

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92»
(МАДОУ «Детский сад № 92»)**

РАССМОТРЕН
И РЕКОМЕНДОВАН
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 92»
(протокол от 1 апреля 2026 г. № 3)



Л.В. Добровольская

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 92» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» (МАДОУ «Детский сад № 92»)
Руководитель	Добровольская Любовь Владимировна
Адрес организации	618400, Пермский край, г. Берзники, ул. Прикамская, 1
Телефон, факс	(3424) 200-581
Адрес электронной почты	madou92-59@yandex.ru ; sad92-brz@dou.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Берзники
Дата создания	2010 год
Лицензия	№ 6377 серия 59Л01 № 0004335 от 29 апреля 2019 года, выдана Министерством образования и науки Пермского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест (Микрорайон «Любимов»).

Проектная мощность:

Здание 1 (г. Берзники, ул. Прикамская, 1) – 280 мест. Общая площадь здания 2 981,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 205,2 кв. м.

- здание 2 (г. Берзники, ул. Строителей, 6) – 240 мест, общая площадь здания 2479,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 836,6 кв.м;

- здание 3 (г. Берзники, Строгановский бульвар, 19) – 240 мест, общая площадь здания 2452,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 841,0 кв.м;

- здание 4 (г. Берзники, ул. И. Дошеникова, 16) – 330 мест, общая площадь здания 2963,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 885,6 кв.м.

Ближайшее окружение: МАОУ СОШ № 22, ФОК «Лидер», «Любимов», Библиотека № 4 МБУК «ЦБС», детская консультация ГБУЗ «Краевая больница им. Е.А. Вагнера».

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). С детьми с ОВЗ образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных программ дошкольного образования по нозологиям ТНР, ЗПР, РАС (далее – АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1022 (далее – ФАОП ДО).

Детский сад посещают 934 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 43 группы, из них:

Группа	Количество групп	Количество детей	Направленность групп
1-ая группа раннего возраста (1-2 лет)	4	94	Общеразвивающие
2-ая группа раннего возраста (2-3 года)	8	178	Общеразвивающие
Младшая группа (3-4 года)	6	146	Общеразвивающие
Средняя группа (4-5 лет)	6	131	Общеразвивающие
Старшая группа (5-6 лет)	5	103	Общеразвивающие
Подготовительная группа (6-7 лет)	6	137	Общеразвивающие
Всего	35	789	
Средняя группа (4-5 лет)	1	23	Комбинированная
Старшая группа (5-6 лет)	1	24	Комбинированная
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	21	Комбинированная
Разновозрастная группа (5-7 лет)	1	18	Комбинированная
Всего	4	86	
Разновозрастная группа для детей с ТНР (4-6 лет)	1	15	Компенсирующая
Разновозрастная группа для детей с ЗПР (3-5 лет)	1	14	Компенсирующая
Разновозрастная группа для детей с ЗПР (5-7 лет)	1	15	Компенсирующая
Подготовительная группа для детей с ТНР (6-7 лет)	1	15	Компенсирующая

Всего	4	59	
Всего	43 группы	934	

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО). С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Родители высоко оценивают формат очного участия в мероприятиях, проводимых на открытом воздухе. Совместно с родителями проведены такие мероприятия, как Зарничка, Масленица, День семьи, любви и верности, Единый родительский день, День открытых дверей, экскурсии в музеи, спортивные и туристические походы и другое. На базе детского сада работал семейный клуб «С нами интересно», гостиная для родителей по играм-головоломкам. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	833	89,2%
Неполная с матерью	89	22,5%
Неполная с отцом	7	1,8%
Оформлено опекунов	5	13,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	208	22,3%
Два ребенка	541	57,9%
Три ребенка и более	185	19,8%

На 31.12.2025 год на внутриведомственном учете семей группы риска социально опасного положения (далее – ГР СОП) стояло 25 детей из 18 семей. На всех детей были разработаны и реализованы индивидуальные программы коррекции (далее – ИПК).

На учете социально опасного положения (далее – СОП) стояли 4 семьи (6 детей). На каждую семью Комиссией по делам несовершеннолетних разработаны индивидуальные программы реабилитации (далее – ИПР), в реализации которых также участвуют педагоги детского сада.

Ежемесячно педагоги, у которых есть дети ГР СОП и дети из категории СОП предоставляют справки по проведенной работе с семьями данных категорий.

