

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 92»

СОГЛАСОВАНА  
педагогическим советом МАДОУ  
«Детский сад №92»  
Протокол от 01.09.2026г. №1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МАДОУ «Детский сад №92»  
от 28.09.2026 № 191



## **Дополнительная общеразвивающая программа «СКВОРУШКА»**

Направленность: художественно-эстетическое развитие

**Уровень: БАЗОВЫЙ**

**Возраст обучающихся: 3-7 лет**

**Срок реализации программы:**  
1 год обучения

**Автор – составитель программы**  
Белякова Инесса Вячеславовна,  
музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории

г.Березники 2026г.

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Актуальность

Пение – один из любимых детьми видов музыкальной деятельности, обладающий большим потенциалом эмоционального, музыкального, познавательного развития. Благодаря пению у ребенка развивается эмоциональная отзывчивость на музыку и музыкальные способности: интонационный звуковысотный слух, без которого музыкальная деятельность просто не возможна, тембровый и динамический слух, музыкальное мышление и память. Кроме того успешно осуществляется общее развитие, формируются высшие психические функции, обогащаются представления об окружающем, речь, малыш учится взаимодействовать со сверстниками. Поскольку пение – психофизический процесс, связанный с работой жизненно важных систем, таких как дыхание, кровообращение, эндокринная система и других, важно, чтобы голосообразование было правильно, природосообразно организовано, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, пел легко и с удовольствием.

**Практическая значимость.** Правильный режим голосообразования является результатом работы по постановке певческого голоса и дыхания. Дыхательные упражнения, используемые на занятиях по вокальному пению, оказывают оздоравливающее влияние на обменные процессы, играющие главную роль в кровоснабжении, в том числе и органов дыхания. Улучшается дренажная функция бронхов, восстанавливается носовое дыхание, повышается общая сопротивляемость организма, его тонус, возрастает качество иммунных процессов.

Данная программа является **модифицированной** - направлена на развитие и укрепление у детей речевого аппарата, вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Программа разработана на основе программы Костиной Э.П. «Камертон».

### **Новизна программы.**

Программа отличается от других программ тем, что:

- она ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей дошкольников;
- включение в занятия упражнений дыхательной гимнастики по методике А.Н. Стрельниковой, музыкальных пальчиковых игр по методике Е. Железновой, логопедических упражнений по методике Т.С. Овчинниковой и артикуляционная гимнастика по системе В. Емильянова.

**Цель** – Приобщение детей к вокальному искусству и раскрытие их музыкально-

го потенциала средствами музыкальных упражнений.

**Задачи:**

- 1.Развивать речевой аппарат, музыкальный слух и певческий голос, исполнительские способности и эмоциональную сферу дошкольника.
- 2.Воспитывать любовь к музыке, вокальному искусству.
- 3.Способствовать общекультурному и эстетическому развитию детей.

### **III. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

#### **3.Особенности слуха и голоса детей дошкольного возраста.**

##### **3-4 года**

У детей этого возраста голосовой аппарат еще не сформирован, голосовая мышца еще не развита, связки тонкие, короткие. Гортань ребенка более чем в два раза меньше, чем гортань взрослого. Звук образовавшийся в гортани очень слабый, он усиливается в основном голосовым резонатором, который тоже еще плохо развит. Поэтому голос ребенка 3-4 лет несильный, дыхание слабое поверхностное. Голосовые связки смыкаются неполно, при звукообразовании колеблются только их края – отсюда легкость и недостаточная звонкость звучания. Требуется очень осторожное отношение к голосу.

##### **4-5 лет**

Голосовые связки детей ещё не сформированы, голосовая мышца не развита, связки тонкие, короткие. Гортань ребенка более чем в два с половиной раза меньше гортани взрослого. Звук, образующийся в гортани, очень слабый, он усиливается в основном головным резонатором (полость глотки, рта, носа), так как грудной резонатор (полость трахей и бронхов) развит слабо. Голос ребенка 3-4 лет несильный, дыхание слабое, поверхностное.

Поэтому песенный репертуар должен отличаться доступностью по тексту, певческому диапазону (ми-си), простотой мелодии без резких скачков, содержать короткие музыкальные фазы, удобные для дыхания ребенка. К четырем годам дети могут самостоятельно, при незначительной помощи взрослого, спеть маленькую песенку. В кружке занимаются дети пожеланию. Кружок посещают не более 12 детей, т.к. каждый ребенок нуждается в индивидуальной совместной работе.

