и общаются с детьми.

**Развивающая среда** – система материальных объектов, которые своими функциями способствуют физическому и духовному развитию ребенка.

Образовательная среда включает в себя несколько компонентов.

## **Предметная действительность**

То есть все предметы, которые окружают ребенка в семье, их композиция, гибкость расположения в пространстве, индивидуализированность, возможности для трансформации пространства. Наполняя предметный компонент, родители часто ориентируются не столько на индивидуальность ребенка, сколько на модные веяния, броскую рекламу, свои нереализованные детские желания.

Важно ориентироваться на психолого-педагогическую ценность тех или иных пособий и игрушек, на интересы и индивидуальные особенности развития ребенка, на ту деятельность, которая будет осуществляться ребенком, на возможности собственного взаимодействия с ребенком в среде. В семье желательно создать условия для игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, творческой активности, чтобы ребенок имел возможности для самовыражения.

## **Социальное взаимодействие**

Это специфика общения родителей с ребенком, взаимопонимание в семье, уровень доверия родителей ребенку, система правил и запретов в семье, стили взаимодействия, уровень удовлетворенности межличностными взаимоотношениями, уважение друг к другу, преобладающее позитивное настроение всех членов семьи.

Очень важно, чтобы родители видели ребенка, ориентировались на его возможности, интересы, способности, находили время для включенного общения и игр с ребенком. Ежедневно нужно находить время для того, чтобы

## Социальное взаимодействие

Это специфика общения родителей с ребенком, взаимопонимание в семье, уровень доверия родителей ребенку, система правил и запретов в семье, стили взаимодействия, уровень удовлетворенности межличностными взаимоотношениями, уважение друг к другу, преобладающее позитивное настроение всех членов семьи.

Очень важно, чтобы родители видели ребенка, ориентировались на его возможности, интересы, способности, находили время для включенного общения и игр с ребенком. Ежедневно нужно находить время для того, чтобы обсудить с детьми волнующие их вопросы, вместе совершить прогулку, заниматься спортом, поиграть в сюжетные или обучающие (дидактические) игры.

Современная индустрия предлагает много различных настольно-печатных игр для всей семьи. Такие игры способствуют организации полезного и интересного для каждого члена семьи досуга. Интересным и полезным является участие всей семьи в интересных проектах и мероприятиях, которые могут предложить педагоги в детском саду.

## Содержание и технологии образования

Содержание образования, методы и приемы воспитания должны быть ориентированы на психологические, физиологические и возрастные особенности развития детей, выбираемые ими методы и приемы воспитания.

На сегодняшний день существует значительное количество возможностей для расширения образовательной среды. Родители с детьми дошкольного возраста могут посещать мероприятия, которые организуются районными библиотеками, музеями, парками. Активно начинает развиваться идея детского туризма. Время, проведенное родителями за общением и общими делами, становится значимым вкладом в счастливое будущее ребенка.