За 2025 год на внутриведомственный учет ГР СОП было поставлено 13 детей, с учета ГР СОП было снято 4 ребенка по результатам положительной динамики и 2 ребенка по переходу семьи в СОП.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада изучали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения) (Приказ Министерства образования и науки Пермского края «Об организации работы по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации» от 04.03.2025 г. № 26-01-06-223).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году использовались такие формы, как квест-игры, практикумы, мастер-классы, на базе 2 корпуса работает родительский клуб «С нами интересно», на базе 1 корпуса – «Адапташки». Некоторые мероприятия были организованы в форме он-лайн на площадках в ВКонтакте, Телеграмм.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на Формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО, проведение патриотических акций «Тепло для героя», «Письмо герою», «Окна Победы», «Свеча памяти» и др..
События детского сада	Открытие Года Защитника Отечества; утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, Закрытие Года защитника Отечества и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Челендж «Читаем о героях». Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых г. Березники в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий

предметно-пространственной среды	на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы. Оформление тематических альбомов о ВОВ, подвиге народа. Подбор художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых г. Березники (спортивные соревнования, флешмобы, открытые занятия).

Воспитанники с 6 лет сдают ГТО. Из 144 будущих выпускников сдали нормы ГТО 126 детей, что составляет 88 %, на значки сдали 120 детей (96%). Также воспитанники являются участниками и призерами конкурсов разной направленности. В 2025 году 54% воспитанников приняли участие в конкурсном движении, из них 27% получили призовые места.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ программы	наименование	Возраст	Бюджет	Платная услуга
1	Художественное				
1.1.	Хореография	«Грация»	4-7 лет	-	+
1.2.	Волшебный пластилин		3-5 лет	-	+
1.3.	Каляка-маляка		1-3 лет	-	+
1.4.	Золотой ключик		5-6 лет	+	-
1.5.	В гостях у сказки		4-5 лет	+	-
1.6.	Маленькие художники		3-5 лет	-	+
2	Техническое				
2.1.	Конструирование	«Роботенок»	3-5 года	-	+
2.2.	Робототехника	«ЛегоСтроители»	5-7 лет	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное				
3.1.	Рыбка		4-7 лет	-	+
3.2.	Здоровейка		4-7	-	+
3.3.	Непоседы		5-7 лет	-	+
3.4.	Юный лыжник		5-7 лет	-	+
4	Социально-педагогическое				
4.1.	НейроАзбука		6-7 лет	-	+
4.2.	Арт-терапия	«Разноцветный мир»	3-5 лет	-	+
4.3.	Игры для Тигры		5-7 лет	+	-
4.4.	Речевичок		5-6 лет	+	-
4.5.	Школа гнома Эконома		5-6 лет	+	-
4.6.	Занимательная логика		5-7 лет	-	+
4.7.	Квадракубик (для детей с ОВЗ)		5-7 лет	-	+
4.8.	Волшебный песок (для детей с ОВЗ)		4-6	-	+
4.9.	Песочные фантазии		3-7	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Вывод: количество детей в 2025 году увеличилось, соответственно увеличилось количество групп. Был реализован План к Году защитника Отечества, в реализации которого участвовали все участники образовательных отношений. Более 80% воспитанников 6 лет и старше стали участниками ГТО. А также увеличилось количество платных и бесплатных дополнительных

образовательных услуг. С родителями были организованы клубы «Адапташки», «С нами интересно», родительские гостиные, проводились мастер-классы, Единый родительский день, День открытых дверей.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Функции органов управления, действующих в Детском саду

Заведующий:

- Распоряжается денежными средствами Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, муниципальными правовыми актами Администрации города Березники, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения;
- совершает сделки от имени Учреждения; действует без доверенности от имени Учреждения; выдает доверенности;
- подписывает в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке соглашения и договоры;
- представляет интересы Учреждения в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, организациях, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, физическими и (или) юридическими лицами, а также их объединениями;
- открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевых счетов в Финансовом управлении администрации города Березники, в территориальном органе Федерального казначейства в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке;
- подбирает, принимает на работу и распускает кадры, контролирует уровень их квалификации, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками Учреждения;
- утверждает режим и график работы Учреждения;
- разрабатывает и направляет Учредителю план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и заключения Наблюдательного совета Учреждения на направляемый план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- издает приказы и инструкции, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений Учреждения;
- утверждает и (или) вводит в действие своими приказами локальные нормативные акты Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- распределяет учебную нагрузку педагогических работников Учреждения;
- устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе должностных окладов и базовой основной части заработной платы, порядка и размеров выплат стимулирующего, компенсационного, иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пермского края и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального округа города Березники, локальными нормативными актами Учреждения;
- контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогических работников Учреждения, в том числе путем посещения занятий;
- рассматривает заявления родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на обучение по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с представленными рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- утверждает приказом реализуемые в Учреждении основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших согласование Педагогическим советом Учреждения;