Следует уделять внимание звукообразованию: петь естественным, высоким светлым звуком, без напряжения и крика. Крикливое пение искажает тембр голоса, отрицательно сказывается на интонировании, губительно отражается на голосовых связках. Учить детей хорошо открывать рот, стараясь привить навык плавного пения. Связь между вокальными и речевыми способностями. Если разговаривает звонким голосом, то и в пении высокое звучание. Важно, чтобы ребёнок слышал свой голос и почувствовал свой голос, тогда он постепенно начнёт петь естественным голосом.

В процессе музыкально-слухового восприятия большую роль играет зрительная наглядность. В этом возрасте у детей повышается чувствительность, возможность более точного различения свойств предметов и явлений, в том числе и музыкальных. Отмечаются также индивидуальные различия в слуховой чувствительности. Например, некоторые малыши могут точно воспроизвести несложную мелодию. Этот период развития характеризуется стремлением к самостоятельности.

Происходит переход от ситуативной, речи к связанной, от наглядно-действенного мышления к наглядно-образному, заметно укрепляется мышечно-двигательный аппарат. У ребенка появляется желание заниматься музыкой, активно действовать.

В кружке занимаются дети пожеланию. Кружок посещают не более 12 детей, т.к. каждый ребенок нуждается в индивидуальной совместной работе.

### **Дети 5-6 лет**

На шестом году жизни дети имеют уже некоторый музыкальный опыт. Общее развитие на шестом году жизни, совершенствование процессов высшей нервной деятельности оказывают положительное влияние на формирование голосового аппарата и на развитие слуховой активности. Однако голосовой аппарат по-прежнему отличается хрупкостью, ранимостью. Гортань с голосовыми связками еще недостаточно развиты. Связки короткие. Звук очень слабый. Он усиливается резонаторами. Грудной (низкий) резонатор развит слабее, чем головной (верхний), поэтому голос у детей 5-6 лет несильный, хотя порой и звонкий. Следует избегать форсирования звука, во время которого у детей развивается низкое, несвойственное им звучание.

Дети могут петь в диапазоне ре-до<sup>2</sup>. Низкие звуки звучат более протяжно, поэтому в работе с детьми надо использовать песни с удобной тесситурой, в которых больше высоких звуков. Удобными являются звуки {ми} фа-си. В этом диапазоне звучание естественное, звук до первой октавы звучит тяжело, его надо избегать.

В кружке занимаются дети пожеланию. Кружок посещают не более 12 детей, т.к. каждый ребенок нуждается в индивидуальной совместной работе.

### **Дети 6-7 лет**

У детей этого возраста достаточно развита речь, они свободно высказывают свои суждения по содержанию песни, оценивают свое пение и пение товарищей. У детей 7-го года жизни появляется способность активного мышления. Они более самостоятельны и инициативны во время обучения. Интенсивно развивается их музыкальное восприятие, оно становится целенаправленным. Дети могут самостоятельно определить характер музыки, изменение динамики, смену темпов в пении, направление движения мелодии, поступенное и скачкообразное понижение и повышение звуков; свободно различают звуки по высоте и длительности; укрепляется, становится более устойчивой вокально – слуховая координация.

В работе по пению с детьми этого возраста следует учитывать не только психические, но и физические особенности развития ребенка. Голосовые мышцы у детей еще не совсем сформированы, певческое звукообразование про-

исходит за счет натяжения краев связок, поэтому форсированное пение следует исключить. Крикливость искажает тембр голоса, отрицательно влияет и на выразительность исполнения. Надо учить детей петь не напрягаясь, естественным светлым звуком, и только в этом случае у них разовьются правильные вокальные данные, в голосе появиться напевность, он станет крепким и звонким.

Огромную роль в звукообразовании играет певческое дыхание. У детей 6-7 лет увеличивается объем легких, дыхание становится более глубоким, это позволяет педагогу использовать в работе песни с более длинными музыкальными фразами. У детей расширяется диапазон (до – ре). Дети правильно интонируют мелодию.

Возрастные особенности детей позволяют включать в работу кружка два взаимосвязанных направления: собственно вокальную работу (постановку певческого голоса) и организацию певческой деятельности в различных видах коллективного исполнительства:

- песни хором в унисон
- группами (дуэт, трио и т.д)
- тембровыми подгруппами
- при включении в хор солистов
- пение под фонограмму.

Прежде чем приступить к работе с детьми, необходимо выявить особенности певческого звучания каждого ребенка и чистоту интонирования мелодии и в соответствии с природным типом голоса определить ребенка в ту или иную тембровую подгруппу.

Для того чтобы научить детей правильно петь (слушать, анализировать, слышать, интонировать, соединять возможности слуха и голоса), нужно соблюдение следующих условий:

- игровой характер занятий и упражнений,
- активная концертная деятельность детей,
- доступный и интересный песенный репертуар, который дети будут с удовольствием петь не только на занятиях и концертах, но и дома, на улице, в гостях
- атрибуты для занятий (шумовые инструменты, музыкально – дидактические игры, пособия)
- звуковоспроизводящая аппаратура (аудиомагнитофон, микрофон, кассеты и CD-диски – чистые и с записями музыкального материала)
- сценические костюмы, необходимые для создания образа и становления маленького артиста

Необходимо бережное отношение к детскому голосу; проводить работу с детьми, родителями и воспитателями, разъясняя им вредность крикливого разговора и пения, шумной звуковой атмосферы для развития слуха и голоса ребенка. При работе над песнями необходимо соблюдать правильную вокально-певческую постановку корпуса.

#### 4.Режим занятий

##### 3-4 лет

| <b>Продолжительность занятия</b> | <b>Периодичность в неделю</b> | <b>Кол-во час. в месяц</b> | <b>Кол-во часов в год</b> |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 15 минут                         | 1 раз                         | 1 час                      | 8 часов                   |

##### 4-5 лет

| <b>Продолжительность занятия</b> | <b>Периодичность в неделю</b> | <b>Кол-во час. в месяц</b> | <b>Кол-во часов в год</b> |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 20 минут                         | 1 раз                         | 1 часа, 20 минут           | 10 часов                  |

##### 5-6 лет

| <b>Продолжительность занятия</b> | <b>Периодичность в неделю</b> | <b>Кол-во час. в месяц</b> | <b>Кол-во часов в год</b> |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 25 минут                         | 1 раз                         | 1 час, 40 минут            | 11 часов, 20 минут        |

##### 6-7 лет

| <b>Продолжительность занятия</b> | <b>Периодичность в неделю</b> | <b>Кол-во час. в месяц</b> | <b>Кол-во часов в год</b> |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 30 минут                         | 1 раз                         | 4 часа                     | 16 часов                  |

### **5. Прогнозируемый результат**

**Предполагаемый результат:** В процессе систематических занятий у воспитанников развивается голосовой аппарат, расширяется диапазон звучания детских голосов, улучшается дыхание, укрепляются голосовые связки и мышцы языка, речь становится более четкой, вырабатывается дикция.

**Формы подведения итогов:** Результаты работы будут отслеживаться следующими способами: умение ребенком применять знакомые народные песни в играх, процессе праздников, развлечений, а также в самостоятельной деятельности, методом наблюдения, способом прослушивания.

Подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы будут проходить в форме концерта.

### **Диагностика уровня развития певческих умений**

| № п/п | Показатели (знания, умения, навыки)                        |
|-------|------------------------------------------------------------|
| 1.    | Качественное исполнение знакомых песен.                    |
| 2.    | Наличие певческого слуха, вокально-слуховой координации    |
| 3.    | Умение импровизировать                                     |
| 4.    | Чисто интонировать на кварту вверх и вниз, квинту и сексту |
| 5.    | Навыки выразительной дикции                                |