- предоставляет годовую и квартальную бухгалтерскую отчетности Учреждения и иные отчетные и информационные документы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Учредителю;
- подписывает совместно с уполномоченным представителем работников Учреждения коллективный договор;
- представляет Наблюдательному совету Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании имущества Учреждения, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и целевом расходовании средств;
- представляет Учредителю отчет о результатах самообследования;
- решает другие вопросы текущей деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, Педагогического совета Учреждения, Общего собрания работников Учреждения и Учредителя.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о внесении изменений в настоящий Устав;
- предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или его ликвидации;
- предложения Учредителя или Заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения Заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению Заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения Заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения Заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- предложения Заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения Заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг, а также вносимые в него изменения.

Педагогический совет рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права обучающихся, вопросы организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- правила внутреннего распорядка обучающихся, включающие права и обязанности обучающихся;
- правила приема обучающихся в Учреждение;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения;
- порядок оказания платных образовательных услуг;

Обсуждает и выбирает варианты содержания образования, форм и методов обучения;

Рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, дополнительные общеразвивающие программы, изменения и дополнения к ним;

Рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;

Представляет педагогических работников Учреждения к поощрениям, установленным действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального округа города Березники, локальными нормативными актами Учреждения;

Рассматривает и рекомендует к утверждению:

- отчет о результатах самообследования Учреждения;
- Правила пользования библиотеками и образовательными, методическими информационными ресурсами,

- Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Рассматривает и принимает:

- годовой план Учреждения;
- локальные нормативные акты по вопросам организации образовательной деятельности.

Общее собрание работников:

- принимает Устав, изменения в него;
- участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменения к ним, графиков отпусков работников Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;
- рассматривает и обсуждает вопросы потребности материально-технического обеспечения и оснащения деятельности Учреждения, принимает рекомендации Заведующему Учреждением по рассмотренным вопросам;
- принимает решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета Учреждения или о досрочном прекращении его полномочий;
- выдвигает кандидатов в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения от работников Учреждения;
- контролирует работу подразделений общественного питания и медицинских организаций в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- контролирует выполнение Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- заслушивает ежегодный отчет Заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора, о поступлении и расходовании бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2025 году детский сад работал с другими организациями посредством электронного документооборота (МСЭД). С помощью МСЭД учреждение своевременно получает документы для учета в работе, дает ответы об исполнении поручений, запускает на согласование с вышестоящими организациями договоры, изменения в нормативные документы, Положения о проведении конкурсов.

В течение 2025 года детский сад работает в системе Мультипас, позволяющей табелировать воспитанников и сотрудников, формировать отчеты по количеству дето-дней, в т.ч. по дополнительному образованию.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. В настоящий момент

воспитатели ведут 2 обязательных документа: табелирование детей, ведение календарно-тематических планов.

Вывод: Структура управления в детском саду включает административное и общественное управление. Деятельность органов управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Заведующий учреждением — единоличный исполнительный орган, осуществляющий текущее руководство деятельностью ДОУ, представляющий его во всех учреждениях и организациях.

Наблюдательный совет — коллегиальный орган, который содействует в совершенствовании деятельности и развития учреждения.

Общее собрание работников — постоянно действующий высший орган коллегиального управления. В собрании участвуют все работники, работающие в учреждении по основному месту работы. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет — постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырёх раз в год.

В 2025 году снизилась документарная нагрузка у воспитателей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом (данные представлены по детям дошкольного возраста 3-7 лет группы «норма» - 599 чел.):

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	125	20,8%	379	63,4%	95	15,8%	504	84,5%

В апреле 2025 года педагогами Детского сада и школы проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Также проводился скрининг по Е.А. Екжановой, в котором приняли участие 144 воспитанников подготовительных групп из 146. По уровню готовности выявлено следующее:

Уровень готовности	Количество воспитанников, принявших участие в скрининге, 144 ребенок	Доля воспитанников
Высокий, выше среднего	96	66,6%
Средний	33	22,9%
Ниже среднего	13	9,1%
Низкий	2	1,4%
Всего	144	100%

Результаты скрининга показали, что 89,5% детей готовы к обучению в школе, условно готовы – 9,1%. В основном дети допускали ошибки в звуковом анализе слова и в задании «графические ряды»