0 - не справляется с заданием

н (низкий) - справляется с помощью педагога

с (средний) - справляется с частичной помощью педагога

в (высокий) - справляется самостоятельно

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1-й год обучения 3-4**

|  | <i>Наименование разделов и тем</i>            | <i>Общее количество часов</i> |  |
|--|-----------------------------------------------|-------------------------------|--|
|  | <b><u>Октябрь</u></b><br><i>Тема: «Осень»</i> | 1 час                         |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | <p><b><i>Дыхательная гимнастика.</i></b><br/> «Шарик» - Короткий вдох, долгий выдох; «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)</p> <p><b><i>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</i></b><br/> «Часики»- качание языка в стороны.</p> <p><b><i>Интонационно-фонетические упражнения.</i></b><br/> Пропевание гласных<br/> «А-О-У-И-Э» в разной последовательности.</p> <p><b><i>Скороговорки. Чистоговорки.</i></b><br/> «Топота копыт», «Бегемот».</p> <p><b><i>Упражнения для распевания.</i></b><br/> «Листопад», «Поезд»</p> <p><b><i>Музыкальные пальчиковые игры.</i></b><br/> «Капуста», «Грибочки»</p> <p><b><i>Песня.</i></b><br/> «Это - Осень»</p> |       |
|  | <p style="text-align: center;"><b><u>Ноябрь</u></b><br/> <b><i>Тема: «Мои игрушки»</i></b></p> <p><b><i>Дыхательная гимнастика.</i></b><br/> «Насос», «Ладони»</p> <p><b><i>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</i></b><br/> «Обезьянки», «Качели».</p> <p><b><i>Интонационно-фонетические упражнения.</i></b><br/> <b><i>Скороговорки. Чистоговорки.</i></b><br/> «Шла саша», «Ослик»</p> <p><b><i>Упражнения для распевания.</i></b><br/> «Чудо-лесенка», «Андрей-воробей».</p> <p><b><i>Музыкальные пальчиковые игры.</i></b><br/> «Мишка», «Зайка серенький».</p> <p><b><i>Песня.</i></b><br/> «Мы нашли щенка»</p>                                                                         | 1 час |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    | <p><b><u>Декабрь</u></b><br/> <b>Тема: «Зимняя песенка»</b><br/> <b>Дыхательная гимнастика.</b><br/> «Дуем на снежинки», «Греем ладошки».<br/> <b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/> «Конек» - прищёлкивание, язычок, «Паровоз».<br/> <b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/> «Уточка», «Оса».<br/> <b>Упражнения для распевания.</b><br/> «Котик», «Совушка-сова»<br/> <b>Музыкальные пальчиковые игры.</b><br/> «Зимушка», «Снег идет»<br/> <b>Песня.</b><br/> «Зимняя песенка»</p>                                                                                                    | 1 час          |
| IV | <p><b><u>Январь</u></b><br/> <b>Тема: «Зимушка-зима»</b><br/> <b>Дыхательная гимнастика.</b><br/> Глубокий вдох, короткие выдохи и наоборот.<br/> <b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/> Работа с губами: (покусать зубами верхнюю и нижнюю губу). Упр. «Я обиделся», «Я радуюсь».<br/> <b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/> «Белый снег», «Снежинка».<br/> <b>Упражнения для распевания.</b><br/> «Летит снежинка», «Снеговик».<br/> <b>Музыкальные пальчиковые игры.</b><br/> «Поросята», «Пальчик-мальчик»<br/> <b>Песня.</b><br/> «Снег-снежок»<br/> Повторение знакомых песен</p> | 1 час 20 минут |
| V  | <p><b><u>Февраль</u></b><br/> <b>Тема: «Кораблик»</b><br/> <b>Дыхательная гимнастика.</b><br/> Глубокий вдох, долгий выдох (следим за правой рукой)<br/> <b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/> «Чистим зубки», «Заборчик»<br/> <b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/> «Плывет корабль карабик по волнам»,<br/> «Чики-чикалочки»<br/> <b>Упражнения для распевания.</b> «Три медведя», «Ручеек»</p>                                                                                                                                                                                      | 1 час          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|     | <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b> «Пять котят», «Пес-карь»</p> <p><b>Песня.</b></p> <p>«Краблик» муз. Д. Тухманова</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |         |
| VI  | <p style="text-align: center;"><b><u>Март</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема «Мамочка милая моя»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b></p> <p>Игра с нитками.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b></p> <p>«Заборчик», «Жевачка».</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b></p> <p>«Лягушка и кукушка», «Ослик»</p> <p><b>Пропевание гласных</b></p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b></p> <p>«Няня мылом мыла Милу...»</p> <p>«Сорок сорок ели сырок...»</p> <p>Знакомый материал.</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b></p> <p>«Колобокок», «Лесенка»</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b></p> <p>«Цветок», «Замок»</p> <p><b>Песня.</b></p> <p>«Мамочка милая» Н.Зорина</p> | 1 час   |         |
| VII | <p style="text-align: center;"><b><u>Апрель - Май</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Воробей»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b></p> <p>Игра «Солнышко», Игра со свистками.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b></p> <p>«Уточка»,</p> <p>«На дворе трава».</p> <p><b>Пропевание гласных</b></p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b></p> <p>«Птичка», «Солнышко»</p> <p>«Кот и петух» А.Евтодьевой</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b></p> <p>«Цветочки», «Самолет»</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b></p> <p>«Села птичка на ветку», «Солнышко встает»</p> <p><b>Песня.</b></p> <p>«Воробей Антошка»</p>                                                                         | 1 час   |         |
|     | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 часов | Т<br>Пр |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**2-й год обучения 4-5 лет**

|  | <b><i>Наименование<br/>разделов и тем</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b><i>Общее<br/>количе-<br/>ство<br/>часов</i></b> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|  | <p style="text-align: center;"><b><u>Октябрь</u></b></p> <p><b><i>Тема: «Осень»</i></b></p> <p><b><i>Дыхательная гимнастика.</i></b><br/>«Паровоз» - Короткий вдох, долгий выдох; «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)</p> <p><b><i>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</i></b><br/>«Машина»- вибрация губ.</p> <p><b><i>Интонационно-фонетические упражнения.</i></b><br/>Пропевание гласных<br/>«А-О-У-И-Э» в разной последовательности.</p> <p><b><i>Скороговорки. Чистоговорки.</i></b><br/>«Топота копыт», «Бегемот».</p> <p><b><i>Упражнения для распевания.</i></b><br/>«Поезд», «Птичка и Лиса»</p> <p><b><i>Музыкальные пальчиковые игры.</i></b><br/>«Птичка», «Мышки»</p> <p><b><i>Песня.</i></b><br/>«Это - Осень»</p> | 1 час 20 минут                                     |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    | <p style="text-align: center;"><b><u>Ноябрь</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Едем на лошадке»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b><br/>«Насос», «Ладони»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/>«Обезьянки», «Весёлый язычок».</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b><br/>Пропевание гласных<br/>«А-О-У-И-Э» в разной последовательности.</p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/>«Шла Саша...», «Машина...»</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b><br/>«Чудо-лесенка», «Качели».</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b><br/>«У жирафа», «Зайка серенький».</p> <p><b>Песня.</b><br/>«Лошадка зорька»</p> | <p>1 час<br/>20 минут</p> |
|    | <p><b><u>Декабрь</u></b></p> <p><b>Тема: «Зимняя песенка»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b><br/>«Дуем на снежинки», «Греем ладошки».</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/>«Конек» - прищёлкивание, язычок, «Паровоз».</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b><br/>Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» в разной последовательности, «По волнам», «Качели», «По кочкам».</p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/>«Уточка», «Оса».</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b><br/>«Лиса», «Мяу»</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b><br/>«Котик», «Снег идет»</p> <p><b>Песня.</b><br/>«Зимняя песенка»</p>                         |                           |
| IV | <p><b><u>Январь</u></b></p> <p><b>Тема: «Зимушка-зима»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b><br/>Глубокий вдох, короткие выдохи и наоборот.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емелья-</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1 час 20<br/>минут</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    | <p><b>янова.</b><br/>         Работа с губами: (покусать зубами верхнюю и нижнюю губу). Упр. «Я обиделся», «Я радуюсь».</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b><br/>         «Крик ослика» (Й – а...), «Крик в лесу» (А – у), «Крик чайки» (А! А!).<br/>         «Кричит ворона» (Кар), «Скулит щенок» (И-и-и)<br/>         «Пищит больной котёнок» (Мяу жалобно), пропевание гласных.</p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/>         «Оса», «Лиса».</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b><br/>         «Ослик», «Снежок».</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b><br/>         «Поросята», «Пальчик-мальчик»</p> <p><b>Песня.</b><br/>         «Снег-снежок»<br/>         Повторение знакомых песен</p> |                |
| V  | <p style="text-align: center;"><b><u>Февраль</u></b><br/> <b>Тема: «Кораблик»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b><br/>         Глубокий вдох, долгий выдох (следим за правой рукой)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/>         «Часики», «Заборчик»</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b><br/>         «Самолёты», «Самолёт летит»</p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/>         «Вёз корабль камень»,<br/>         «Ди-ги, ди-ги дай»</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b> «Три медведя», «Лиса»</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b> «Пять котят», «Пекарь»</p> <p><b>Песня.</b><br/>         «Краблик» муз. Д. Тухманова</p>                        | 1 час 20 минут |
| VI | <p style="text-align: center;"><b><u>Март</u></b><br/> <b>Тема «Мамочка милая моя»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b><br/>         Игра с нитками.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/>         «Заборчик», «Жевачка».</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b><br/>         «Лягушка и кукушка», «Ослик»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 час 20 минут |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|     | <p><b>Пропевание гласных</b><br/> <b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/>         «Няня мылом мыла Милу...»<br/>         «Сорок сорок ели сырок...»<br/>         Знакомый материал.<br/> <b>Упражнения для распевания.</b><br/>         «Колобокок», «Лесенка»<br/> <b>Музыкальные пальчиковые игры.</b><br/>         «Цветок», «Замок»<br/> <b>Песня.</b><br/>         «Мамочка милая»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |         |
| VII | <p style="text-align: center;"><b><u>Апрель - Май</u></b><br/> <b>Тема: «Птички»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b><br/>         Игра «Солнышко», Игра со свистками.<br/> <b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/>         Проговаривание текста песен, попевок.<br/>         «Уточка»,<br/>         «На дворе трава».<br/>         Знакомый репертуар.<br/> <b>Интонационно-фонетические упражнения.</b><br/>         «Я хороший», «Да и нет» В.Н.Петрушина.<br/> <b>Пропевание гласных</b><br/> <b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/>         «Рыбка, рыбка»<br/>         «Кот и петух» А.Евтодьевой<br/> <b>Упражнения для распевания.</b><br/>         «Цветочки», «Самолет»<br/> <b>Музыкальные пальчиковые игры.</b><br/>         «Рыбка», «Солнышко»<br/> <b>Песня.</b><br/>         «Воробей Антошка»</p> | 1 час 20 минут |         |
|     | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 часов       | Т<br>Пр |