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: для оценки качества образовательной деятельности используется диагностический материал. Педагоги систематически отслеживают уровень развития воспитанников. На конец 2025 года качество освоения образовательной программы воспитанниками составило 84,5%, уровень готовности к школьному обучению – 89,5%, что выше в сравнении с 2024 годом на 5%.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад посещали 53 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в

соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми диагностику на развитие эмоционально-волевой сферы. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников, психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

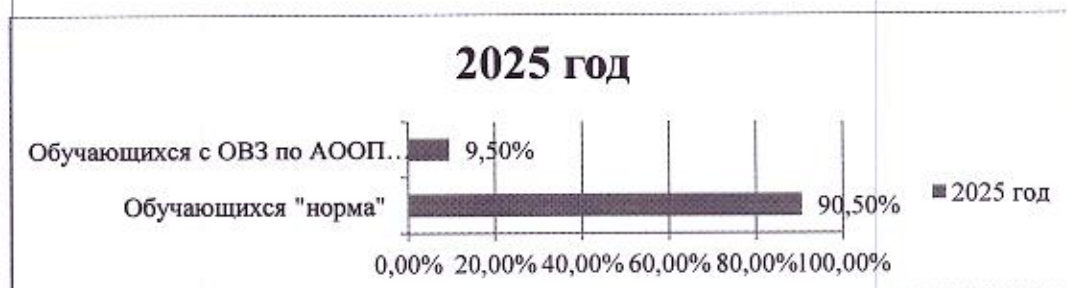
При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическую помощь (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК));
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее – ИПРА).

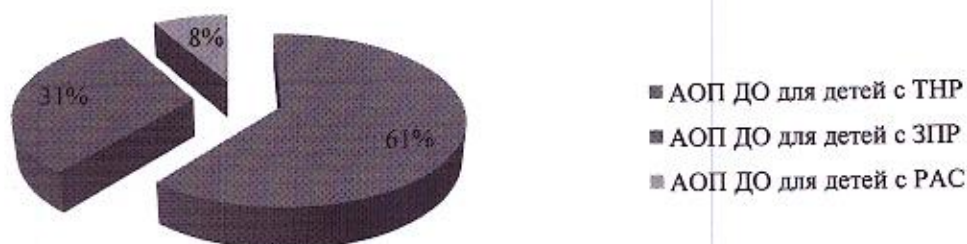
В 2025 году в детском саду 87 детей с ОВЗ. На основании заключений ПМПК, заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП ДО) (адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (далее - АОП ДО ЗПР), адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО ТНР), адаптированная образовательная программа для детей с ранним аутистическим спектром (далее - АОП ДО РАС). На базе 3 корпуса создан Ресурсный центр «Вместе мы можем больше», в котором оказывается помощь детям, имеющим трудности в развитии, детям с ОВЗ, а также методическая поддержка родителей и педагогов.

Гистограмма. Соотношение обучающихся «нормо-типичные» и ОВЗ.



Гистограмма. Распределение детей с ОВЗ по нозологиям, реализуемым адаптированным образовательным программам ДО.

Распределение детей по обучению по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с ФАОП ДО



Коррекционную работу организуют специалисты (логопеды, дефектологи, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) и воспитатели. Специалисты проводят индивидуальную и подгрупповую коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ в соответствии с разработанной адаптированной программой, дают рекомендации воспитателям (имеется журнал взаимодействия). Для родителей (законных представителей) проводятся мастер-классы, практикумы, а также еженедельные индивидуальные консультации по достижениям и трудностям детей. На конец 2024-2025 учебного года из 15 детей с ТНР подготовительной группы компенсирующей направленности вышли в «норму» 8 детей (53%), у остальных наблюдается положительная динамика, близкая к «норме».

Вывод: образовательная деятельность ведется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Основная форма занятий – игра. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ОП ДО для нормотипичных детей, адаптированных образовательных программ ДО для детей с ОВЗ (по нозологиям).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 153 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 93 специалиста, из них воспитатели – 71 (76,5%); музыкальные руководители – 7 (7,5%); инструктора по физической культуре – 4 (4,5%); учителя-логопеды – 6 (6,5%); педагог-психолог – 1 (1%); учителя-дефектологи – 2 (2%); старшие воспитатели – 2 (2%).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

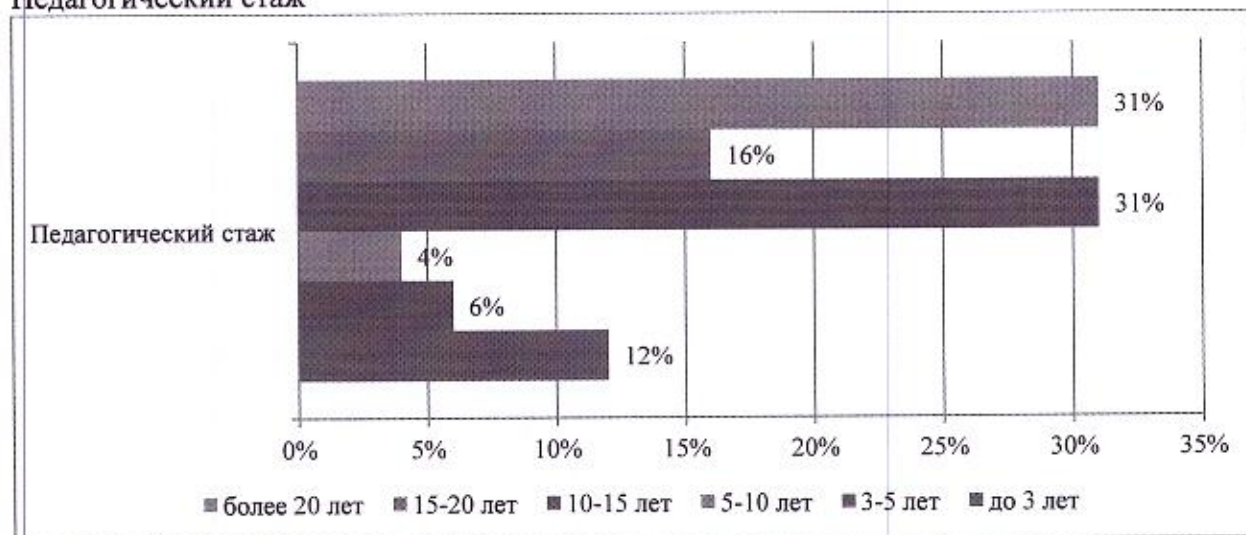
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