### 3-й год обучения 5-6 лет

| №   | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Общее количество часов | Всего |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
| I.  | <p style="text-align: center;"><b><u>Октябрь</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Золотая осень»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b><br/>«Паровоз» - Короткий вдох, долгий выдох; «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/>«Машина»- вибрация губ.</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b><br/>Пропевание гласных<br/>«А-О-У-И-Э» в разной последовательности.</p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/>«Говорил попугай попугаю», «Тигры».</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b><br/>«Котенок и бабочка», «Птичка и Лиса»<br/>«Машенька и Медведь» А.Евтодьевой</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b><br/>«Птичка», «Часики»</p> <p><b>Песня.</b><br/>«Осень золотая»</p> | 1 час 40 минут         | 40    |
| II. | <p style="text-align: center;"><b><u>Ноябрь</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Герои сказок»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b><br/>«Насос», «Ладошки»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/>«Обезьянки», «Весёлый язычок».</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b><br/>Пропевание гласных<br/>«А-О-У-И-Э» в разной последовательности.</p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/>«Няня мылом мыла Милу...», «Сорок сорок ели сырок...»</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b><br/>«Гуси», «Чудо-лесенка», «Зеленая песенка».</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b><br/>«У жирафа», «Десять мышек».</p>                                                                                                                                              | 1 час 40 минут         | 40    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|
|      | <p><b>Песня.</b><br/>«Пестрый колпачок»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |   |
| III. | <p style="text-align: center;"><b><u>Декабрь</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Зимняя сказка»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b><br/>«Дуем на снежинки», «Греем ладошки».</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/>«Лошадка» - прищёлкивание, язычок, «Паровоз».</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b><br/>Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» в разной последовательности, «По волнам», «Качели», «По кочкам».</p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/>«Уточка», «На дворе трава».</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b><br/>«Храбрый портняжка», «Золушка и сестры» А.Евтодьевой, «Гроза»</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b><br/>«Краб», «Лен»</p> <p><b>Песня.</b><br/>«Белые снежинки» сл. И. Шефрана, муз. Г. Гладкова, «Зимняя сказка» сл. А. Усачева, муз. А. Пинегина</p>                                                          | 1 час 40 минут | 4 |
| IV   | <p style="text-align: center;"><b><u>Январь</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Зимушка-зима»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b><br/>Глубокий вдох, короткие выдохи и наоборот.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/>Работа с губами: (покусать зубами верхнюю и нижнюю губу).<br/>Упр. «Я обиделся», «Я радуюсь».</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b><br/>«Крик ослика» (Й – а...), «Крик в лесу» (А – у), «Крик чайки» (А! А!).<br/>«Кричит ворона» (Кар), «Скулит щенок» (И-и-и)<br/>«Пищит больной котёнок» (Мяу жалобно), пропевание гласных.</p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/>«Оса», «Лиса».</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b><br/>«Ослик», «Лошадка».</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b><br/>«Маляр», «Пальчик-мальчик»</p> <p><b>Песня.</b><br/>«Почему медведь зимой спит?»<br/>Повторение знакомых песен</p> | 1 час 40 минут | 4 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|
| V   | <p style="text-align: center;"><b><u>Февраль</u></b><br/><b>Тема: «Папа мой»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b><br/>Глубокий вдох, долгий выдох (следим за правой рукой)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/>«Часики», «Заборчик»</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b><br/>«Самолёты», «Самолёт летит»</p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/>«Вёз корабль камень»,<br/>«Ди-ги, ди-ги дай»<br/>«Петя шёл»<br/>«Думал – думал»</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b> «Три медведя», «Лиса»</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b> «Пять поросят», «Повар»</p> <p><b>Песня.</b><br/>«Песенка о капитане» Дунаевский, «Любимый папа» сл. Ю. Энтина<br/>муз. Д. Тухманова</p> | 1 час 40 минут | 4 |
| VI  | <p style="text-align: center;"><b><u>Март</u></b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b><br/>Игра с нитками.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/>«Обезьянки», «Весёлый язычок».</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b><br/>«Лягушка и кукушка», «Ослик»</p> <p><b>Пропевание гласных</b></p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/>«Няня мылом мыла Милу...»<br/>«Сорок сорок ели сырок...»<br/>«Шла Саша...»</p> <p>Знакомый материал.</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b><br/>«Теремок», «Вот такая чепуха»</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b><br/>«Цветок», «Замок»</p> <p><b>Песня.</b><br/>«Мамочка моя», «Мамина песенка».</p>                                             | 1 час 40 минут | 4 |
| VII | <p style="text-align: center;"><b><u>Апрель</u></b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b><br/>Игра «Солнышко», Игра со свистками.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/>Проговаривание текста песен, попевок.<br/>«Уточка»,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 час 40 минут | 4 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
|                          | <p>«На дворе трава».</p> <p>Знакомый репертуар.</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b></p> <p>«Я хороший», «Да и нет» В.Н.Петрушина.</p> <p><b>Пропевание гласных</b></p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b></p> <p>«Стрекоза и рыбка»</p> <p>«Кот и петух» А.Евтодьевой</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b></p> <p>«Веснянка», «Что такое семья?»</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b></p> <p>«Рыбка», «Солнышко»</p> <p><b>Песня.</b></p> <p>«Так уж получилось», «Песенка о гамме»</p> |                   |         |
| ИТО<br>ГО<br>ча-<br>сов: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 часов 40 минут | Т<br>Пр |