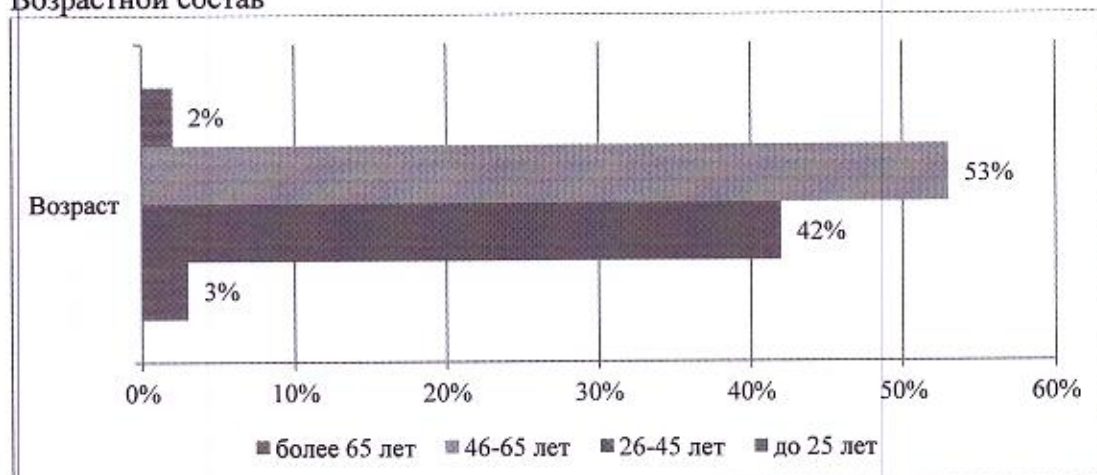
Образовательный уровень



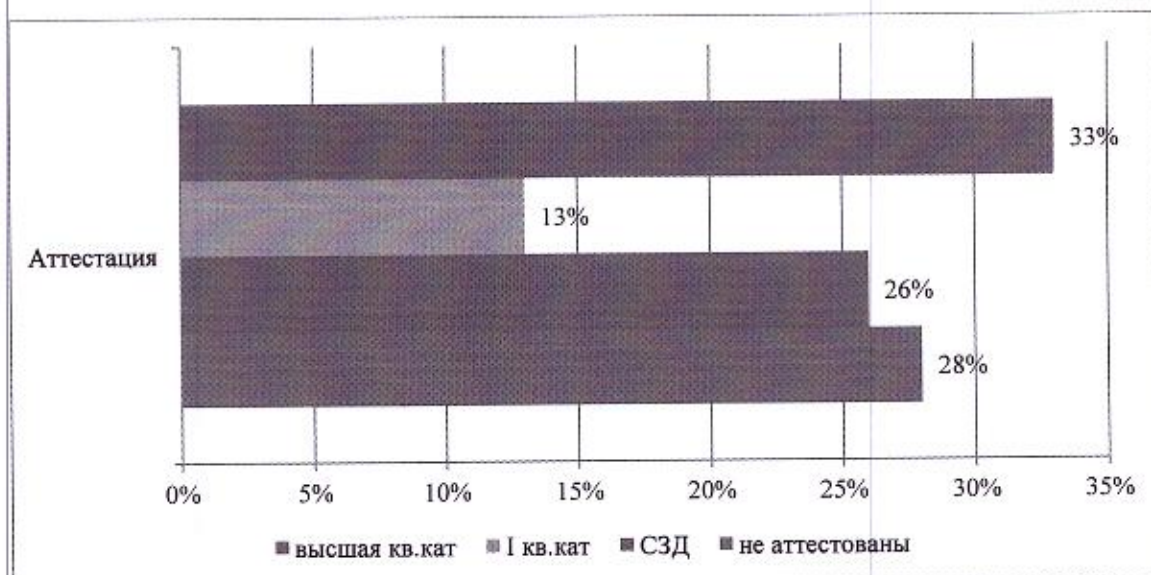
Педагогический стаж



Возрастной состав



Аттестация педагогов



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 32 педагога (34%) Детского сада. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Для успешной адаптации молодых педагогов (11 человек – 12%) назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны план-программы наставничества.

В 2025 году 2 педагога являлись руководителями городских методических сообществ (далее – ГМО): «Запуск речи: логопедические игры в работе с неговорящими детьми», ГМО музыкальных руководителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Награды: в 2025 году заведующий детским садом Добровольская Любовь Владимировна удостоена части быть отмеченной на Доске почета г. Березники, 2 педагога (музыкальный руководитель Гайнутдинова Юлия Александровна, старший воспитатель Уразбахтина Юлия Сергеевна) награждены почетными грамотами Управления образования администрации г. Березники. Благодарственными письмами от дошкольного учреждения награждены Шварева Н.В., Корепанова Л.Г., Журавлева Е.А., Бурмакина Е.С., Миндиярова Д.И., Сабирова М.А., Шигорина А.А. за хорошую подготовку выпускников к школьному обучению по результатам скрининга, а также Малышева М.И., Жунева Т.А., Моховикова Т.С., Коньшева Ж.А. за подготовку детей к ГТО.

В декабре 2025 года на базе детского сада прошел образовательный тур для студентов педагогических колледжей и ВУЗов. Педагоги Шарина М.Г., Ванькова Н.Н., Бурмакина Е.С., Коханова А.Г., Голубева Т.В., Жунева Т.А., Корепанова Л.Г., Моховикова Т.С. провели для студентов мастер-классы.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие: в конференциях (с предоставлением опыта работы):

городской уровень:

Очный этап Открытой конференции «Патриотическое воспитание дошкольников: Опыт и перспективы», выступление по теме: «Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности!».

Заочный этап открытой конференции «Патриотическое воспитание дошкольников: опыт и перспективы».

Открытая городская конференция «Современные аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе специального образования», «Взаимодействие ДООУ и семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста с ОВЗ».

«Открытая городская конференция «Современные аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе специального образования» «Челлендж, как средство формирования у старших дошкольников с ОВЗ инициативности и самостоятельности».

Очный этап Открытой конференции «Патриотическое воспитание дошкольников: Опыт и перспективы», выступление по теме: «МАСТЕР-КЛАСС Народные игры как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».

Краевой уровень:

«Межмуниципальная конференция «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста как периода первоначального фактического склада личности», Видеовыступление «Использование социо-игровой технологии «Досуг с тканью» в работе со старшими дошкольниками для формирования коммуникативных навыков».

Краевая НПК «Ребенок в мире культуры: вызовы времени и потенциал образования в контексте дошкольного учреждения», представлен опыт работы по теме: «Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности».

VI краевая педагогическая конференция «Актуальные вопросы здоровьесбережения в современной школе», тема выступления «Волшебные краски – использование арт-технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

Краевая педагогическая гостиная «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе Отечественной культуры», тема «Брошь Победы» и др.

Являлись участниками, призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней.

Городской уровень:

Конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Открытый мастер-класс 2025", тема – «Рисование песком на световом столе как универсальное средство развития эмоционального интеллекта дошкольников».

Открытый педагогический конкурс видеороликов и дидактических пособий дошкольных образовательных учреждений муниципального округа города Березники «ИГРАЙ, ПОНИМАЙ, ЧУВСТВУЙ».