#### 4-й год обучения 6-7 лет

| №   | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Общее количество часов | Всего часов |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| I.  | <p style="text-align: center;"><b><u>Октябрь</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Осень в гости к нам пришла»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b></p> <p>«Паровоз» - Короткий вдох, долгий выдох; «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b></p> <p>«Машина»- вибрация губ.</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b></p> <p>Пропевание гласных</p> <p>«А-О-У-И-Э» в разной последовательности.</p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b></p> <p>«Говорил попугай попугаю», «Тигры».</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b></p> <p>«Котенок и бабочка», «Птичка и Лиса»</p> <p>«Машенька и Медведь» А.Евтодьевой</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b></p> <p>«Птичка», «Часики»</p> <p><b>Песня.</b></p> <p>«Осень золотая»</p> | 2 часа                 | 50          |
| II. | <p style="text-align: center;"><b><u>Ноябрь</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 часа                 | 50          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|      | <p align="center"><b>Тема: «Песни измультфильмов»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b><br/>«Насос», «Ладшки»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/>«Обезьянки», «Весёлый язычок».</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b><br/>Пропевание гласных<br/>«А-О-У-И-Э» в разной последовательности.</p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/>«Няня мылом мыла Милу...», «Сорок сорок ели сырок...»</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b><br/>«Гуси», «Чудо-лесенка», «Зеленая песенка».</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b><br/>«У жирафа», «Десять мышек».</p> <p><b>Песня.</b><br/>«Пестрый колпачок»</p>                                                                                                                                                                   |        |   |
| III. | <p align="center"><b>Декабрь</b></p> <p align="center"><b>Тема: «Зимушка хрустальная»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b><br/>«Дуем на снежинки», «Греем ладошки».</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/>«Лошадка» - прищёлкивание, язычок, «Паровоз».</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b><br/>Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» в разной последовательности, «По волнам», «Качели», «По кочкам».</p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b><br/>«Уточка», «На дворе трава».</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b><br/>«Храбрый портняжка», «Золушка и сестры» А.Евтодьевой, «Гроза»</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b><br/>«Краб», «Лен»</p> <p><b>Песня.</b><br/>«Белые снежинки» сл. И. Шефрана, муз. Г. Гладкова, «Зимняя сказка» сл. А. Усачева, муз. А. Пинегина</p> | 2 часа |   |
| IV   | <p align="center"><b>Январь</b></p> <p align="center"><b>Тема: «Песни народов»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b><br/>Глубокий вдох, короткие выдохи и наоборот.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b><br/>Работа с губами: (покусать зубами верхнюю и нижнюю губу).<br/>Упр. «Я обиделся», «Я радуюсь».</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b><br/>«Крик ослика» (Й – а...), «Крик в лесу» (А – у), «Крик чайки»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 часа | 5 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|    | <p>(А! А!).</p> <p>«Кричит ворона» (Кар), «Скулит щенок» (И-и-и)</p> <p>«Пищит больной котёнок» (Мяу жалобно), пропевание гласных.</p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b></p> <p>«Оса», «Лиса».</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b></p> <p>«Ослик», «Лошадка».</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b></p> <p>«Маляр», «Пальчик-мальчик»</p> <p><b>Песня.</b></p> <p>«Почему медведь зимой спит?»</p> <p>Повторение знакомых песен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |   |
| V  | <p><b><u>Февраль</u></b></p> <p><b>Тема: «Патриотические песни»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b></p> <p>Глубокий вдох, долгий выдох (следим за правой рукой)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b></p> <p>«Часики», «Заборчик»</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b></p> <p>«Самолёты», «Самолёт летит»</p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b></p> <p>«Вёз корабль камень»,</p> <p>«Ди-ги, ди-ги дай»</p> <p>«Петя шёл»</p> <p>«Думал – думал»</p> <p><b>Упражнения для распевания.</b> «Три медведя», «Лиса»</p> <p><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b> «Пять поросят», «Повар»</p> <p><b>Песня.</b></p> <p>«Песенка о капитане» Дунаевский, «Любимый папа» сл. Ю. Энтина</p> <p>муз. Д. Тухманова</p> | 2 часа | 5 |
| VI | <p><b><u>Март</u></b></p> <p><b>Тема: «Песни о весне, маме»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b></p> <p>Игра с нитками.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b></p> <p>«Обезьянки», «Весёлый язычок».</p> <p><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b></p> <p>«Лягушка и кукушка», «Ослик»</p> <p><b>Пропевание гласных</b></p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b></p> <p>«Няня мылом мыла Милу...»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 часа | 5 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
|                          | <p>«Сорок сорок ели сырок...»<br/>         «Шла Саша...»<br/>         Знакомый материал.<br/> <i><b>Упражнения для распевания.</b></i><br/>         «Теремок», «Вот такая чепуха»<br/> <i><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b></i><br/>         «Цветок», «Замок»<br/> <i><b>Песня.</b></i><br/>         «Мамочка моя», «Мамина песенка».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |
| VII                      | <p style="text-align: center;"><u><b>Апрель</b></u><br/> <b>Тема: «Русские народные песни»</b></p> <p><i><b>Дыхательная гимнастика.</b></i><br/>         Игра «Солнышко», Игра со свистками.<br/> <i><b>Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</b></i><br/>         Проговаривание текста песен, попевок.<br/>         «Уточка»,<br/>         «На дворе трава».<br/>         Знакомый репертуар.<br/> <i><b>Интонационно-фонетические упражнения.</b></i><br/>         «Я хороший», «Да и нет» В.Н.Петрушина.<br/> <i><b>Пропевание гласных</b></i><br/> <i><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b></i><br/>         «Стрекоза и рыбка»<br/>         «Кот и петух» А.Евтодьевой<br/> <i><b>Упражнения для распевания.</b></i><br/>         «Веснянка», «Что такое семья?»<br/> <i><b>Музыкальные пальчиковые игры.</b></i><br/>         «Рыбка», «Солнышко»<br/> <i><b>Песня.</b></i><br/>         «Так уж получилось», «Песенка о гамме»</p> | 2 часа   | 5             |
| ИТО<br>ГО<br>ча-<br>сов: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14 часов | Т<br>Пр<br>ну |

## V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Методические приемы:

1. Приемы разучивания песен проходит по трем этапам:

- знакомство с песней в целом (если текст песни трудный прочитать его как стихотворение, спеть без сопровождения)
- работа над вокальными и хоровыми навыками;
- проверка у детей качества усвоения песни (исполнение песен по

одному, пение хором).

## 2. Приемы работы над отдельным произведением:

- пение песни с полузакрытым ртом;
- пение песни на определенный слог;
- проговаривание согласных в конце слова;
- произношение слов шепотом в ритме песни;
- выделение, подчеркивание отдельной фразы, слова;
- настраивание перед началом пения (тянуть один первый звук);
- остановка на отдельном звуке для уточнения правильности интонирования;
- анализ направления мелодии;
- использование элементов дирижирования;
- пение без сопровождения;
- зрительная, моторная наглядность.

## 3. Приемы звуковедения:

- выразительный показ (рекомендуется аккапельно);
- образные упражнения;
- оценка качества исполнения песни

## Материально-техническое обеспечение

1. Наличие музыкального зала.
2. Фортепиано.
3. Музыкальный центр.
4. CD-диски – с фонограммами
5. Нотный материал.
6. Ноутбук, проектор - презентации для знакомства с новыми музыкальными произведениями, с песнями.

### **Список используемой литературы**

1. Э. Костина «Камертон» Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста – М.: Просвещение, 2004
2. Т. Орлова, С. Бекина «Учите детей петь» - М.: Просвещение, 2010.
3. Т.С. Овчинникова «Логопедические распевки» - Сбп, 2022
4. И. Каплунова, И новоскольцева «Хи, хи, хи, да ха, ха, ха» 1 и 2 выпуск,- Сбп, 2010