Открытый конкурс экологических проектов «ЭкоИнициатива: действуй сегодня!» (победитель).

Открытый конкурс профессионального мастерства «Командная интеллектуальная игра «Моя IT-идея».

Конкурс дидактических и методических пособий «Волшебная страна музыкальных игр», номинация «Музыкально-методическое пособие!» (Музейный урок для детей старшего дошкольного возраста «Защитники Земли Русской - от богатырей, до наших дней»).

Открытый фестиваль-конкурс «Весна победы-2025».

Фестиваль-конкурс среди ДООУ г.Березники «Россия - многонациональное государство».

Открытый конкурс «Педагоги о Победе: Арт-фестиваль» на лучшее музейное пространство среди ДООУ.

Конкурс "ИСКОРКА-2025", номинация «Диалог с родителями».

Финалист муниципального этапа «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2025».

Муниципальный этап регионального конкурса «Призвание - учить!».

Краевой/ межмуниципальный/ межрегиональный уровень:

III краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей».

Краевой конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» по теме «Учим познавать, исследовать, творить» с авторским материалом конспект театрально-творческой мастерской «Вечерки в светелке. Кукла-хороводница».

IV Краевая ярмарка педагогических идей «ЗнаюБерегуПриумножаю».

Конкурс «Гаджет-анимация», номинация "Коллективная работа", мультипликационный фильм.

Заочный этап V краевого педагогического фестиваля по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп – 2025», Номинация «Педагогическая мастерская» Из опыта работы: проект «Поклонимся Великим тем годам».

Региональный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Быть педагогом - это искусство», V Краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп – 2025».

Региональный конкурс «Путешествие по Пермскому краю», диплом финалиста.

Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми раннего возраста «МалышОК».

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ», номинация «Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета».

Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Быть педагогом - это искусство, Международный конкурс имени Л.Выготского.

Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «ПРО100занятие», номинация «Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет».

Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки».

Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Марафон идей: Весна» номинация «Познавательная весна».

VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании».

Всероссийский конкурс кроссвордов «Дошкольный мир».

В 2025 году в Детском саду работали рабочие, творческие группы (далее – ТГ) и проблемные группы (далее – ПГ): ТГ «Смарт тренинг «Мир головоломок» (интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством игр-головоломок, знакомство и использование в работе методики И.Казуниной), ПГ «Организация работы с детьми раннего возраста» (методическая помощь воспитателям, работающим на группах раннего возраста, в организации образовательной деятельности, оборудовании развивающей среды и пр.), ТГ «Нейробум» (знакомство и использование в работе с детьми и родителями нейроигр, развитие межполушарных связей у детей). С сентября 2025 работают ПГ «Говорящая среда», ТГ «Игромания». «Говорящая» среда — это специально организованное пространство, которое может выстраивать взаимоотношения с ребёнком напрямую, практически без участия взрослого. В такой среде ребёнок сам делает открытия, реализует задумки и воплощает идеи. Цель «говорящей» среды — создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Цель ТГ «Игромания» - создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческого потенциала, профессиональной компетентности. На данной группе педагоги знакомятся и делятся опытом по использованию в работе с дошколятами с играми различной направленности (здоровьесберегающие, логические игры, на развитие эмоционального интеллекта и т.п.).

Вывод: укомплектованность педагогическими работниками составила 80% от штатного расписания. В детском саду работают специалисты и воспитатели. На 1 педагога приходится 10 детей. 46% педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории. Более 70% педагогов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, из них 50% становятся победителями и призерами.

В детском саду работают творческие и проблемные группы, позволяющие педагогам освоить новые технологии в работе с детьми, поделиться опытом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеется демонстрационный материал для реализации тематических недель, игрушки для проведения занятий. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком за счет участия Детского сада в грантовом конкурсе проектов;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- в доступе системы «Образование» и «Методист», позволяющие найти необходимые документы для реализации ОП ДО, организации образовательного процесса.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году приобретено оборудование для детей с ОВЗ, которое находится в ресурсном центре: «Логопедический Космодром» (лого-55), Куб РАС, приобретены диагностические чемоданчики Стребелевой.

Вывод: в библиотечном фонде имеется методическая, художественная литература, дидактические пособия. Есть возможность пользоваться электронными системами «Образование», «Методист», расположенными на платформе Актион-360.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад имеет 4 отдельно стоящих здания.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 52;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 4;
- музыкальный зал — 4;
- физкультурный зал — 4;
- бассейн — 1;
- Зимний сад — 2;
- пищеблок — 4;
- прачечная — 4;
- медицинский пункт — 4.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду осуществляется Краевой больницей имени ак. Е.А. Вагнера Медицинский пункт имеет лицензию на ведение медицинской деятельности. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2025 году была приобретена мебель: буфетные (4 корпус), шкафы для раздевалки (2,4 корпуса), стулья (3 корпус).

В 2025 году Детский сад провел текущий косметический ремонт практически всех помещений. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, пристражора и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС не в полном объеме учитывает особенности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, оснащенность составляет около 62%. В каждой возрастной группе имеется современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов;
- полки для бутафории и реквизита;
- полки для хранения париков со стойками;
- парики.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: все группы оснащены необходимой мебелью, игровыми пособиями и игрушками. Пособия и игрушки в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Медицинские блоки имеют лицензии на ведение медицинской деятельности. В 2025 году обновлена мебель, приобретены реквизиты.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) включает анализ целей, задач, процедур и документации, регламентирующей работу системы. ВСОКО — это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условиях её реализации и эффективности составляющих её компонентов (подпрограмм), а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ образовательной организации.

В рамках ВСОКО анализируют следующие направления:

Качество образовательных программ - ОП ДО и адаптированные программы (АОП ДО) соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО), имеются обязательные разделы (целевой, организационный, содержательный), учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Качество содержания образовательной деятельности - анализ реализации образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) показал следующее: разработано более 20 общеразвивающих программ дополнительного образования. Планирование образовательной деятельности осуществляется на

основе тематического плана, а также Программы воспитания, включенной в ОП ДО. Каждой возрастной группе прописывается «Распределение образовательной деятельности», где указывается количество занятий на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН. Образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Качество условий реализации программы – прописаны выше.

Качество результатов образовательной деятельности - динамика освоения детьми программы положительная - 96 % детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показывают высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, достижения в конкурсах – более 50% детей участвуют в конкурсах, более 20% становятся победителями и призерами данных конкурсов, более 80% детей старше 6 лет сдали нормы ГТО, удовлетворённость родителей качеством услуг составляет более 80%. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Взаимодействие с семьёй – родители участвуют в мероприятиях, проводимых детским садом: Единый родительский день, Зарничка, различные досуговые мероприятия (Масленица, День семьи, любви и верности и пр.), участвуют непосредственно в образовательной деятельности – организуют игры, экскурсии, встречи с интересными людьми и пр.

В период с 13.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование 489 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Также в октябре 2025 года детский сад участвовал в процедуре независимой оценке качества условий (далее – НОКУ), в ходе которого также были получены хорошие оценки.

Качество управления в ДОО – анализ показывает, что практически все поставленные цели были решены успешно, выявлены проблемные поля, в соответствии с которыми идет постоянная корректировка плана, принимаются своевременно управленческие решения.

Вывод: в детском саду функционирует внутренняя оценка качества образования, анализируются соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, условия, содержание образования,

удовлетворенность родителями услуг, результаты образовательной деятельности. Также детский сад в октябре 2025 года прошел независимую оценку.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	934
		934
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	272
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	662
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	934 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	89 (9,5%)
		845 (90,5%)
		934 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием	человек	93
		36
		33
		57

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		39
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		29 (32%)
первой		13 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		17 (18%)
больше 30 лет		11 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (10%)
от 55 лет		20 (21,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	96 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16927,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	993,5

Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Сотрудники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальные и спортивные залы, 4 кабинета для занятий с логопедом, 2 кабинета для занятий лего-конструированием, кабинет учителей-дефектологов, 2 кабинета педагога-психолога. На территории детского сада оборудованы 52 прогулочных площадок, 3 спортивно-игровых комплекса, 2 баскетбольно-волейбольные площадки, дорожки для езды на велосипедах, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки в любое время года.

Оборудованы огород, цветники, высажены деревья и кустарники. Педагоги и воспитанники являются участниками конкурсов.

С 17 февраля 2025 года функционирует 4 корпуса дошкольного учреждения.

Задачи на 2026 год:

Совершенствование системы управления ДОУ и повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (разработка новых механизмов мониторинга, анализ эффективности управленческих решений и корректировка планов работы).

Развитие кадрового потенциала и повышение квалификации педагогов (оптимизация системы наставничества и методического сопровождения для роста профессиональной компетентности коллектива).

Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников (повышение педагогической культуры родителей, приобщение их к участию в жизни детского сада, изучение семей для согласования воспитательных воздействий).

Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы.

Приобщение детей к базовым ценностям русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, высокие нравственные идеалы и др.).

Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, включая их эмоциональное благополучие.